КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Жи — ши пиши с буквой И

жираф, шишка, лыжи

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слово и найди пустую клеточку после ж или ш.
2. Запомни правило: жи, ши пиши с буквой и.
3. Впиши букву и и прочитай слово целиком: лыжи.

ЗАДАНИЕ

л ы ж [ ]

выбери: и ы

ОТВЕТ

л ы ж **и**

выбери: и ы

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши пропущенную букву: И или Ы.

1. ж [ ] р а ф — выбери: и ы
2. ш [ ] ш к а — выбери: и ы
3. ш [ ] н а — выбери: и ы
4. н о ж [ ] — выбери: и ы
5. ж [ ] в о т — выбери: и ы
6. к а м ы ш [ ] — выбери: и ы

Звёздочка: придумай слово с сочетанием «жи» или «ши» и запиши.

Для учителя и родителей. Цель: запомнить орфограмму «жи–ши пиши с и». Буква ы после ж и ш не пишется, хотя слышится звук [ы] — это правило нужно запомнить. Читайте слова вслух: «жи-раф», «ши-на». Поиграйте в «охоту за словами»: ищем слова на сочетания жи и ши (ножи, мыши, камыши, шины, ужи). Следите за аккуратным письмом сочетаний.

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Ча — ща пиши с буквой А

чайка, чашка, роща

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слово и найди пустую клеточку после ч или щ.
2. Запомни правило: ча, ща пиши с буквой а.
3. Впиши букву а и прочитай слово: часы.

ЗАДАНИЕ

ч _ с ы — выбери: а я

ОТВЕТ

ч а с ы — выбери: а я

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши пропущенную букву: А или Я.

1. ч _ й к а — выбери: а я
2. ч _ ш к а — выбери: а я
3. р о щ _ — выбери: а я
4. т у ч _ — выбери: а я
5. щ _ в е л ь — выбери: а я
6. с в е ч _ — выбери: а я

Звёздочка: придумай слово с сочетанием «ча» или «ща» и запиши.

Для учителя и родителей. Цель: запомнить орфограмму «ча–ща пиши с а». Буква я после ч и щ не пишется, хотя может слышаться звук [а] с мягкостью. Объясните правило через опору на слух: ч и щ всегда мягкие, поэтому буква я там не нужна. Читайте слова вслух, составляйте предложения: «Чайка кричит на пустой роще».

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Чу — щу пиши с буквой У

чудо, щука, лечу

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слово и найди пустую клеточку после ч или щ.
2. Запомни правило: чу, щу пиши с буквой у.
3. Впиши букву у и прочитай слово: чулок.

ЗАДАНИЕ

ч _ л о к — выбери: у ы

ОТВЕТ

ч у л о к — выбери: у ы

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши пропущенную букву: У или Ю.

1. ч _ д о — выбери: у ы
2. щ _ к а — выбери: у ы
3. ч _ г у н — выбери: у ы
4. л е ч _ — выбери: у ы
5. х о ч _ — выбери: у ы
6. и щ _ — выбери: у ы

Звёздочка: придумай слово с сочетанием «чу» или «щу» и запиши.

Для учителя и родителей. Цель: запомнить орфограмму «чу–щу пиши с у». Буква ю после ч и щ не пишется. Для запоминания используйте рифмовки и короткие предложения: «Щука чудо!» Пусть ребёнок прочитает вслух слово до и после вставки буквы. Попросите объяснить правило своими словами: «После ч и щ всегда пишу у».

Как писать правильно?

Выбери верное написание

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай оба слова. В одном из них есть ошибка.
2. Вспомни правила: жи, ши — с и; ча, ща — с а; чу, щу — с у.
3. Обведи слово, написанное верно.

ЗАДАНИЕ

чяща чаща

ОТВЕТ

чяща **чаща**

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Обведи слово, в котором нет ошибки.

1. жыраф жираф
2. чайка чяйка
3. шышка шишка
4. щука щюка
5. чяшка чашка
6. чулок чюлок

Звёздочка: напиши слово «шина» без ошибок три раза.

Для учителя и родителей. Цель: закрепить все три орфограммы, выбирая верное написание. Ребёнок должен не угадывать, а называть правило: «после ж пишем и, значит, верно жираф». Если ошибся, найдите соответствующее правило вместе. Слова можно читать по слогам, чтобы слышать, где буква не нужна. Для проверки попросите записать верные слова в тетрадь.

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Вставь слог

жи, ши, ча, ща, чу или щу

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на слова: в каждом не хватает начала.
2. Подбери подходящее сочетание из подсказки внизу.
3. Впиши его и прочитай слово: часы.

ЗАДАНИЕ

[ ] сы

жи ши ча ща чу щу

ОТВЕТ

ча сы

жи ши ча ща чу щу

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши в пустую клеточку нужное сочетание.

1. [ ] до

жи ши ча ща чу щу

2. [ ] ка

жи ши ча ща чу щу

3. [ ] йка

жи ши ча ща чу щу

4. [ ] вель

жи ши ча ща чу щу

5. [ ] на

жи ши ча ща чу щу

6. [ ] вот

жи ши ча ща чу щу

Звёздочка: впиши сочетание и прочитай слово: __рафы.

[ ]рафы

Для учителя и родителей. Цель: закрепить все три правила в одной карточке. Подсказка внизу помогает выбрать нужное сочетание, но не подсказывает ответ. Просите читать слово вслух с вставленным сочетанием: если слово звучит как настоящее, значит, выбор верный. Для сильных учеников: подберите к каждому слову ещё одно слово с этим же сочетанием.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Правописание: жи–ши, ча–ща, чу–щу



Карточка 1. Жи — ши пиши с буквой И

1) жираф; 2) шишка; 3) шина; 4) ножи; 5) живот; 6) камыши. Во всех словах вписывается буква и.

Звёздочка: например «ужи», «лыжи», «мыши», «шить».

Карточка 2. Ча — ща пиши с буквой А

1) чайка; 2) чашка; 3) роща; 4) туча; 5) щавель; 6) свеча. Во всех словах вписывается буква а.

Звёздочка: например «чаща», «чай», «роща», «туча».

Карточка 3. Чу — щу пиши с буквой У

1) чудо; 2) щука; 3) чугун; 4) лечу; 5) хочу; 6) ищу. Во всех словах вписывается буква у.

Звёздочка: например «чулок», «чуть», «щуплый», «трещу».

Карточка 4. Как писать правильно?

1) жираф; 2) чайка; 3) шишка; 4) щука; 5) чашка; 6) чулок.

Звёздочка: шина, шина, шина.

Карточка 5. Вставь слог

1) чудо; 2) щука; 3) чайка; 4) щавель; 5) шина; 6) живот.

Звёздочка: жирафы (жи).