Театр слов

говорим правильно: слова дружат!

Логопедические карточки для детей 7–10 лет

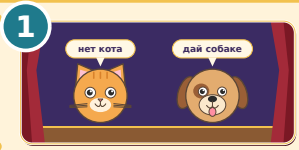
аграмматизм

АГРАММАТИЗМ

Ошибки в согласовании слов, падежах, предлогах, образовании форм слов. Проявляется и в устной речи, и в письменных работах. Чаще всего заметен в возрасте 7–10 лет.

Возраст: 7–10 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **15 минут в день**

1



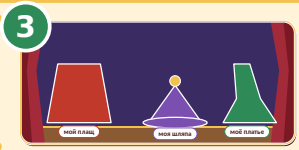
Кто в главной роли?
Падежи существительных.

2



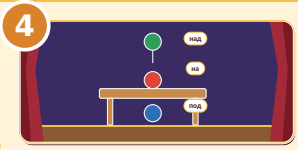
Один и много
Образование форм слов.

3



Согласуй слова
Мой, моя, моё; окончания.

4



Предлоги на сцене
Где что находится.

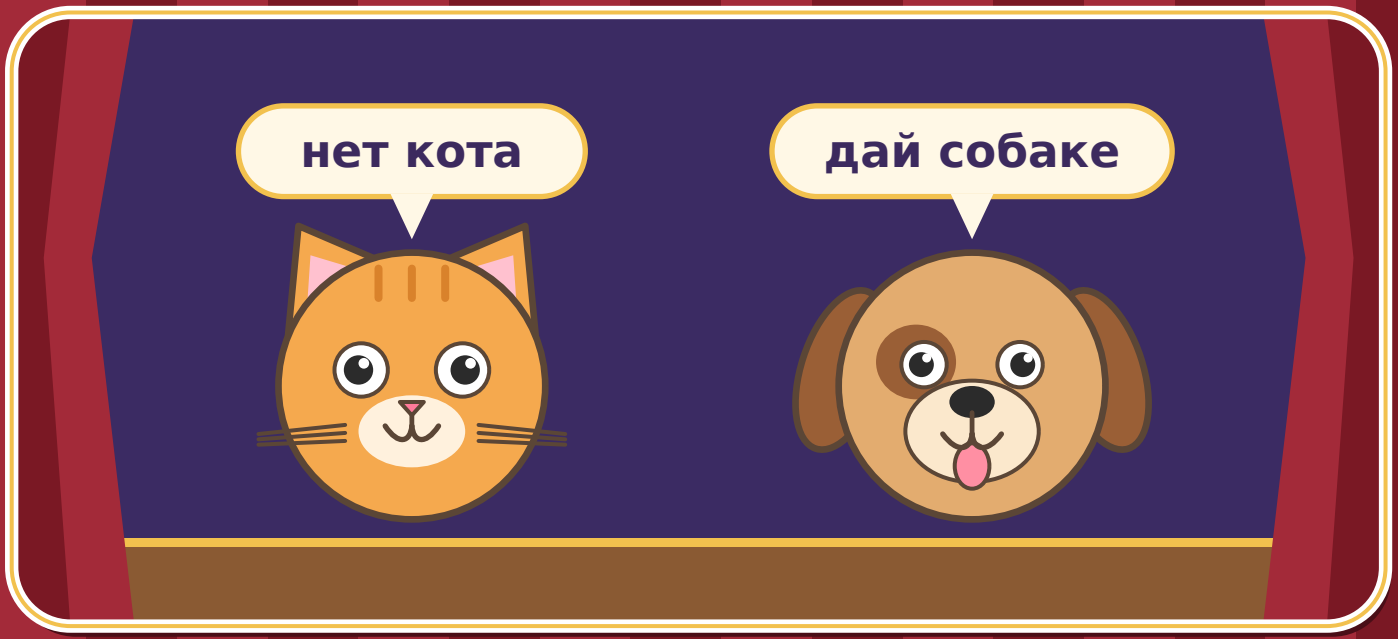
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Не ругайте за ошибку,** а повторите фразу правильно.
- **Говорите с ребёнком полными предложениями** и читайте вслух каждый день.
- **Играйте в слова:** «один — много», «большой — маленький».
- **Обратитесь к логопеду,** если ошибки стойкие и не проходят.

1

Кто в главной роли?

Падежи существительных



1 Нет кого?

Прячем игрушку: «Нет кота, нет собаки, нет лисы». Ребёнок повторяет и ищет игрушку.

2 Дай кому?

Раздаём роли и подарки: «Дай коту молоко, собаке косточку, лисе курочку».

3 Вижу кого?

«Вижу кота, собаку, лису». Задаём вопрос «кого?» и сравниваем с названием «кот, собака».

4 С кем? С чем?

«Дружит с котом, играет с мячом, ест ложкой». Ребёнок меняет слово и называет окончание.

ПАДЕЖНЫЕ ГОЛОСА

Измени слово в скобках, чтобы получилось верно

Нет _____ *(лиса)*

Дай _____ *(кот)*

Вижу _____ *(собака)*

Играю с _____ *(мяч)*

Живёт в _____ *(лес)*

Ответь на вопрос: кого? кому? кого? чем? где?

Совет логопеда

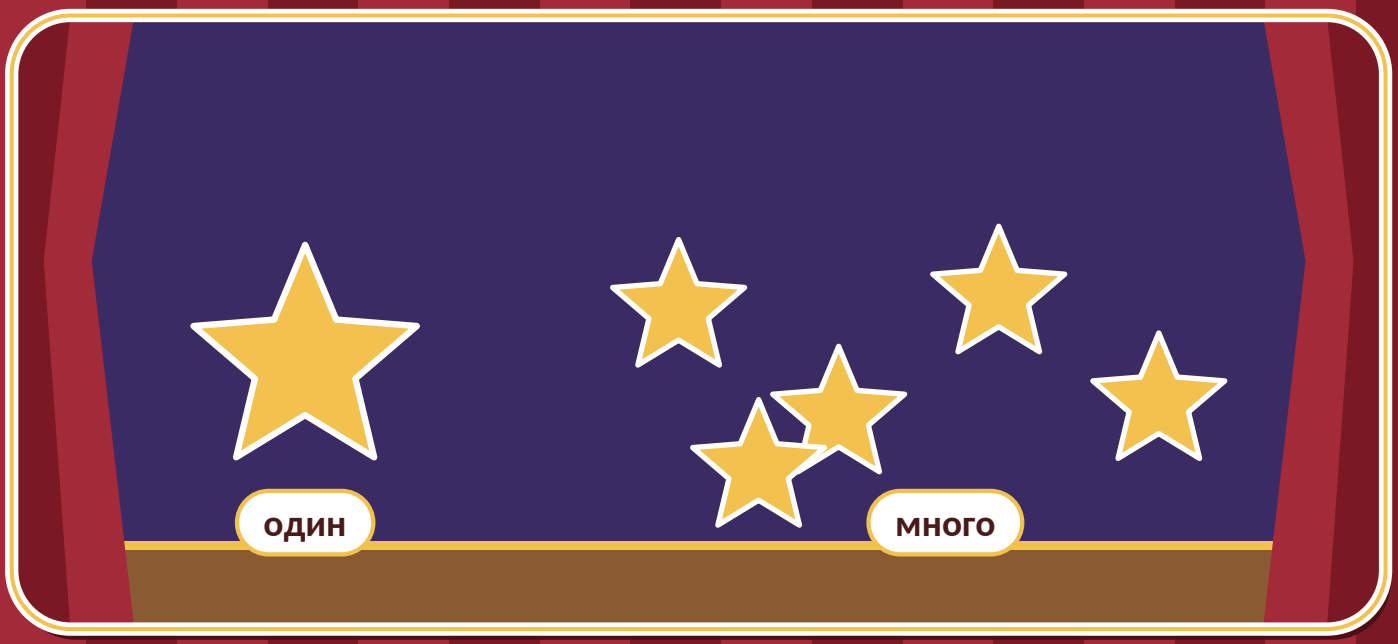
Ставьте вопрос к слову: кого? кому? чем? Ребёнок слышит окончание и запоминает его.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2

Один и много

Образование форм слов



1 Один — много

Меняем число: стул — стулья, лист — листья, окно — окна, глаз — глаза.

2 Много чего?

Продолжаем: «много окон, много ложек, много книг». Следим за окончанием.

3 Два и пять

«Один карандаш, два карандаша, пять карандашей». Считаем предметы и называем слово правильно.

4 Маленький

Образуем уменьшительные слова: стол — столик, дом — домик, кукла — куколка.

СКОЛЬКО НА СЦЕНЕ?

Скажи: один — много, и впиши слово

1 карандаш	→	5	_____
1 кукла	→	5	_____
1 ведро	→	5	_____
1 яблоко	→	5	_____
1 глаз	→	2	_____

Считаем вслух: один, два, пять.

Совет логопеда

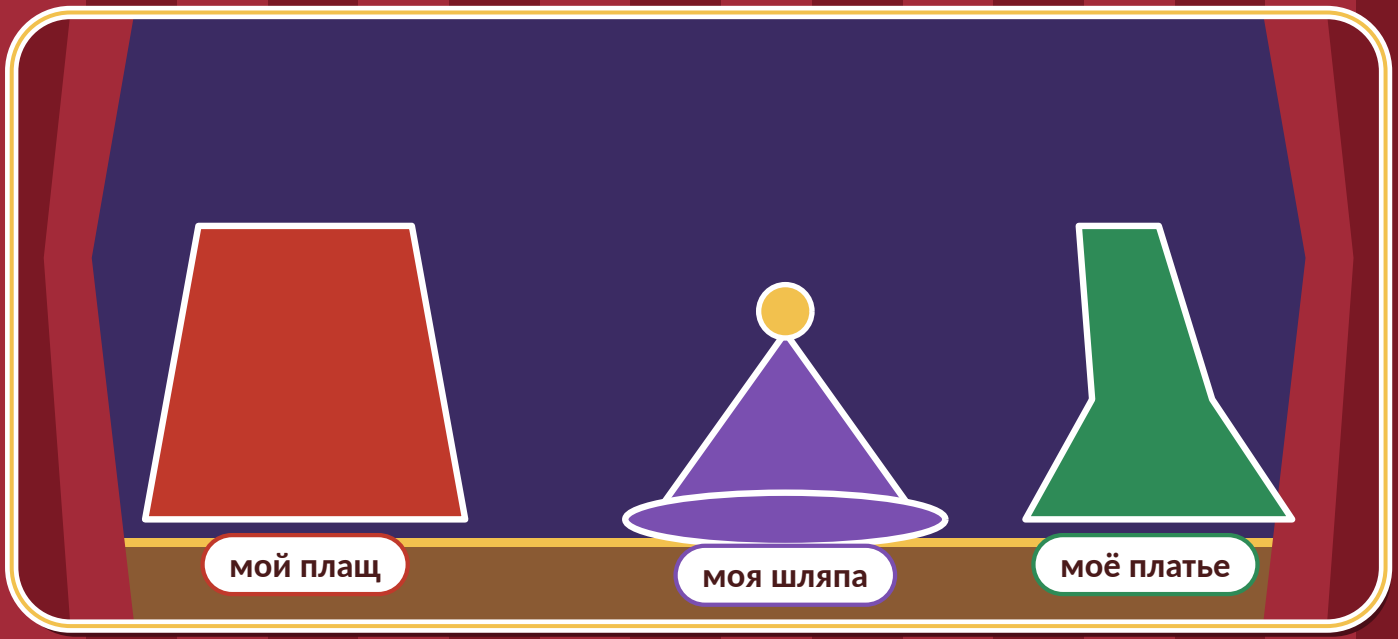
Не перегружайте. Достаточно по 5–6 слов за занятие и обязательно повторение через день.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3

Согласуй слова

Мой, моя, моё и окончания прилагательных



1 Мой, моя, моё

Он — мой, она — моя, оно — моё. Примеряем костюмы: мой плащ, моя шляпа, моё платье.

2 Какой костюм

Подбираем окончание: красный плащ, красная шляпа, красное платье.

3 Кто что сделал

Меняем окончание глагола: мальчик пришёл, девочка пришла, солнце взошло.

4 Один, одна, одно

Считаем: один гном, одна фея, одно окно. Ребёнок объясняет, почему слова разные.

ПОДБЕРИ КОСТЮМ

Обведи нужное слово: мой, моя или моё

шляпа	мой	моя	моё
плащ	мой	моя	моё
платье	мой	моя	моё
маска	мой	моя	моё
пальто	мой	моя	моё

Мой, моя, моё — как и слово: он, она, оно.

Совет логопеда

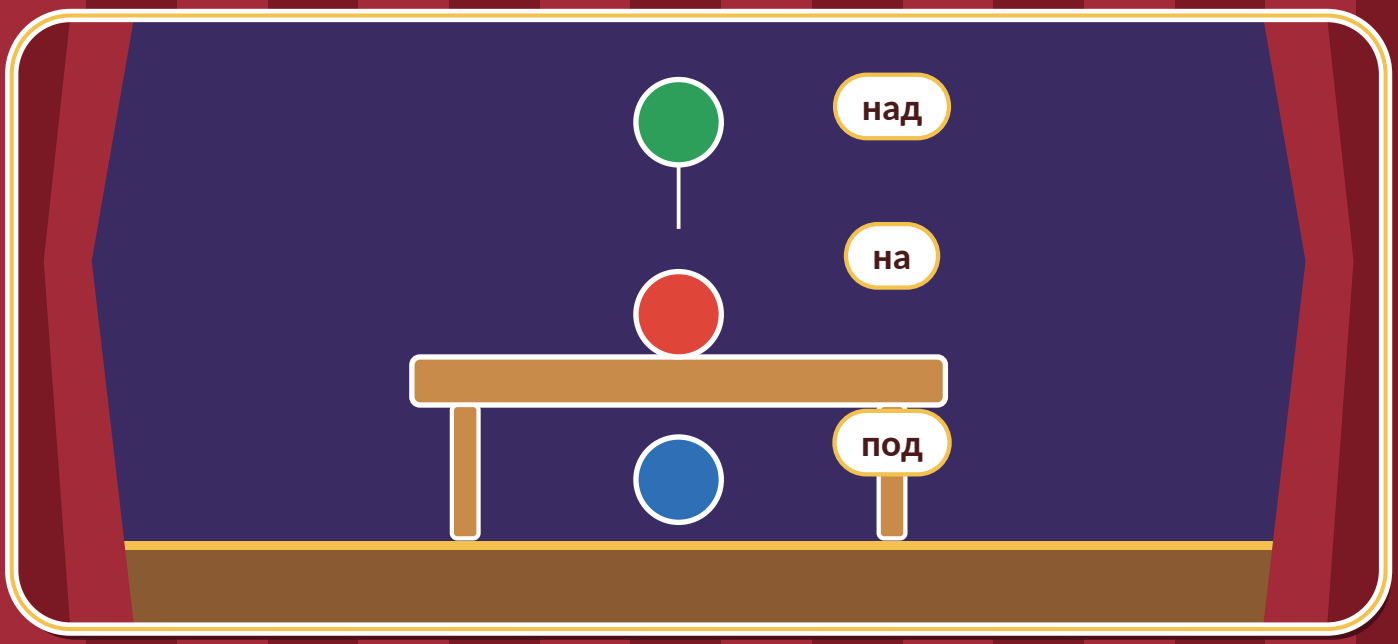
Если ребёнок говорит «красный шляпа», не ругайте. Повторите правильно: «красная шляпа».

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

Предлоги на сцене

Где что находится



1 Где кукла?

Ставим куклу: на стул, в коробку, под стол, за ширму, над столом. Ребёнок называет место.

2 Куда спряталась?

Прячем игрушку и просим ответить: «Мишка спрятался под столом».

3 Спрячь и скажи

Ребёнок сам прячет игрушку и рассказывает, где она. Взрослый угадывает.

4 Составь предложение

Из слов «лежит, на, книга, столе» составляем предложение и записываем.

ГДЕ МЯЧ?

Посмотри на рисунок и выбери предлог



Мяч лежит ... коробке. Скажи целым предложением.

Совет логопеда

Предлог слабо слышен в речи. Произносите его чуть громче и всегда вместе со следующим словом.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.