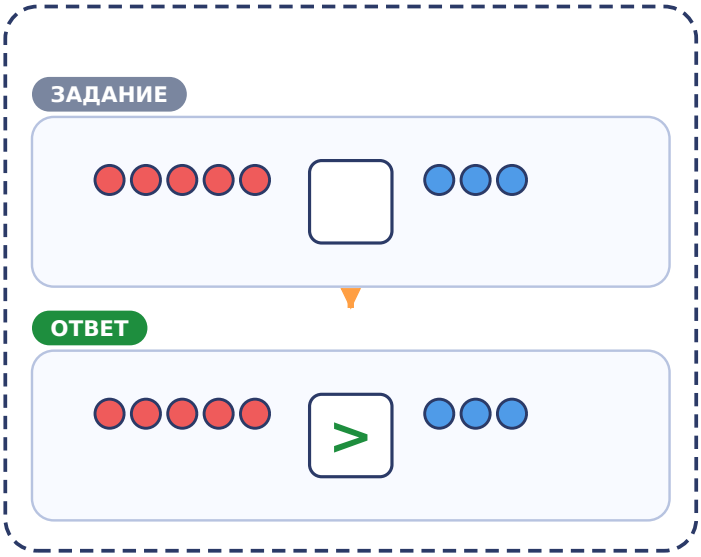
КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Больше, меньше, равно

Сравниваем группы кружков

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Сосчитай красные кружки слева и синие кружки справа.
2. Где кружков больше — там знак «открыт» к большей группе: 7 > 4.
3. Если кружков поровну, ставим знак «равно»: 6 = 6.



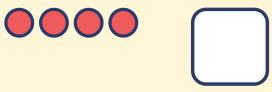
ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Сосчитай кружки и поставь знак: больше (>), меньше (<) или равно (=).

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

Звёздочка: нарисуй справа столько кружков, чтобы было больше, чем слева.



Для учителя и родителей. Цель: сравнивать количество предметов и понимать смысл знаков «больше», «меньше», «равно» ещё до работы с цифрами. Сопоставляйте кружки «парами»: соединяйте стрелкой красный и синий — лишний кружок покажет, где больше. Знаки показывайте руками: «клювик» открыт к большему. Для сильных учеников: «Сколько нужно дорисовать, чтобы стало поровну?».

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Крокодил хочет съесть большее

Знаки > и < между числами

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на два числа. Какое из них больше?
2. Пасть крокодила всегда открыта к большему числу: 3 < 8.
3. Нарисуй знак: узкий конец — у меньшего числа. Равны — поставь «=».

Крокодил хочет съесть большее!



3 < 8

Пасть открыта к большему числу, а остриё — к меньшему.

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Поставь знак между числами. Пасть открыта к большему числу.

1. 5 ☐ 8
2. 9 ☐ 3
3. 7 ☐ 7
4. 2 ☐ 6
5. 10 ☐ 4
6. 6 ☐ 9

Звёздочка: впиши знак: 1 ☐ 10, 8 ☐ 8, 10 ☐ 3.

1 ☐ 10 8 ☐ 8 10 ☐ 3

Для учителя и родителей. Цель: научить ставить знаки сравнения «>» и «<» между цифрами. Образ крокодила помогает запомнить: он всегда голоден и открывает пасть к большему числу. Попробуйте ту же игру с кубиками: большую кучку «съедает» крокодил. Ошибки типа «пасть к меньшему» разбирайте с помощью предметов: выложите оба числа и сравните их парами.

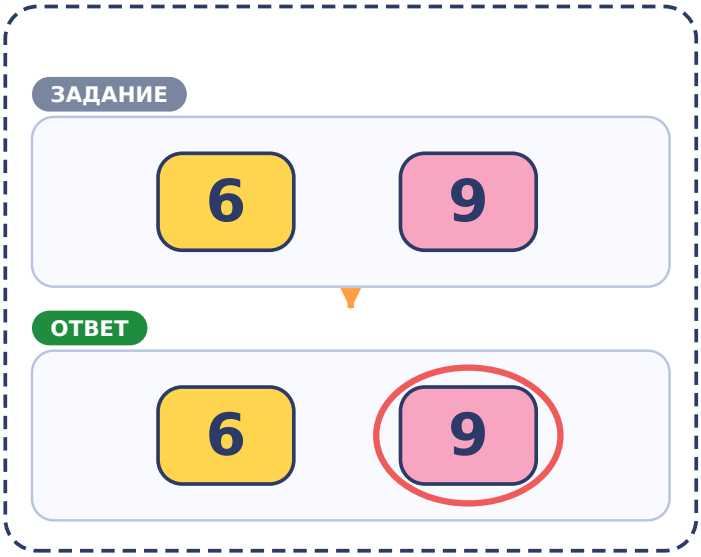
КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Какое число больше?

Обведи большее число

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на два числа в рамках.
2. Вспомни числовой ряд: какое число стоит дальше от нуля?
3. Обведи это число красным. Оно больше.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Обведи в каждой паре большее число.

1. 4 7
2. 9 6
3. 3 2
4. 8 10
5. 5 1
6. 7 6

Звёздочка: обведи самое маленькое число: 5, 1, 9, 4.

5 1 9 4

Для учителя и родителей. Цель: закрепить понимание, что из двух чисел больше то, которое при счёте называется позже. Помогайте числовой лесенкой: чем выше ступенька, тем больше число. Спросите: «Почему ты выбрал именно это число? Как проверить?». Для слабых учеников выкладывайте числа кубиками. Для сильных добавляйте задание «на сколько больше?».

КАРТОЧКА 4 ИЗ 5

Подбери число

Какое число подойдёт?

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай запись вслух: «семь меньше чего?».
2. Подумай, какие числа подходят. Проверь по числовому ряду.
3. Впиши любое подходящее число. Ответов может быть несколько!

ЗАДАНИЕ

$9 > \square$

ОТВЕТ

$9 > 7$

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши в окошко число, чтобы запись была верной.

1. $7 < \square$
2. $\square < 3$
3. $5 = \square$
4. $6 > \square$
5. $\square > 9$
6. $4 < \square < 6$

Звёздочка: впиши два числа: □ < 3 и □ > 8.

$\square < 3$ $\square > 8$

Для учителя и родителей. Цель: закреплять сравнение через поиск недостающего числа. У некоторых примеров несколько верных ответов — это нормально, обсудите все варианты. Проверка: «Прочитай запись целиком: подходит?». Рисуйте числовую прямую, чтобы показать, какие числа находятся «правее» и «левее» заданного. Это подготовка к неравенствам и уравнениям.

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Расставь по порядку

От меньшего к большему

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на три числа сверху. Найди самое маленькое.
2. Впиши его в первое окошко. Потом найди среднее и самое большое.
3. Прочитай цепочку: каждое следующее число больше предыдущего.

ЗАДАНИЕ

6 2 9

□ < □ < □

ОТВЕТ

6 2 9

2 < 6 < 9

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши числа в окошки по порядку: от меньшего к большему.

1. 5 2 8 — □ < □ < □
2. 9 4 6 — □ < □ < □
3. 7 10 3 — □ < □ < □
4. 1 6 4 — □ < □ < □
5. 8 3 5 — □ < □ < □
6. 10 7 9 — □ < □ < □

Звёздочка: расставь от большего к меньшему числа 4, 9, 6.

□ > □ > □

Для учителя и родителей. Цель: упорядочивать числа по величине, используя знаки сравнения. Для наглядности можно разложить карточки с числами на столе и переставлять их. Спросите: «Какое число первое? Почему именно оно?». Переходите к порядку «от большего к меньшему» только после того, как ребёнок уверенно справится с обычным порядком. Поощряйте самопроверку.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Сравнение чисел: больше, меньше, равно



Карточка 1. Больше, меньше, равно

1) 3 < 5; 2) 7 > 4; 3) 6 = 6; 4) 2 < 8; 5) 9 > 5; 6) 4 = 4.

Звёздочка: справа нужно нарисовать любое число кружков от 5 до 10, чтобы справа стало больше, чем 4.

Карточка 2. Крокодил хочет съесть большее

1) 5 < 8; 2) 9 > 3; 3) 7 = 7; 4) 2 < 6; 5) 10 > 4; 6) 6 < 9.

Звёздочка: 1 < 10; 8 = 8; 10 > 3.

Карточка 3. Какое число больше?

1) 7; 2) 9; 3) 3; 4) 10; 5) 5; 6) 7.

Звёздочка: самое маленькое число — 1.

Карточка 4. Подбери число

1) 8, 9 или 10; 2) 0, 1 или 2; 3) 5; 4) 0, 1, 2, 3, 4 или 5; 5) 10; 6) 5.

Звёздочка: любое число меньше 3 (0, 1, 2) и любое число больше 8 (9, 10).

Карточка 5. Расставь по порядку

1) 2 < 5 < 8; 2) 4 < 6 < 9; 3) 3 < 7 < 10; 4) 1 < 4 < 6; 5) 3 < 5 < 8; 6) 7 < 9 < 10.

Звёздочка: 9 > 6 > 4.