КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

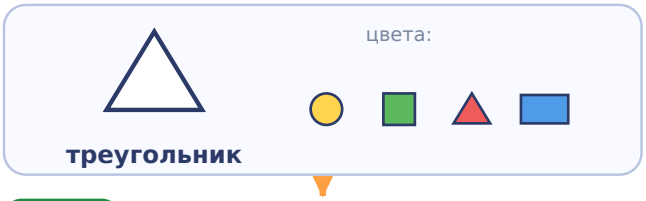
Знакомимся с фигурами

Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на фигуру и прочитай её название.
2. Найди такую же фигуру в ряду «цвета» справа.
3. Раскрась свою фигуру в тот же цвет.

ЗАДАНИЕ



ОТВЕТ



ЗАДАНИЯ

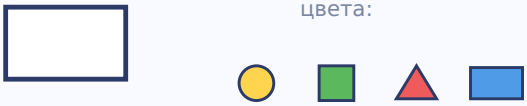
Имя: _____

Раскрась фигуры так же, как образец цвета справа.

1



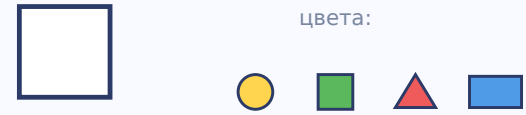
2



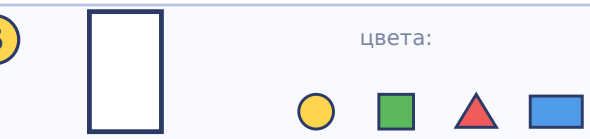
3



4



5



6



Звёздочка: обведи фигуру, у которой нет углов.



Для учителя и родителей. Цель: узнавать и называть плоские фигуры. Покажите предметы вокруг: часы — круг, окно — прямоугольник, платок — квадрат. Попросите ребёнка ощупать фигуры, вырезанные из картона: круг «катится», у остальных есть углы. Фигуры бывают разных размеров и могут быть повёрнуты — это всё равно тот же круг, квадрат, треугольник или прямоугольник. Для закрепления назовите фигуры хором и по одной.

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Стороны и углы

Считаем стороны и углы фигур

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Проведи пальцем вдоль границы фигуры. Каждая прямая линия — сторона.
2. Сосчитай стороны. У треугольника их 3.
3. Углов столько же, сколько сторон. У круга сторон и углов нет: 0.

ЗАДАНИЕ



сторон ☐

углов ☐

ОТВЕТ



сторон 3

углов 3

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Посчитай стороны и углы. Впиши числа.

1. 

сторон ☐

углов ☐

2. 

сторон ☐

углов ☐

3. 

сторон ☐

углов ☐

4. 

сторон ☐

углов ☐

5. 

сторон ☐

углов ☐

6. 

сторон ☐

углов ☐

Звёздочка: сколько сторон у квадрата и у треугольника вместе? ☐ + ☐ = ☐

Для учителя и родителей. Цель: узнать, что у фигур есть стороны и углы, и научиться их считать. Лучше всего считать, ведя пальцем или карандашом вдоль контура. У квадрата все 4 стороны равны, у прямоугольника равны противоположные. Круг — особая фигура: у него нет ни сторон, ни углов. Обсудите, почему круг катится, а квадрат — нет.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Сколько фигур в картинке?

Ищем и считаем фигуры

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Рассмотри картинку: дом, дерево, солнце, мяч и цветок сделаны из фигур.
2. Ищи фигуры по очереди: сначала все круги, потом квадраты и так далее.
3. Помечай найденные фигуры точкой и впиши ответы справа.

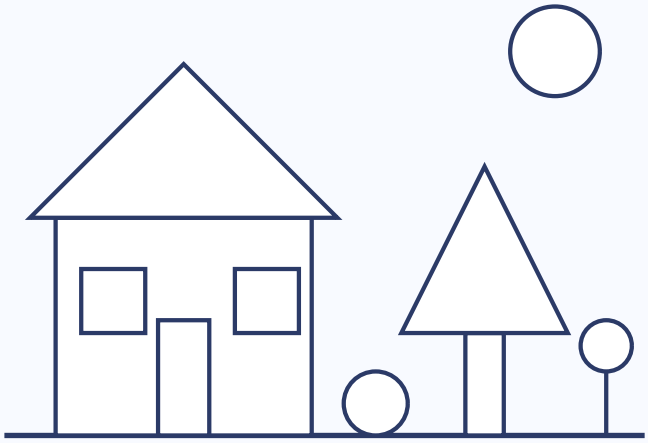


Ищем **круги**: нашли 1, 2, 3 — всего **3 круга**. Так же считай квадраты, треугольники и прямоугольники.

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Найди на картинке фигуры, сосчитай и впиши числа.



1. **кругов** ☐
2. **квадратов** ☐
3. **треугольников** ☐
4. **прямоугольников** ☐
5. **всего фигур** ☐
6. **треугольников и квадратов вместе** ☐

Звёздочка: каких фигур на картинке по 3? Назови.

_____ _____

_____

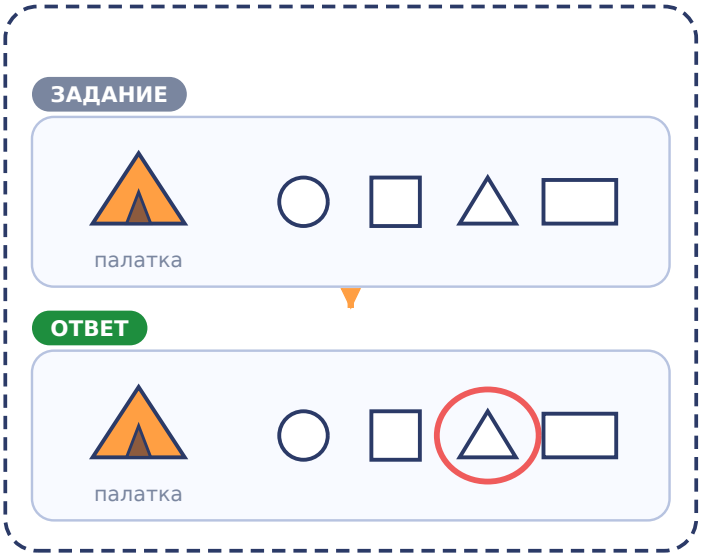
Для учителя и родителей. Цель: находить знакомые фигуры в составе предметов и считать их. Предложите ребёнку обводить найденные фигуры цветным карандашом, чтобы не путаться. Все окошки (стёкла) — квадраты, а дверь, ствол и стена дома — прямоугольники. Для сильных учеников попросите нарисовать свой дом из этих же фигур. Обсудите, каких фигур больше.

Какая это фигура?

На что похож предмет?

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на предмет. Какую форму он имеет?
2. Найди среди четырёх фигур такую же форму.
3. Обведи её красным кружком.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Обведи фигуру, на которую похож предмет.

1. часы
2. тетрадь
3. платок
4. палатка
5. мяч
6. дверь

Звёздочка: найди в комнате предмет формы прямоугольник и нарисуй его.

Для учителя и родителей. Цель: увидеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Прогуляйтесь по комнате и называйте: «Стол — прямоугольник, часы — круг». Поощряйте вопросы «а почему?». Следите, чтобы ребёнок не путал квадрат и прямоугольник: у квадрата все стороны равны. Дома можно поиграть в «охоту за фигурами»: найти по 3 предмета каждой формы.

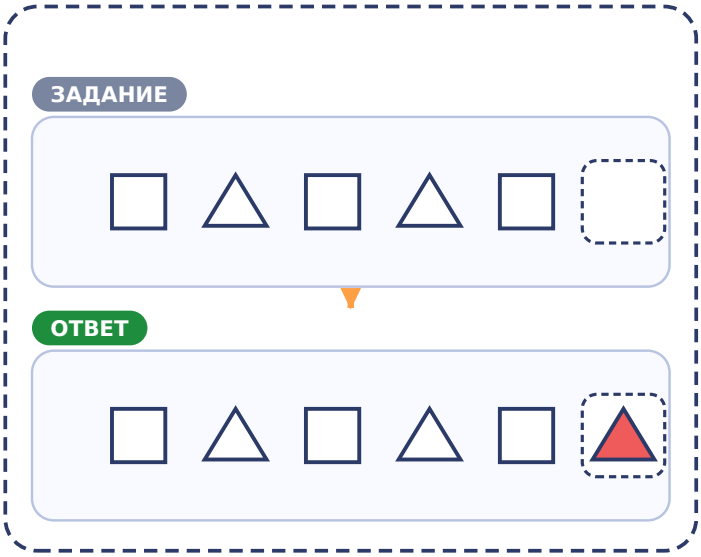
КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Что дальше?

Продолжаем ряд из фигур

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на ряд фигур. Найди, что повторяется.
2. Прочитай ряд вслух: «круг, квадрат, круг, квадрат…».
3. Нарисуй в рамке фигуру, которая должна быть следующей.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Нарисуй следующую фигуру в пустой рамке.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

Звёздочка: придумай и нарисуй свой ряд из фигур.



Для учителя и родителей. Цель: находить закономерность в ряду фигур и продолжать её. Читайте ряд вслух вместе: ритм помогает увидеть правило. Сначала обсудите, какая часть ряда повторяется (это «шаблон»). Затем пусть ребёнок объяснит, почему выбрал именно эту фигуру. Для сильных учеников: придумайте ряд, где повторяются три фигуры, или попросите нарисовать два следующих элемента.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник

Карточка 1. Знакомимся с фигурами

Круги — жёлтые, квадраты — зелёные, треугольники — красные, прямоугольники — синие.

1) круг; 2) прямоугольник; 3) треугольник; 4) квадрат; 5) прямоугольник (лежит вертикально); 6) круг.

Звёздочка: нужно обвести круг.

Карточка 2. Стороны и углы

1) 3 и 3; 2) 4 и 4; 3) 4 и 4; 4) 0 и 0; 5) 3 и 3; 6) 4 и 4.

Звёздочка: 4 + 3 = 7.

Карточка 3. Сколько фигур в картинке?

1) кругов — 3 (солнце, мяч, цветок); 2) квадратов — 2 (окна); 3) треугольников — 2 (крыша, крона дерева); 4) прямоугольников — 3 (стена дома, дверь, ствол); 5) всего фигур — 10; 6) треугольников и квадратов вместе — 4.

Звёздочка: по 3 — кругов и прямоугольников.

Карточка 4. Какая это фигура?

1) часы — круг; 2) тетрадь — прямоугольник; 3) платок — квадрат; 4) палатка — треугольник; 5) мяч — круг (в плоском виде); 6) дверь — прямоугольник.

Звёздочка: любой верный предмет (книга, окно, дверца шкафа и др.).

Карточка 5. Что дальше?

1) квадрат; 2) круг; 3) треугольник; 4) квадрат; 5) круг; 6) квадрат.

Звёздочка: любой ряд с понятным повтором, например круг, квадрат, круг, квадрат, круг.