КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Домашнее или дикое?

Где живёт животное

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Назови животное на картинке: корова.
2. Подумай: живёт оно рядом с человеком или в лесу?
3. Обведи ответ: «домашнее» или «дикое».

ЗАДАНИЕ



домашнее | дикое

ОТВЕТ



домашнее | дикое

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Обведи, домашнее это животное или дикое.

1. 

домашнее | дикое

2. 

домашнее | дикое

3. 

домашнее | дикое

4. 

домашнее | дикое

5. 

домашнее | дикое

6. 

домашнее | дикое

Звёздочка: назови два домашних и два диких животных.

Для учителя и родителей. Цель: научить различать домашних и диких животных. Домашние животные живут рядом с человеком, он за ними ухаживает (кормит, строит жильё). Дикие живут сами, в лесу, находят себе еду. Спросите ребёнка: «Кто заботится о корове? А о волке?». Если ребёнок путает, например, лису, поговорите о том, где она живёт.

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Найди лишнее животное

Три домашних, одно дикое — и наоборот

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

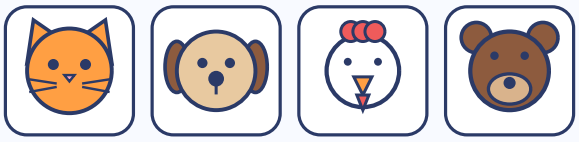
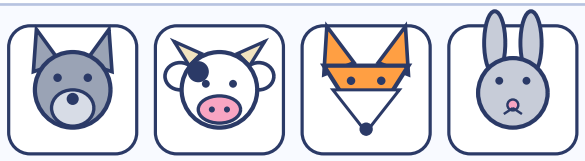
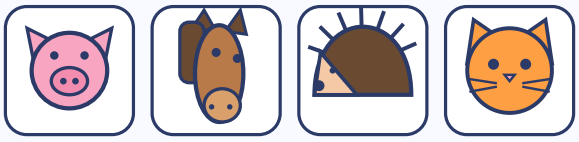
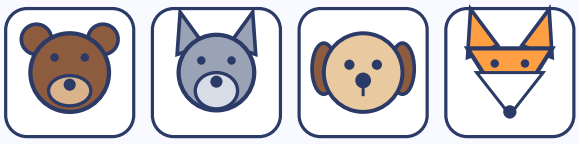
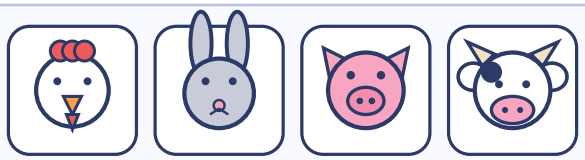
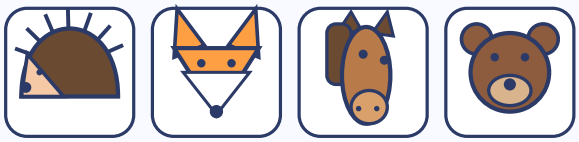
1. Назови всех животных в ряду.
2. Подумай: три из них одного вида — домашние или дикие?
3. Обведи лишнее.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Обведи животное, которое не подходит к остальным.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

Звёздочка: объясни, почему в ряду «медведь, волк, лиса, собака» лишняя собака.

Для учителя и родителей. Цель: закрепить деление животных на домашних и диких. Ребёнок должен сначала определить, кто в ряду «большинство», а затем найти исключение. Просите объяснять выбор: «Почему лишний?». Допустимы другие основания (например, «кто с копытами»), если ребёнок может их объяснить.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Кто как подаёт голос?

Голоса животных

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Назови животное на картинке: корова.
2. Вспомни, как оно подаёт голос.
3. Обведи нужный звук.

ЗАДАНИЕ



мяу | му-у | гав

ОТВЕТ



мяу | **му-у** | гав

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Подбери голос животного и обведи его.

1.  гав-гав | мяу | хрю
2.  му-у | мяу | иго-го
3.  хрю-хрю | гав | ку-ка
4.  кря | иго-го | мяу
5.  ко-ко | гав | му-у
6.  хрю | у-у-у | мяу

Звёздочка: напиши голос ещё одного животного.

Для учителя и родителей. Цель: развивать внимание к животным, закреплять представления об их голосах и обогащать речь. Попросите ребёнка «изобразить» голос вслух — это снимает напряжение. Можно играть: вы показываете картинку, он издаёт звук. Объясните, что голоса диких животных мы слышим реже (например, волк воет).

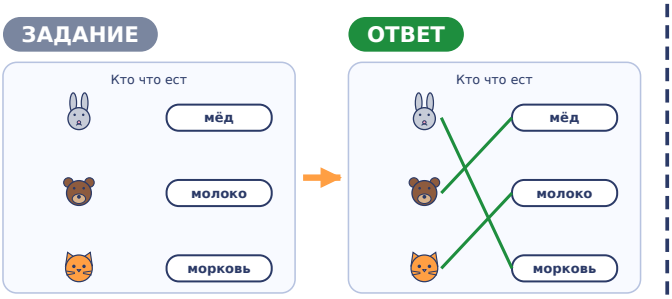
КАРТОЧКА 4 ИЗ 5

Кто чем питается?

Соедини животное и еду

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Назови животных слева.
2. Прочитай слова справа: чем они питаются?
3. Соедини каждое животное с его едой.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Соедини линией животное и то, что оно любит есть.

Соедини животное с едой



- трава
- зёрна
- мёд
- кость
- морковь
- молоко

Звёздочка: напиши, чем питается лошадь.

Для учителя и родителей. Цель: узнать, чем питаются знакомые животные. Спросите ребёнка: «Что любит есть твой питомец?». Обратите внимание, что у одного животного может быть несколько видов пищи: кошка ест и мясо, и молоко. Мы выбираем наиболее известные варианты. Помогите прочитать слова справа.

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Как называется детёныш?

Мама и малыш

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Назови взрослое животное: корова.
2. Вспомни, как называют её малыша.
3. Запиши слово в рамку.

ЗАДАНИЕ



Кто детёныш у коровы?

ОТВЕТ



Кто детёныш у коровы?

телёнок

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Назови детёныша животного и запиши слово.

1 

Кто детёныш у курицы?

2 

Кто детёныш у лошади?

3 

Кто детёныш у свиньи?

4 

Кто детёныш у волка?

5 

Кто детёныш у медведя?

6 

Кто детёныш у лисы?

Звёздочка: напиши, как называют детёныша зайца.

Для учителя и родителей. Цель: расширить словарь и знания о животных. Читайте вопрос вместе, помогайте записывать трудные слова: «жеребёнок», «медвежонок». Для проверки можно играть: вы называете малыша, ребёнок — маму. Обратите внимание: у многих животных название детёныша образуется с помощью суффиксов -ёнок, -онок. Не требуйте безошибочного письма.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Домашние и дикие животные

Карточка 1. Домашнее или дикое?

1) дикое; 2) домашнее; 3) дикое; 4) домашнее; 5) дикое; 6) домашнее.

Звёздочка: например «кошка, корова; волк, лиса».

Карточка 2. Найди лишнее животное

Лишнее: 1) медведь; 2) корова; 3) ёж; 4) собака; 5) заяц; 6) лошадь.

Звёздочка: собака домашняя, а остальные дикие.

Карточка 3. Кто как подаёт голос?

1) гав-гав; 2) мяу; 3) хрю-хрю; 4) иго-го; 5) ко-ко; 6) у-у-у.

Звёздочка: например «утка — кря-кря».

Карточка 4. Кто чем питается?

заяц — морковь; медведь — мёд; корова — трава; кошка — молоко; собака — кость; курица — зёрна.

Звёздочка: лошадь ест траву, сено, овёс.

Карточка 5. Как называется детёныш?

1) цыплёнок; 2) жеребёнок; 3) поросёнок; 4) волчонок; 5) медвежонок; 6) лисёнок.

Звёздочка: зайчонок.