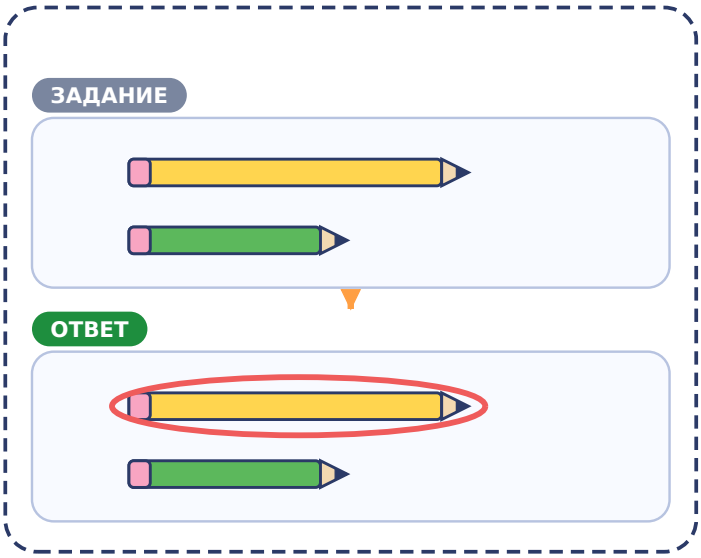
КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Длиннее и короче

Сравниваем два предмета

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

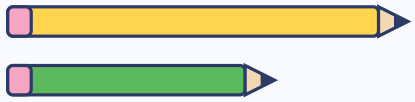
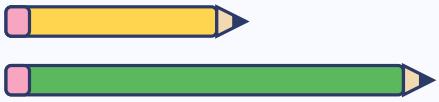
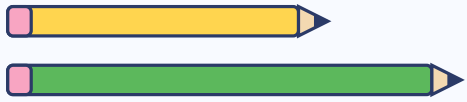
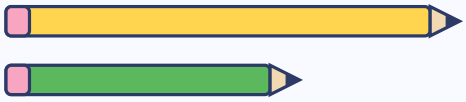
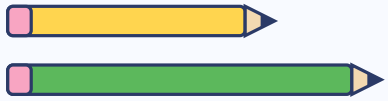
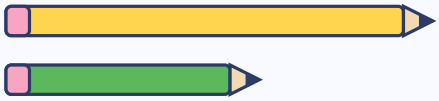
1. Сравни карандаши: начало у них на одной линии.
2. Посмотри, у какого карандаша конец дальше. Он длиннее.
3. Обведи более длинный карандаш красным кружком.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Обведи более длинный карандаш.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

Звёздочка: нарисуй карандаш, который короче жёлтого.



Для учителя и родителей. Цель: различать «длиннее» и «короче», сравнивая предметы по длине. Правило: чтобы сравнить, предметы нужно приложить друг к другу, совместив начало. Проведите опыт: сравните карандаш и ручку, шнурок и ленту. Попросите ребёнка использовать слова: «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Следите, чтобы он не сравнивал «на глаз» кривые линии.

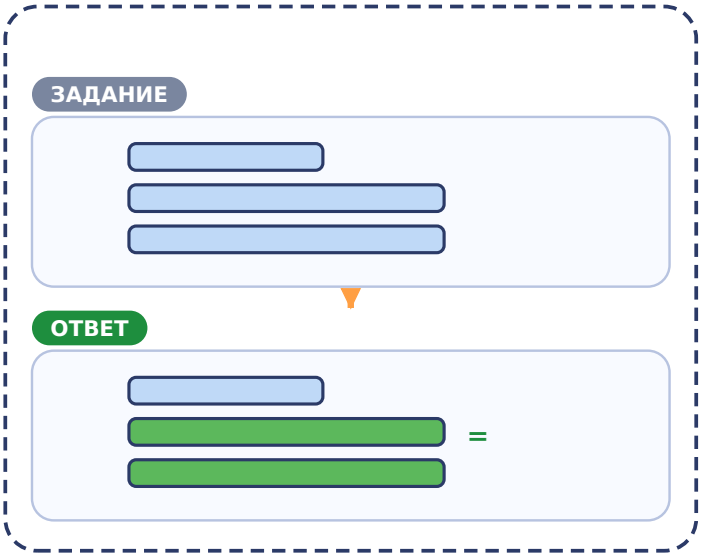
КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Найди одинаковые

Две полоски равны по длине

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

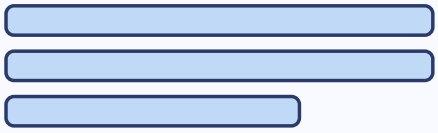
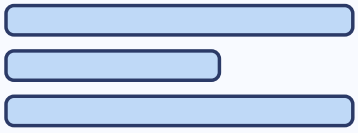
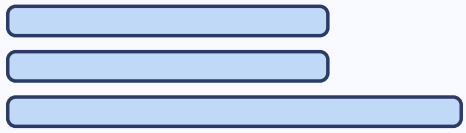
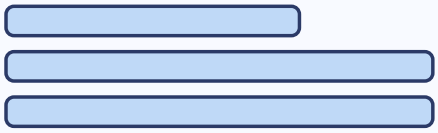
1. Посмотри на три полоски. Совмещай их начало.
2. Найди две полоски, у которых концы на одной линии.
3. Закрась эти две полоски зелёным.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Найди две полоски одинаковой длины и закрась их зелёным.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

Звёздочка: нарисуй три полоски: две одинаковые и одну короче.

Для учителя и родителей. Цель: находить предметы одинаковой длины. Нужно приложить предметы друг к другу или измерить одной меркой. Дайте ребёнку полоски цветной бумаги и попросите найти пары одинаковой длины, накладывая полоски друг на друга. Предложите ему сказать: «Эти две полоски одинаковые по длине». Для сильных: «Какая из полосок самая короткая? Самая длинная?».

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Измеряем клетками

Мерка — одна клетка

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Возьми мерку — одну клетку.
2. Сосчитай клетки в полоске по порядку, показывая пальцем.
3. Впиши число: столько клеток — такая длина.

ЗАДАНИЕ



Длина: ☐ клеток

ОТВЕТ



Длина: 4 клеток

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Сосчитай клетки и впиши длину полоски.

1



Длина: ☐ клеток

2



Длина: ☐ клеток

3



Длина: ☐ клеток

4



Длина: ☐ клеток

5



Длина: ☐ клеток

6



Длина: ☐ клеток

Звёздочка: закрась полоску длиной 6 клеток.



Для учителя и родителей. Цель: познакомиться с измерением как с подсчётом мерок. Пусть ребёнок измерит что-нибудь клеточками, шагами, ладонями и убедится: чем меньше мерка, тем больше число. Следите, чтобы мерки лежали вплотную, без промежутков и наложений. Это подготовка к измерению сантиметрами.

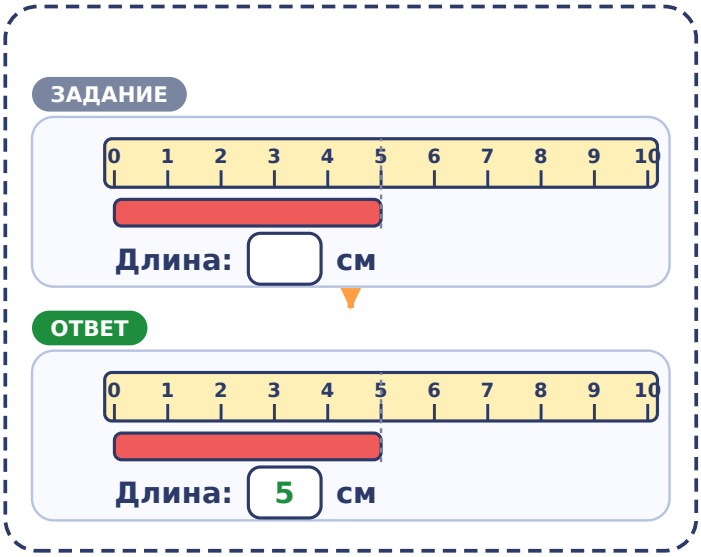
КАРТОЧКА 4 ИЗ 5

Измеряем линейкой

Сантиметр — мерка на линейке

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Начало полоски — на нуле линейки.
2. Найди число на линейке, где заканчивается полоска.
3. Впиши это число: столько сантиметров в длине.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Измерь полоску и впиши, сколько сантиметров.

1. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 — Длина: ☐ см
2. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 — Длина: ☐ см
3. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 — Длина: ☐ см
4. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 — Длина: ☐ см
5. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 — Длина: ☐ см
6. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 — Длина: ☐ см

Звёздочка: измерь свой карандаш линейкой и запиши.

Мой карандаш: ☐ см

Для учителя и родителей. Цель: научиться измерять длину линейкой в сантиметрах. Главное правило: начало предмета — у нуля. Попросите ребёнка измерить настоящие предметы: карандаш, ластик, ладонь. Объясните, что «см» — это сокращение слова «сантиметр». Ребёнок читает число, к которому подходит конец, не считая сам ноль.

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

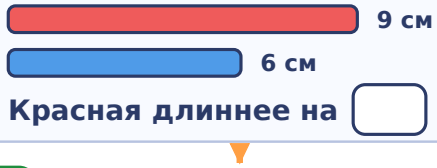
На сколько длиннее?

Сравниваем длины в сантиметрах

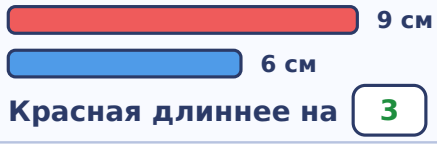
ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай длины полосок: красной и синей.
2. Из большей длины вычти меньшую: 9 − 6 = 3.
3. Впиши разницу в окошко: красная длиннее на 3 см.

ЗАДАНИЕ



ОТВЕТ

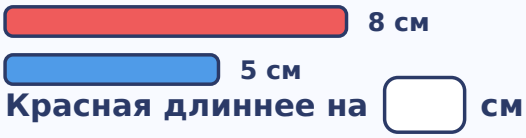


ЗАДАНИЯ

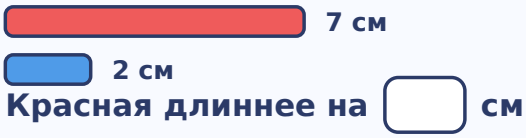
Имя: _____

Впиши, на сколько сантиметров красная полоска длиннее синей.

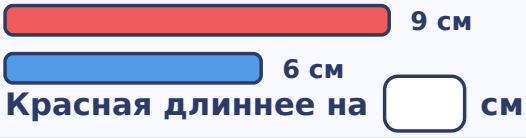
1



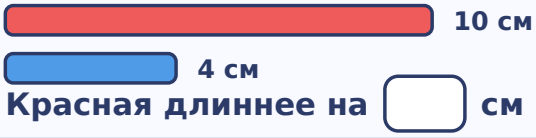
2



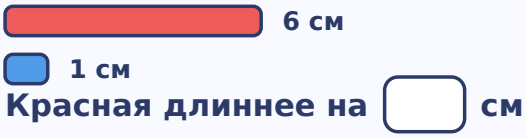
3



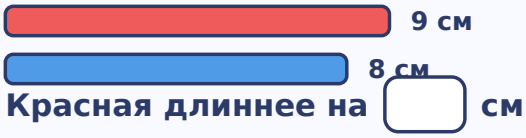
4



5



6



Звёздочка: нарисуй полоску на 3 см длиннее красной (5 см). **Длина:** ☐ см

Для учителя и родителей. Цель: сравнивать длины и находить разницу с помощью вычитания. Сначала обсудите смысл: «На сколько» — значит, «сколько ещё не хватает до равных». Покажите на полосках: наложите короткую на длинную и измерьте «хвост». Ребёнок должен связать это с вычитанием. Для самопроверки пусть ребёнок прибавит ответ к меньшему числу.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Длина и измерение: длиннее, короче, одинаковые

Карточка 1. Длиннее и короче

1) верхний; 2) нижний; 3) нижний; 4) верхний; 5) нижний; 6) верхний.
Звёздочка: любой карандаш короче жёлтого.

Карточка 2. Найди одинаковые

1) первая и третья; 2) первая и вторая; 3) вторая и третья; 4) первая и третья; 5) первая и вторая; 6) вторая и третья.
Звёздочка: любой верный рисунок.

Карточка 3. Измеряем клетками

1) 3; 2) 5; 3) 7; 4) 4; 5) 9; 6) 6.
Звёздочка: должны быть закрашены ровно 6 клеток подряд.

Карточка 4. Измеряем линейкой

1) 3 см; 2) 5 см; 3) 7 см; 4) 2 см; 5) 8 см; 6) 6 см.
Звёздочка: длина карандаша своя, проверьте измерение вместе.

Карточка 5. На сколько длиннее?

1) 3 см; 2) 5 см; 3) 3 см; 4) 6 см; 5) 5 см; 6) 1 см.
Звёздочка: 5 + 3 = 8 см.