КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Звук и буква

Звуки мы слышим, а буквы — пишем

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Назови картинку вслух. Например: «мяч».
2. Услышь, с какого звука начинается слово: м-м-мяч.
3. Впиши букву, которой записывается этот звук: м.

ЗАДАНИЕ



Первая буква слова: ☐

ОТВЕТ



Первая буква слова: **М**

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Назови предмет, услышь первый звук и впиши его букву.

1.  Первая буква слова: ☐
2.  Первая буква слова: ☐
3.  Первая буква слова: ☐
4.  Первая буква слова: ☐
5.  Первая буква слова: ☐
6.  Первая буква слова: ☐



Звёздочка: назови другое слово на первый звук «м» и нарисуй его.

Для учителя и родителей. Цель: различать звук и букву. Звук мы слышим и произносим, а букву видим и пишем. Просите ребёнка называть картинку вслух и растягивать первый звук: «р-р-рыба», «с-с-солнце». Сначала проговаривайте слово вместе, затем ребёнок самостоятельно называет слово и записывает первую букву. Следите, чтобы он называл именно звук, а не название буквы.

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Гласные буквы

Гласный звук можно петь



ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слово по буквам, растягивая звуки.
2. Гласные звуки можно петь: а-а-а, о-о-о. Найди гласные буквы.
3. Закрась красным каждую гласную букву.

ЗАДАНИЕ

л у н а

☐ гласная

ОТВЕТ

л **у** н **а**

☐ гласная

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Закрась красным все гласные буквы в слове.

1 с о к

☐ гласная

2 м а м а

☐ гласная

3 л и с а

☐ гласная

4 п о л е

☐ гласная

5 р у к а

☐ гласная

6 м ы л о

☐ гласная

Звёздочка: впиши слово, в котором все гласные буквы одинаковые.

Для учителя и родителей. Цель: узнавать гласные буквы а, о, у, ы, э, я, ё, ю, и, е. Гласный звук тянется и поётся — это легко проверить: ребёнок поёт «а-а-а». Обратите внимание на «двойные» буквы я, ё, ю, е — они тоже гласные. Для слабых учеников можно сначала подчёркивать гласные, а затем закрашивать. Попросите ребёнка называть вслух найденные гласные.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Согласные буквы

Согласные петь не получится

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слово и найди все гласные буквы.
2. Согласные звуки петь нельзя: мешает преграда во рту.
3. Закрась синим каждую согласную букву.

ЗАДАНИЕ

б а н а н

☐ согласная

ОТВЕТ

б а н а н

☐ согласная

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Закрась синим все согласные буквы в слове.

1. к о т — ☐ согласная
2. с а д — ☐ согласная
3. ш а р — ☐ согласная
4. с т о л — ☐ согласная
5. к н и г а — ☐ согласная
6. р ы б а — ☐ согласная

Звёздочка: впиши слово, где всего две согласные буквы.

Для учителя и родителей. Цель: узнавать согласные буквы. Покажите ребёнку преграду: при звуках «м», «т», «к» рот или язык мешают воздуху. Если звук нельзя «пропеть», он согласный. Следите, чтобы ребёнок не пропускал буквы ь и ъ: они не обозначают звуков (вводите позже). Для проверки сосчитайте согласные вместе с ребёнком.

Считаем гласные и согласные

Сколько в слове букв каждого вида?



ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Закрась гласные красным, а согласные — синим.
2. Сосчитай красные клетки: гласных 2.
3. Сосчитай синие клетки: согласных 3. Впиши оба числа.

ЗАДАНИЕ

м	ы	ш	к	а

гласных ☐ согласных ☐

ОТВЕТ

м	ы	ш	к	а

гласных 2 согласных 3

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Закрась гласные красным, согласные синим и впиши числа.

1

к	о	т

гласных ☐ согласных ☐

2

м	а	м	а

гласных ☐ согласных ☐

3

ш	к	о	л	а

гласных ☐ согласных ☐

4

р	ы	б	а

гласных ☐ согласных ☐

5

с	т	о	л

гласных ☐ согласных ☐

6

а	р	б	у	з

гласных ☐ согласных ☐

Звёздочка: придумай слово, в котором 3 гласные буквы.

Для учителя и родителей. Цель: закрепить различие гласных и согласных, считая их в слове. Количество гласных всегда равно количеству слогов — повторите это правило, оно пригодится при делении слов на слоги. Проверка: гласных и согласных вместе должно быть столько, сколько всего букв в слове. Обсудите, почему в слове «стол» одна гласная и три согласных.

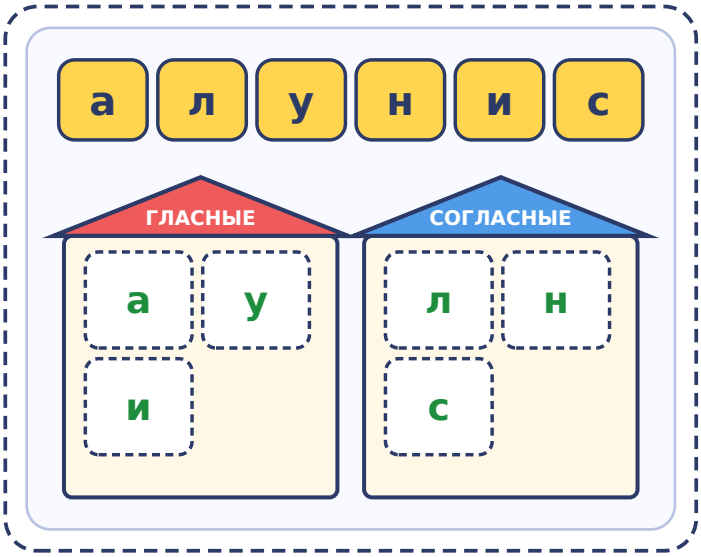
КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Два домика для букв

Гласные — в красный, согласные — в синий

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

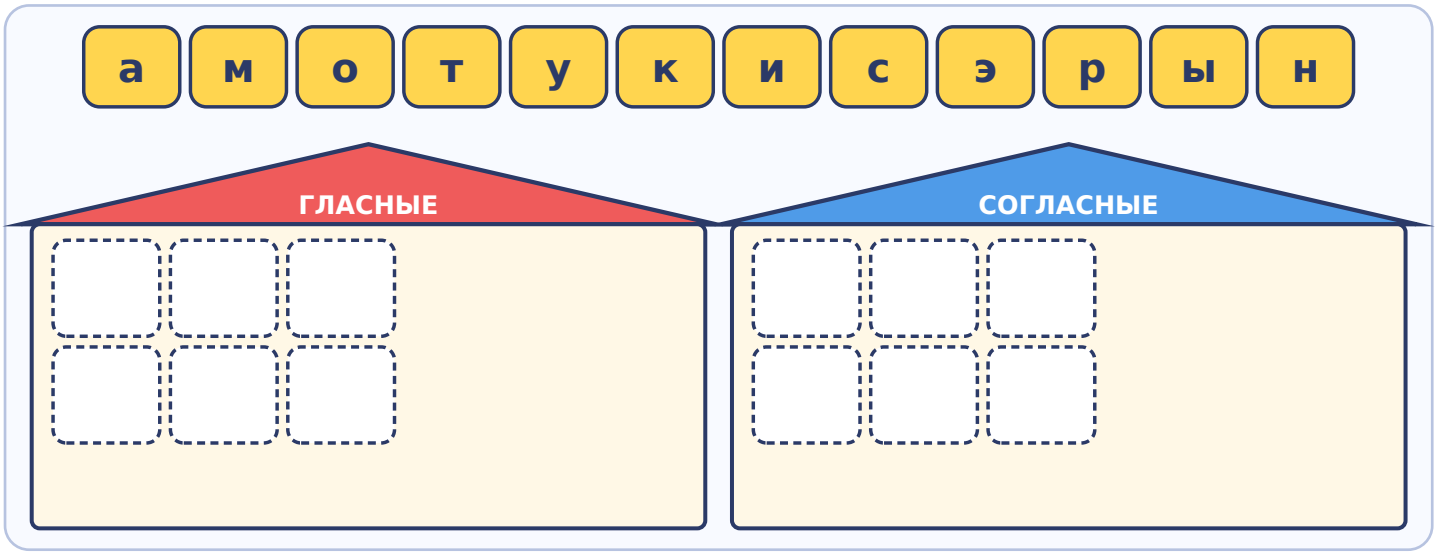
1. Прочитай буквы на жёлтых карточках.
2. Гласные поются — их впиши в красный домик.
3. Согласные не поются — их впиши в синий домик.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши буквы в нужный домик: гласные — в красный, согласные — в синий.



Звёздочка: придумай и запиши слово из букв выше.

Для учителя и родителей. Цель: сортировать буквы на гласные и согласные. Домики помогают запомнить две группы. Пусть ребёнок каждый раз проговаривает: «а — гласная, пою: а-а-а». Если сомневается, проверяет голосом. Для игры вырежьте карточки с буквами и раскладывайте их по домикам. Можно ввести правило: «В красном домике поют, в синем — не поют».

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Звуки и буквы: гласные и согласные



Карточка 1. Звук и буква

1) рыба — р; 2) дом — д; 3) солнце — с; 4) луна — л; 5) звезда — з; 6) гриб — г.
Звёздочка: любое слово, которое начинается со звука «м»: мак, мука, мыло, молоко, машина.

Карточка 2. Гласные буквы

1) сок — о; 2) мама — а, а; 3) лиса — и, а; 4) поле — о, е; 5) рука — у, а; 6) мыло — ы, о.
Звёздочка: например мама, папа, лапа, рама.

Карточка 3. Согласные буквы

1) кот — к, т; 2) сад — с, д; 3) шар — ш, р; 4) стол — с, т, л; 5) книга — к, н, г; 6) рыба — р, б.
Звёздочка: например «мама» (м, м), «лиса» (л, с), «луна» (л, н).

Карточка 4. Считаем гласные и согласные

1) кот — 1 и 2; 2) мама — 2 и 2; 3) школа — 2 и 3; 4) рыба — 2 и 2; 5) стол — 1 и 3; 6) арбуз — 2 и 3.
Звёздочка: любое слово с тремя гласными: машина, комната, корова, собака.

Карточка 5. Два домика для букв

Гласные: а, о, у, и, э, ы. Согласные: м, т, к, с, р, н.
Звёздочка: например «рак», «сон», «тик», «мак», «сыр», «нос».