КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Чем мы это делаем?

Части тела и органы чувств

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай вопрос: чем мы видим?
2. Подумай, какая часть тела для этого нужна.
3. Обведи нужную картинку.

ЗАДАНИЕ

Чем мы видим?



ОТВЕТ

Чем мы видим?



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Обведи часть тела, которой мы это делаем.

1. **Чем мы слышим?**



2. **Чем мы нюхаем?**



3. **Чем мы берём предметы?**



4. **Чем мы жуем еду?**



5. **Чем мы говорим?**



6. **Чем мы читаем книгу?**



Звёздочка: назови пять органов чувств.

Для учителя и родителей. Цель: узнать, какие органы чувств у человека и какую работу они выполняют. Зрение — глаза, слух — уши, обоняние — нос, вкус — язык, осязание — кожа (руки). Поиграйте: закройте глаза и узнайте предмет на ощупь, на запах, на слух. Так ребёнок почувствует работу каждого органа.

Чистота — залог здоровья

Что нужно для гигиены

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай вопрос: чем чистим зубы?
2. Рассмотри три предмета.
3. Обведи нужный предмет.

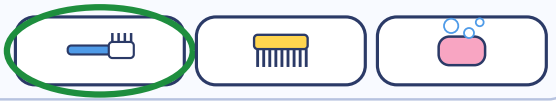
ЗАДАНИЕ

Чем чистим зубы?



ОТВЕТ

Чем чистим зубы?

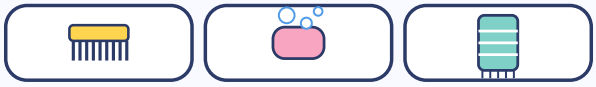


ЗАДАНИЯ

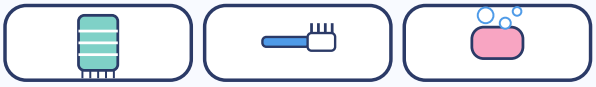
Имя: _____

Подбери предмет и обведи его.

1. Чем моем руки?



2. Чем вытираемся?



3. Чем причёсываем волосы?



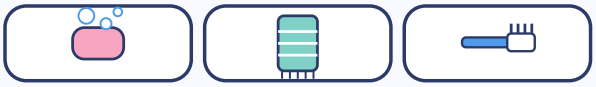
4. Чем вытираем нос?



5. Где купаемся?



6. Чем чистим зубы после еды?



Звёздочка: напиши два правила чистоты.

Для учителя и родителей. Цель: закрепить правила личной гигиены. Руки моем перед едой и после улицы, зубы чистим утром и вечером, купаемся регулярно. Попросите ребёнка показать, как мыть руки (не менее 20 секунд). Подчеркните: у каждого свои полотенце, зубная щётка и расчёска. Проверяйте не только выбор предмета, но и объяснение.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Режим дня

Когда что делаем

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай, что делает человек.
2. Подумай: утром, днём, вечером или ночью?
3. Обведи ответ.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Подумай, когда это бывает, и обведи ответ.

1 Мы идём в школу

утро | день | вечер | ночь

2 Мы обедаем

утро | день | вечер | ночь

3 Мы ужинаем

утро | день | вечер | ночь

4 Мы спим крепким сном

утро | день | вечер | ночь

5 Мы просыпаемся

утро | день | вечер | ночь

6 Мы гуляем после школы

утро | день | вечер | ночь

Звёздочка: напиши, что ты делаешь перед сном.

Для учителя и родителей. Цель: понять, что у каждого дела своё время в режиме дня. Режим дня — это порядок дел: подъём, зарядка, завтрак, школа, обед, прогулка, уроки, ужин, сон. Школьнику 6–7 лет нужно спать около 10 часов. Составьте с ребёнком его режим дня и повесьте на видное место. Допустимы небольшие различия в ответах (например, прогулка вечером).

КАРТОЧКА 4 ИЗ 5

Полезно или вредно?

Что хорошо для здоровья

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Рассмотри картинку и прочитай подпись.
2. Подумай: это помогает здоровью или вредит?
3. Обведи «полезно» или «вредно».

ЗАДАНИЕ



полезно вредно

ОТВЕТ



полезно вредно

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Реши, полезно это или вредно, и обведи ответ.

1. 

полезно вредно

2. 

полезно вредно

3. 

полезно вредно

4. 

полезно вредно

5. 

полезно вредно

6. 

полезно вредно

Звёздочка: напиши ещё одну привычку, полезную для здоровья.

Для учителя и родителей. Цель: сформировать представление о здоровом образе жизни. Здесь картинки обозначают: фрукты — полезны; конфеты (много сладкого) — вредны; игры на воздухе — полезны; долго смотреть телевизор — вредно; ранний сон — полезен; чистое полотенце — полезно; холодное мороженое в мороз — вредно. Обсуждайте нюансы: «Можно ли конфету? Сколько?». Не пугайте, а объясняйте.

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

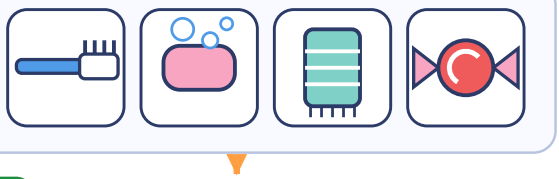
Найди лишнее для здоровья

Предметы гигиены

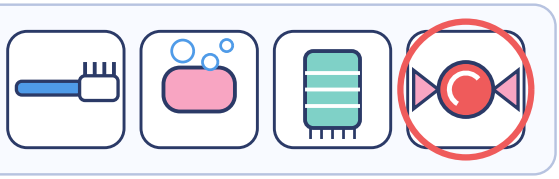
ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Назови все предметы в ряду.
2. Подумай: какие нужны для чистоты?
3. Обведи лишний предмет.

ЗАДАНИЕ



ОТВЕТ

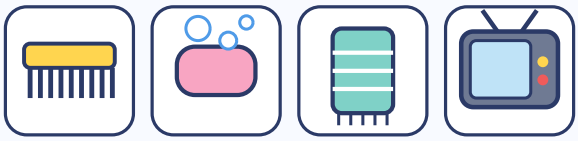


ЗАДАНИЯ

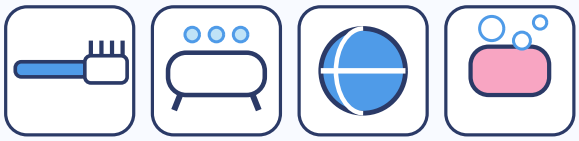
Имя: _____

Найди предмет, который не нужен для гигиены, и обведи его.

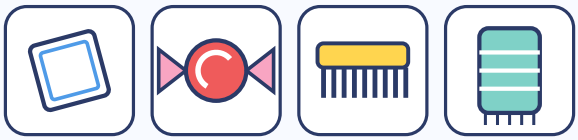
1



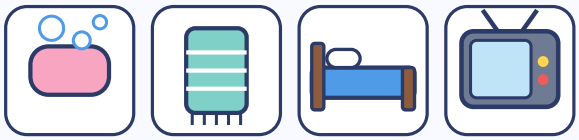
2



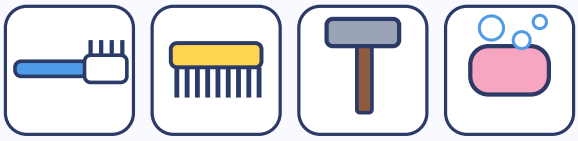
3



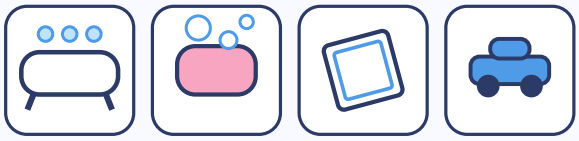
4



5



6



Звёздочка: напиши, как правильно мыть руки.

Для учителя и родителей. Цель: закрепить знания о предметах гигиены. Просите ребёнка называть каждый предмет и говорить, для чего он нужен. Лишний предмет — тот, что не помогает следить за чистотой. Допустимы разные ответы, если ребёнок их обосновывает (например, «кровать» нужна для сна, а не для чистоты).

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Части тела и здоровье

Карточка 1. Чем мы это делаем?

1) ухом; 2) носом; 3) рукой; 4) зубами; 5) ртом; 6) глазами.

Звёздочка: зрение, слух, обоняние, вкус, осязание.

Карточка 2. Чистота — залог здоровья

1) мылом; 2) полотенцем; 3) расчёской; 4) носовым платком; 5) в ванной; 6) зубной щёткой.

Звёздочка: например «мыть руки перед едой, чистить зубы».

Карточка 3. Режим дня

1) утро; 2) день; 3) вечер; 4) ночь; 5) утро; 6) день.

Звёздочка: например «чищу зубы, читаю книгу».

Карточка 4. Полезно или вредно?

1) полезно (яблоко); 2) вредно (много конфет); 3) полезно (подвижные игры); 4) вредно (долго смотреть телевизор); 5) полезно (ранний сон); 6) вредно (мороженое на морозе).

Звёздочка: например «делать зарядку, мыть овощи».

Карточка 5. Найди лишнее для здоровья

Лишнее: 1) телевизор; 2) мяч; 3) конфета; 4) телевизор; 5) молоток; 6) машина.