КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Найди ударный слог

Ударный слог мы произносим сильнее

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Произнеси слово по слогам и «позови» его издалека: но-га-а-а!
2. Слог, который звучит громче и дольше, — ударный.
3. Закрась его оранжевым. В слове «нога» ударный — 2-й слог.

ЗАДАНИЕ

но га

ОТВЕТ

но **га**

ЗАДАНИЯ

Имя:_____

Прочитай слово по слогам и закрась ударный слог оранжевым.

1. со ва
2. ре ка
3. кош ка
4. ли са
5. тра ва
6. сум ка

Звёздочка: обведи слово с ударением на 1-м слоге.

рука **ёлка** **вода**

Для учителя и родителей. Цель: научить находить ударный слог. Ударение — сила голоса: ударный гласный звучит громче и дольше. Приём: «позовите» слово издалека — «река-а-а!», «со-ва-а-а!». В слове из одного слога ударение падает на единственный гласный. Ударение в русском языке подвижное, поэтому при сомнении проверяйте по словарю. Не путайте ударение с громкостью всего слова.

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Ставим знак ударения

Над ударной гласной рисуем чёрточку

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Назови слово громко: ру-ка-а-а! Услышь ударный слог.
2. Найди в этом слоге гласную букву — это ударная гласная.
3. Поставь над ней значок ударения — косую чёрточку.

ЗАДАНИЕ

р у к а

ОТВЕТ

р у к а́

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Поставь знак ударения над ударной гласной буквой.

1. м а м а
2. р у ч к а
3. о к н о
4. с о б а к а
5. к а ш а
6. д о р о г а

Звёздочка: поставь ударение в слове «ёлка».

ё л к а

Для учителя и родителей. Цель: учить обозначать ударение значком над гласной. Знак ударения (´) ставят над гласной буквой. Ребёнок сначала называет слово, выделяя голосом ударный слог, и только потом ставит знак. Следите, чтобы значок стоял над гласной, а не над согласной. Если слово даёт споры, сверьтесь со словарём и разберите его вместе.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Ударение в длинных словах

Слова из трёх слогов

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Раздели слово на три слога и прочитай по слогам.
2. Позови слово издалека. Какой слог звучит громче всех?
3. Закрась этот слог оранжевым. Он один в слове!

ЗАДАНИЕ

те ле фон

ОТВЕТ

те ле **фон**

ЗАДАНИЯ

Имя:_____

Прочитай слово по слогам и закрась ударный слог оранжевым.

1. кон фе та
2. ка пу ста
3. ба боч ка
4. ма ли на
5. во ро бей
6. по ми дор

Звёздочка: придумай слово, где ударный — последний слог.

Для учителя и родителей. Цель: находить ударный слог в трёхсложных словах. Ударение в слове всегда одно. Для проверки произнесите слово по-разному, сделав ударным другой слог: «ка-пу-ста» — неправильно, «капу-ста» — правильно. Это упражнение обогащает речь ребёнка, учит слушать слово. Для затруднений обращайтесь к орфоэпическому словарю.

КАРТОЧКА 4 ИЗ 5

Первый или второй слог?

Где ударение: на 1-м слоге или на 2-м?



ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Раздели слово на два слога и прочитай их.
2. Позови слово издалека: зи-ма-а-а! Какой слог громче?
3. Закрась ударный слог и впиши его номер: 2.

ЗАДАНИЕ

зи ма

ударный слог № ☐

ОТВЕТ

зи **ма**

ударный слог № **2**

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши номер ударного слога (1 или 2) и закрась его.

1. ры ба — ударный слог № ☐
2. во да — ударный слог № ☐
3. кош ка — ударный слог № ☐
4. вес на — ударный слог № ☐
5. лам па — ударный слог № ☐
6. сте на — ударный слог № ☐

Звёздочка: придумай два слова: одно с ударением на 1-м слоге, другое — на 2-м.

Для учителя и родителей. Цель: определять, на какой по счёту слог падает ударение. Ребёнок должен понимать, что слоги нумеруются слева направо. Обсудите: «Первый слог — тот, с которого мы начинаем слово». Игра: вы произносите слово, ребёнок поднимает один палец (ударение на первом слоге) или два пальца (на втором). Для сильных учеников добавьте слова из трёх слогов.

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Слоги и ударение вместе

Хлопаем, считаем, выделяем голосом



ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Хлопни слоги в слове и сосчитай их.
2. Позови слово голосом: бе-рё-о-за! Найди ударный слог.
3. Впиши число слогов и номер ударного слога.

ЗАДАНИЕ

берёза

слогов ☐ ударный № ☐

ОТВЕТ

берёза

слогов 3 ударный № 2

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши, сколько слогов в слове и какой слог ударный.

1. **пенал**
   слогов ☐ ударный № ☐
2. **лодка**
   слогов ☐ ударный № ☐
3. **молоток**
   слогов ☐ ударный № ☐
4. **тарелка**
   слогов ☐ ударный № ☐
5. **рыбка**
   слогов ☐ ударный № ☐
6. **ворона**
   слогов ☐ ударный № ☐

Звёздочка: придумай слово из 3 слогов с ударением на 1-м слоге.

Для учителя и родителей. Цель: объединить три шага: хлопнуть, посчитать слоги, найти ударный. Сначала разбирайте слово вместе, потом пусть ребёнок работает сам. Это подготовка к орфографии: безударные гласные в будущем проверяют, подбирая слово, где эта гласная под ударением. Если слово вызывает споры об ударении, сверьтесь со словарём и разберите его вместе.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Ударение: найди ударный слог



Карточка 1. Найди ударный слог

1) со-ва́ (2-й слог); 2) ре-ка́ (2-й); 3) ко́ш-ка (1-й); 4) ли́-са (1-й); 5) тра-ва́ (2-й); 6) су́м-ка (1-й).

Звёздочка: «ёлка» (ударение на 1-м слоге: ёлка).

Карточка 2. Ставим знак ударения

1) ма́ма; 2) ру́чка; 3) окно́; 4) соба́ка; 5) ка́ша; 6) доро́га.

Звёздочка: ёлка (ударение всегда на ё).

Карточка 3. Ударение в длинных словах

1) конфе́та (2-й слог); 2) капу́ста (2-й); 3) ба́бочка (1-й); 4) мали́на (2-й); 5) воробе́й (3-й); 6) помидо́р (3-й).

Звёздочка: например «молоко́», «соба́ка», «магази́н».

Карточка 4. Первый или второй слог?

1) ры́-ба — 1; 2) во-да́ — 2; 3) ко́ш-ка — 1; 4) вес-на́ — 2; 5) ла́м-па — 1; 6) сте-на́ — 2.

Звёздочка: например «ко́шка» и «рука́».

Карточка 5. Слоги и ударение вместе

1) пена́л — слогов 2, ударный 2; 2) ло́дка — 2, ударный 1; 3) молото́к — 3, ударный 3; 4) таре́лка — 3, ударный 2; 5) ры́бка — 2, ударный 1; 6) воро́на — 3, ударный 2.

Звёздочка: любое слово из 3 слогов с ударением на 1-м: «ку́рица», «зо́лото», «ра́дуга».