КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Хлопаем слоги

Сколько хлопков — столько слогов

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Произнеси слово плавно и хлопай: ди-ван.
2. Один хлопок — один слог. Закрась один кружок на каждый хлопок.
3. Сосчитай закрашенные кружки и впиши число: 2.

ЗАДАНИЕ

диван ○ ○ ○ ○ ○ слогов ☐

ОТВЕТ

диван ● ● ○ ○ ○ слогов 2

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Хлопни слово, закрась столько кружков, сколько хлопков, и впиши число.

1. **сад** ○ ○ ○ ○ ○ ☐
2. **кошка** ○ ○ ○ ○ ○ ☐
3. **собака** ○ ○ ○ ○ ○ ☐
4. **рыба** ○ ○ ○ ○ ○ ☐
5. **шар** ○ ○ ○ ○ ○ ☐
6. **карандаш** ○ ○ ○ ○ ○ ☐

★ **Звёздочка:** придумай слово из 4 слогов и хлопни его.

Для учителя и родителей. Цель: научить делить слова на слоги по хлопкам и называть их количество. Слог — это «порция» слова, которая произносится одним толчком воздуха. Можно держать ладонь под подбородком: на каждый слог он опускается. Сначала слова называет взрослый, потом ребёнок сам. Следите, чтобы ребёнок хлопал звуки, а не буквы. Слова из одного слога (сад, шар) хлопаются один раз.

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Гласные считают слоги

Сколько гласных — столько слогов

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Найди в слове все гласные буквы и закрась их красным.
2. Сосчитай красные клетки. Гласных 2.
3. Сколько гласных — столько слогов. Впиши 2 в оба окошка.

ЗАДАНИЕ

с	у	м	к	а

гласных ☐ слогов ☐

ОТВЕТ

с	у	м	к	а

гласных 2 слогов 2

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Закрась гласные, сосчитай их и впиши, сколько слогов в слове.

1

з	и	м	а

гласных ☐ слогов ☐

2

к	а	п	у	с	т	а

гласных ☐ слогов ☐

3

л	и	м	о	н

гласных ☐ слогов ☐

4

т	о	р	т

гласных ☐ слогов ☐

5

б	а	н	а	н	ы

гласных ☐ слогов ☐

6

м	о	р	о	з

гласных ☐ слогов ☐

Звёздочка: сколько слогов в слове «аист»? Впиши число. **слогов:** ☐

Для учителя и родителей. Цель: связать слог с гласным звуком — сколько гласных, столько слогов. Согласный без гласного слога не образует. Ребёнок сначала находит гласные, затем считает слоги. Обратите внимание на буквы е, ё, ю, я — они тоже гласные: «ёл-ка» — два слога. Слова из одного слога разбираем так же: «один гласный — один слог».

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Режем слово на слоги

Ставим чёрточки между слогами

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Хлопни слово: ле-то. Два хлопка — два слога.
2. Найди место, где слово «ломается» на части.
3. Проведи вертикальную чёрточку между слогами: ле|то.

ЗАДАНИЕ

л е т о

ОТВЕТ

л е | т о

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Проведи чёрточку между слогами в каждом слове.

1. в а з а
2. к а ш а
3. л и м о н
4. с а п о г и
5. б а н а н ы
6. р а к е т а

Звёздочка: раздели на слоги слово «паровоз» чёрточками.

п а р о в о з

Для учителя и родителей. Цель: научить записывать слово по слогам — это первое знакомство с переносом слов. Сначала хлопаем слово, потом ставим чёрточки между слогами. В каждом слоге есть гласный. Слова с буквами й, ь, ъ и со стечением согласных (ведро, пальто) вводите позже, когда этот этап будет освоен. Для проверки ребёнок читает слово по слогам вслух.

КАРТОЧКА 4 ИЗ 5

Собери слово из слогов

Слоги перепутались

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слоги на карточках: ле, то.
2. Подумай, в каком порядке слоги образуют слово.
3. Запиши слово целиком в пустую рамку: ле-то.

ЗАДАНИЕ

то ле

ОТВЕТ

то ле

лето

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Расставь слоги по порядку и запиши слово.

1. на ши ма
2. ша ка
3. за ро
4. ва ко ро
5. ва за
6. ги са по

Звёздочка: составь слово из слогов «ли» и «са».

Для учителя и родителей. Цель: закрепить понимание слога как части слова. Слоги нужно прочитать в разном порядке и выбрать тот, при котором получается слово. Предложите вырезать слоги и перекладывать их. Спросите: «Какое слово ты собрал? Сколько в нём слогов? Какой слог ударный?». Это упражнение развивает внимание и подготавливает к чтению.

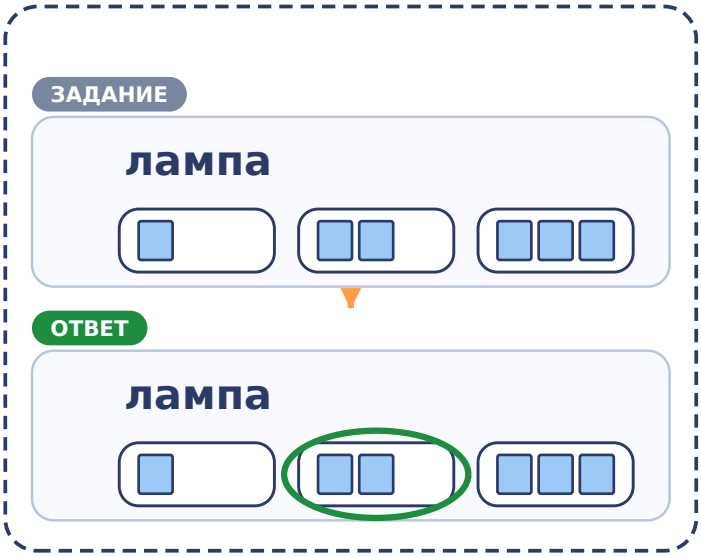
КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Слоговая схема

Сколько слогов — столько частей

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Хлопни слово и сосчитай слоги: ла-мпа.
2. Посмотри на три схемы: в каждой разное число частей.
3. Обведи схему, где частей столько же, сколько слогов.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Обведи схему, которая подходит к слову.

1. **сын**
2. **мама**
3. **малина**
4. **снег**
5. **берёза**
6. **ручка**

Звёздочка: нарисуй схему для слова «арбуз».

Для учителя и родителей. Цель: познакомить со слоговой схемой — моделью слова, где каждая часть обозначает один слог. Схема готовит к работе со звуковой схемой слова. Пусть ребёнок сам хлопает слово и показывает пальцем на каждую часть схемы. Для проверки обязательно проговаривайте слово по слогам: «ма-ли-на — три слога, три части».

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Деление слов на слоги



Карточка 1. Хлопаем слоги

1) сад — 1; 2) кошка — 2; 3) собака — 3; 4) рыба — 2; 5) шар — 1; 6) карандаш — 3.
Звёздочка: например «пи-ра-ми-да», «ве-ло-си-пед», «ма-ши-но-ст-ро-е-ни-е» (для самых сильных).

Карточка 2. Гласные считают слоги

1) зима — 2 и 2; 2) капуста — 3 и 3; 3) лимон — 2 и 2; 4) торт — 1 и 1; 5) бананы — 3 и 3; 6) мороз — 2 и 2.
Звёздочка: слово «аист» — 2 слога (а-ист).

Карточка 3. Режем слово на слоги

1) ва-за; 2) ка-ша; 3) ли-мон; 4) са-по-ги; 5) ба-на-ны; 6) ра-ке-та.
Звёздочка: па-ро-воз.

Карточка 4. Собери слово из слогов

1) машина; 2) каша; 3) роза; 4) корова; 5) ваза; 6) сапоги.
Звёздочка: ли-са — «лиса».

Карточка 5. Слоговая схема

1) сын — схема из 1 части; 2) мама — из 2 частей; 3) малина — из 3 частей; 4) снег — из 1 части; 5) берёза — из 3 частей; 6) ручка — из 2 частей.
Звёздочка: «арбуз» — схема из 2 частей (ар-буз).