КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Складываем по картинке

К красным яблокам прибавь зелёные

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Сосчитай красные яблоки. Запомни это число: 4.
2. Сосчитай зелёные яблоки: их 3. Прибавь: 5, 6, 7.
3. Впиши, сколько яблок всего: 4 + 3 = 7.

ЗАДАНИЕ



4 + 3 = ☐

ОТВЕТ



4 + 3 = 7

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Сосчитай все яблоки и впиши ответ.

1. 

   3 + 2 = ☐

2. 

   1 + 6 = ☐

3. 

   5 + 3 = ☐

4. 

   2 + 4 = ☐

5. 

   4 + 5 = ☐

6. 

   3 + 3 = ☐

Звёздочка: придумай и нарисуй свой пример на сложение с ответом 8.

☐ + ☐ = 8

Для учителя и родителей. Цель: понять сложение как «объединить две группы» и считать общий результат. Сначала считайте предметы вместе, показывая пальцем, потом предложите досчитывать от большего числа: «В группе пять, прибавляем три: шесть, семь, восемь». Выкладывайте пример на счётных палочках или кубиках. Обязательно читайте запись целиком: «К четырём прибавить три — семь».

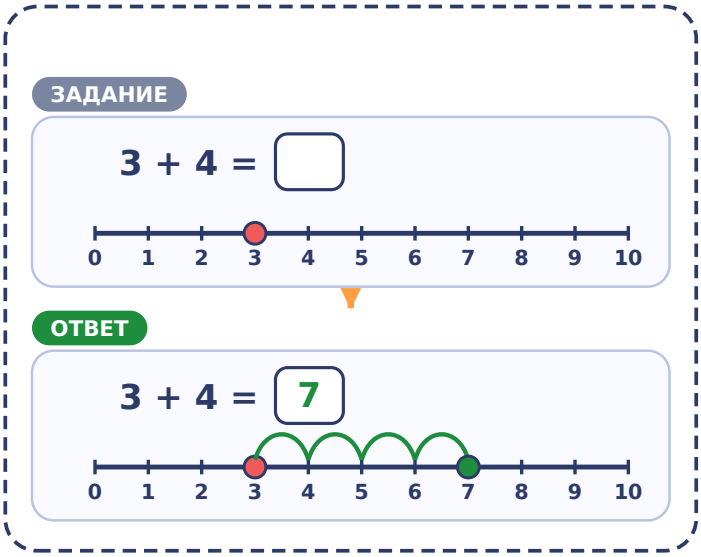
КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Прыгаем по числовой линейке

Складываем шагами вправо

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Найди на линейке первое число — красная точка.
2. Прыгай вправо столько раз, сколько прибавляешь: каждый прыжок — это один шаг.
3. Число, на котором остановился, — ответ. Впиши его в окошко.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Допрыгай и впиши число, на котором остановился.

1. 2 + 5 = ☐



2. 6 + 3 = ☐



3. 1 + 7 = ☐



4. 4 + 2 = ☐



5. 8 + 2 = ☐



6. 5 + 4 = ☐



Звёздочка: запиши ответ и нарисуй прыжки на линейке: 5 + 3. **5 + 3 = ☐**

Для учителя и родителей. Цель: связать сложение с движением вправо по числовому ряду. Каждый прыжок — «плюс один». Пусть ребёнок сначала проходит пример шагами по большой линейке на полу, потом пальцем по карточке, а затем рисует дуги сам. Следите, чтобы он не считал стартовую точку: считаем именно прыжки. Это основа для счёта «от большего к меньшему».

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Вычитаем: убираем лишнее

Зачеркни столько яблок, сколько вычитаешь

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на ряд яблок. Столько их было сначала.
2. Зачеркни столько яблок, сколько вычитаешь. Зачёркивай с конца.
3. Сосчитай яблоки без крестика — это ответ.

ЗАДАНИЕ



8 − 3 = ☐

ОТВЕТ



8 − 3 = 5

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Зачеркни яблоки и впиши, сколько осталось.

1



10 − 6 = ☐

2



9 − 3 = ☐

3



8 − 5 = ☐

4



7 − 4 = ☐

5



6 − 1 = ☐

6



9 − 7 = ☐

Звёздочка: придумай своё вычитание с ответом 5.

☐ − ☐ = 5

Для учителя и родителей. Цель: понять вычитание как «убрать часть» и проверять его сложением. Распечатайте и заламинируйте карточку — тогда ребёнок сможет вычёркивать яблоки маркером для доски и стирать их. Проверка: «Было восемь, убрали три, осталось пять. Проверим: пять и три — это восемь?». Просите ребёнка проговаривать пример целиком: «Из восьми вычесть три — пять».

КАРТОЧКА 4 ИЗ 5

Плюс или минус?

Выбери знак: + или −

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Сравни первое число и ответ. Ответ получился больше или меньше?
2. Больше — значит, мы прибавляли. Нужен знак «+».
3. Меньше — значит, убирали. Нужен знак «−». Проверь, посчитав.

ЗАДАНИЕ

5 ☐ 2 = 7

ОТВЕТ

5 + 2 = 7

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши знак «+» или «−», чтобы равенство было верным.

1. 4 ☐ 3 = 7
2. 9 ☐ 4 = 5
3. 6 ☐ 2 = 8
4. 10 ☐ 5 = 5
5. 3 ☐ 3 = 6
6. 8 ☐ 1 = 7

Звёздочка: впиши знаки: 6 ☐ 4 = 10 и 6 ☐ 4 = 2.

6 ☐ 4 = 10 6 ☐ 4 = 2

Для учителя и родителей. Цель: научить выбирать действие, сравнивая числа. Если ответ больше первого числа — прибавляли, если меньше — вычитали. Для начала обсудите жизненные ситуации: «Было пять конфет, стало семь — что произошло?». Знаки «+» и «−» ребёнок должен выговаривать словами «прибавить» и «вычесть». Проверяйте каждый ответ счётом, чтобы избежать угадывания.

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Решаем задачки

Читаем, думаем, считаем

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай задачу. Подумай: что сказано сначала, что случилось потом?
2. Если стало больше — прибавляем. Если стало меньше — вычитаем.
3. Впиши ответ в окошко и проверь, подходит ли он к задаче.

ЗАДАНИЕ



В вазе лежало 5 яблок. 2 яблока съели. Сколько осталось?

5 − 2 = ☐

ОТВЕТ



В вазе лежало 5 яблок. 2 яблока съели. Сколько осталось?

5 − 2 = 3

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Прочитай задачу, реши пример и впиши ответ.

1 

У Маши 4 яблока. Мама дала ещё 3. Сколько яблок стало?

4 + 3 = ☐

2 

На ветке сидели 8 птиц. 3 птицы улетели. Сколько птиц осталось?

8 − 3 = ☐

3 

В корзине 6 грибов. Нашли ещё 4. Сколько грибов стало?

6 + 4 = ☐

4 

Было 10 шариков. 7 шариков лопнули. Сколько осталось?

10 − 7 = ☐

5 

У Коли 5 машинок, у Миши 4. Сколько машинок у них всего?

5 + 4 = ☐

6 

В пруду плавали 9 уток. 2 утки уплыли. Сколько уток осталось?

9 − 2 = ☐



Звёздочка: нарисуй 3 звезды и ещё 5, запиши пример.

☐ + ☐ = ☐

Для учителя и родителей. Цель: научить выбирать действие по смыслу задачи. Читайте задачу вслух два раза, пусть ребёнок перескажет её своими словами и покажет на пальцах или предметах. Спросите: «Что известно? Что нужно найти? Стало больше или меньше?». Только после этого записывайте пример. Не торопите — главное понимание, а не скорость. Попросите ребёнка придумать свою задачу про игрушки.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Сложение и вычитание в пределах 10

Карточка 1. Складываем по картинке

1) 3 + 2 = 5; 2) 1 + 6 = 7; 3) 5 + 3 = 8; 4) 2 + 4 = 6; 5) 4 + 5 = 9; 6) 3 + 3 = 6.
Звёздочка: любой верный пример с ответом 8: 1 + 7, 2 + 6, 3 + 5, 4 + 4 и др.

Карточка 2. Прыгаем по числовой линейке

1) 2 + 5 = 7; 2) 6 + 3 = 9; 3) 1 + 7 = 8; 4) 4 + 2 = 6; 5) 8 + 2 = 10; 6) 5 + 4 = 9.
Звёздочка: 5 + 3 = 8.

Карточка 3. Вычитаем: убираем лишнее

1) 10 − 6 = 4; 2) 9 − 3 = 6; 3) 8 − 5 = 3; 4) 7 − 4 = 3; 5) 6 − 1 = 5; 6) 9 − 7 = 2.
Звёздочка: любой верный пример с ответом 5: 6 − 1, 7 − 2, 8 − 3, 9 − 4, 10 − 5.

Карточка 4. Плюс или минус?

1) 4 + 3 = 7; 2) 9 − 4 = 5; 3) 6 + 2 = 8; 4) 10 − 5 = 5; 5) 3 + 3 = 6; 6) 8 − 1 = 7.
Звёздочка: 6 + 4 = 10 и 6 − 4 = 2.

Карточка 5. Решаем задачки

1) 4 + 3 = 7; 2) 8 − 3 = 5; 3) 6 + 4 = 10; 4) 10 − 7 = 3; 5) 5 + 4 = 9; 6) 9 − 2 = 7.
Звёздочка: 3 + 5 = 8.