КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Чей это инструмент?

Предмет подскажет профессию

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Назови предмет: молоток.
2. Подумай, кто им пользуется.
3. Обведи название профессии.

ЗАДАНИЕ



строитель | повар | врач

ОТВЕТ



строитель | повар | врач

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Рассмотри предмет и обведи профессию человека.

1. 

врач | повар | водитель

2. 

парикмахер | учитель | пожарный

3. 

повар | врач | строитель

4. 

водитель | врач | повар

5. 

врач | повар | пожарный

6. 

художник | водитель | повар

Звёздочка: напиши, кем ты хочешь стать, когда вырастешь.

Для учителя и родителей. Цель: знакомить с профессиями через предметы, которыми пользуются люди разных профессий. Колпак — повар, крест — врач, руль — водитель, пламя — пожарный, ножницы — парикмахер, кисть — художник. Спросите: «Кем работают твои родители?». Расскажите о своей профессии. Расширяйте кругозор: нужна любая профессия, если человек делает своё дело хорошо.

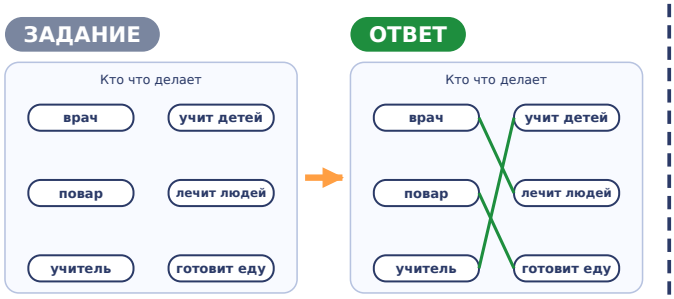
КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Кто что делает?

Профессия и её работа

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слова слева — это профессии.
2. Прочитай слова справа — что делает человек.
3. Соедини пары линиями.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Соедини линией профессию и то, что делает человек.

Соедини профессию и работу

врач	**строит дома**
повар	**водит машину**
учитель	**лечит людей**
строитель	**тушит огонь**
пожарный	**учит детей**
водитель	**готовит еду**

Звёздочка: напиши, что делает продавец.

Для учителя и родителей. Цель: связать профессию с её содержанием, то есть с тем, что человек делает на работе. Читайте слова вместе, при необходимости помогайте. Задайте уточняющий вопрос: «Что нужно для этой работы?». Можно сыграть в «Угадай профессию»: вы показываете движение, ребёнок называет.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Где работает?

Место работы

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай профессию.
2. Подумай: где этот человек работает?
3. Обведи место работы.

ЗАДАНИЕ

Врач работает…

больница | школа | поле

ОТВЕТ

Врач работает…

больница | школа | поле

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Выбери, где работает человек, и обведи слово.

1. **Учитель работает…**
   больница | школа | кухня
2. **Повар работает…**
   поле | школа | кухня
3. **Продавец работает…**
   магазин | школа | больница
4. **Строитель работает…**
   кухня | школа | стройка
5. **Фермер работает…**
   поле | больница | школа
6. **Пилот работает…**
   самолёт | кухня | школа

Звёздочка: напиши, где работает твоя мама или папа.

Для учителя и родителей. Цель: узнать, где люди разных профессий проводят рабочее время. Расскажите, что у каждой профессии есть своё рабочее место. Можно предложить ребёнку нарисовать место работы. Если ребёнок называет несколько мест (например, продавец — в магазине или на рынке), это хорошо: принимайте верные варианты.

Кто это?

Узнай профессию по описанию

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай описание.
2. Подумай, кто так делает.
3. Запиши название профессии в рамку.

ЗАДАНИЕ

Он водит автобус и возит людей.

_____

ОТВЕТ

Он водит автобус и возит людей.

водитель

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Прочитай описание и запиши профессию.

1. Она лечит больных людей.

_____

2. Он тушит пожар.

_____

3. Она печёт хлеб и булки.

_____

4. Он строит дома.

_____

5. Она учит детей читать и писать.

_____

6. Он стрижёт волосы.

_____

Звёздочка: придумай описание профессии и дай прочитать его взрослому.

_____

Для учителя и родителей. Цель: развивать умение определять профессию по описанию действий; при этом закрепляется письмо. Читайте описание вместе. Слова записывайте с опорой на подсказки: «парикмахер», «пожарный» — трудные, разберите по слогам. Допускайте синонимы (врач — доктор, пекарь — булочник).

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Что нужно для работы?

Профессия и инструмент

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай профессию.
2. Рассмотри три предмета.
3. Обведи тот, который нужен для работы.

ЗАДАНИЕ

Строителю нужен…



ОТВЕТ

Строителю нужен…



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Подбери предмет для профессии и обведи его.

1. Повару нужен…



2. Парикмахеру нужны…



3. Художнику нужна…



4. Водителю нужен…



5. Врачу нужен…



6. Пожарному нужно…



Звёздочка: нарисуй инструмент для любой профессии.

Для учителя и родителей. Цель: связать профессию с её инструментом. Эта карточка обратна первой: там предмет подсказывал профессию, здесь по профессии находят предмет. Спрашивайте: «Зачем этому человеку этот предмет?». Для пожарного изображено пламя — символ огня, который он тушит. Расскажите об этом ребёнку.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Профессии людей

Карточка 1. Чей это инструмент?
1) повар; 2) парикмахер; 3) врач; 4) водитель; 5) пожарный; 6) художник.
Звёздочка: ответ ребёнка.

Карточка 2. Кто что делает?
врач — лечит людей; повар — готовит еду; учитель — учит детей; строитель — строит дома; пожарный — тушит огонь; водитель — водит машину.
Звёздочка: продаёт товары.

Карточка 3. Где работает?
1) школа; 2) кухня; 3) магазин; 4) стройка; 5) поле; 6) самолёт.
Звёздочка: ответ ребёнка.

Карточка 4. Кто это?
1) врач; 2) пожарный; 3) пекарь; 4) строитель; 5) учитель; 6) парикмахер.
Звёздочка: ответ ребёнка.

Карточка 5. Что нужно для работы?
1) колпак повара; 2) ножницы; 3) кисть; 4) руль; 5) крест (врач); 6) огонь (пожар).
Звёздочка: рисунок.