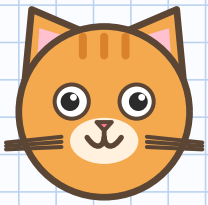
Умная тетрадка

учимся писать и читать без ошибок!



Логопедические карточки для детей 6–10 лет

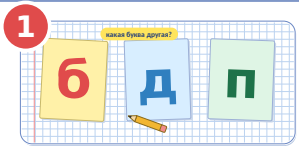
дисграфия и дислексия

ДИСГРАФИЯ И ДИСЛЕКСИЯ

Нарушения письма и чтения: пропуски и замены букв, «зеркальное» написание, трудности с освоением навыка чтения. Часто следуют из недоработанных проблем в дошкольном возрасте (ФФНР, ОНР). Чаще всего проявляются в возрасте 6–10 лет, при обучении в начальной школе.

Возраст: 6–10 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **15 минут в день**

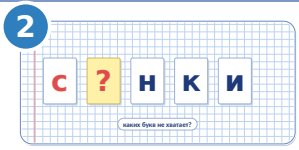
1



Найди букву

Похожие и «зеркальные» буквы.

2



Звуки и буквы

Пропуски и замены на письме.

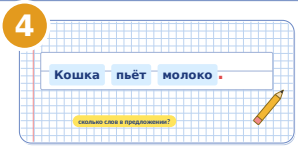
3



Слоги и слова

Плавное слоговое чтение.

4



Слова в предложении

Границы слов, заглавная и точка.

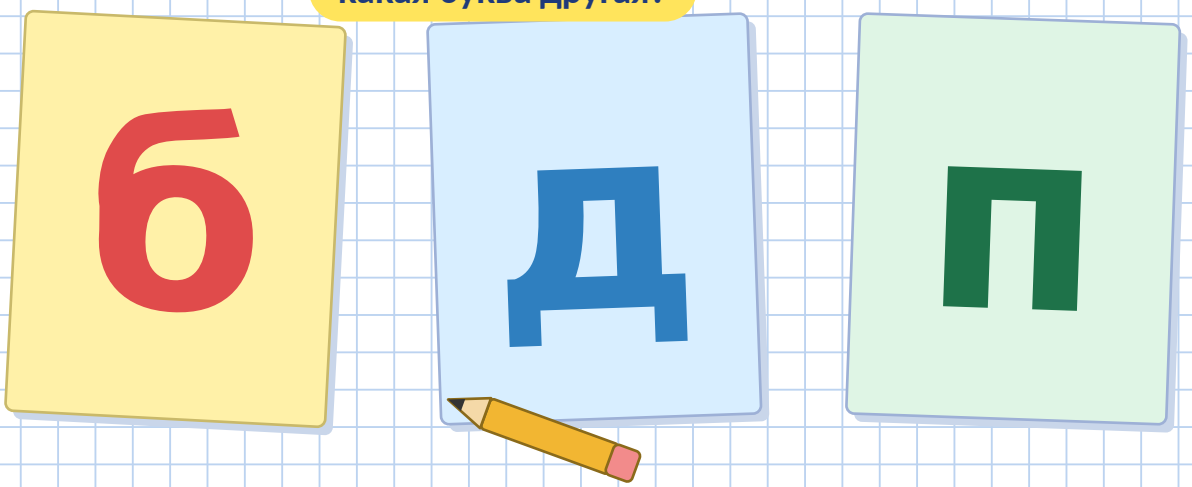
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Занимайтесь коротко, но каждый день.** Лучше 15 минут, чем час раз в неделю.
- **Не ругайте за ошибки и не заставляйте переписывать.** Ищите ошибку вместе.
- **Сначала слушаем и говорим, потом читаем и пишем.** Опора — на звук и слог.
- **Обратитесь к логопеду,** если ошибки повторяются и после нескольких месяцев занятий.

1 Найди букву

Различаем похожие буквы

какая буква другая?



1 Б или Д?

Показываем буквы «б» и «д», «п» и «т». Ребёнок называет каждую и показывает, где у неё «животик».

2 Буквы-близнецы

Сравниваем похожие буквы: и — н, ш — щ, ц — щ. Находим, чем они отличаются. Обводим разным цветом.

3 Конструктор букв

Выкладываем буквы из палочек, шнурка или пластилина. Затем сравниваем с образцом.

4 Пишем в манке

Рисуем буквы пальцем в манке или на ладошке. Называем звук и показываем, как пишется буква.

ЧТО ПЕРЕПУТАНО?

Обведи в каждой строке лишнюю букву

б	б	б	д	б
п	п	т	п	п
и	и	н	и	и
ш	ш	щ	ш	ш
з	з	э	з	з

Называем букву по звуку, а не по названию.

Совет логопеда

Не заставляйте писать много. Лучше пять минут внимательной работы с буквами каждый день.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2 Звуки и буквы

Пропуски и замены букв на письме

с	?	н	к	и

каких букв не хватает?

1 Звук — не буква

Говорим слово по звукам: «с-а-н-и». Ребёнок считает звуки на пальцах и называет по порядку.

2 Чего не хватает?

Взрослый произносит слово, ребёнок называет недостающий звук: «ко_ка» — кошка, «с_ол» — стол.

3 Глухой и звонкий

Сравниваем пары: б — п, д — т, г — к. Ставим ладонь на горло и чувствуем, звенит голос или нет.

4 Исправь ошибку

Находим ошибку в слове: «сабака», «молако». Ребёнок объясняет, какую букву нужно заменить.

ВОЛШЕБНОЕ ОКОШКО

Впиши пропущенную букву

ко□ка	выбери: ш / ж
сло□	выбери: н / м
ка□а	выбери: ш / с
ма□ина	выбери: ш / щ
зу□	выбери: б / п

Выбираем букву, которая слышится в слове.

Совет логопеда

Сначала слушаем слово, потом пишем. Ошибки на письме часто начинаются с ошибок в слуховом различении звуков.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3 Слоги и слова

Читаем плавно и без угадывания

ма + **ши** + **на** = **?**

читаем слоги, потом слово

1 Читаем по слогам

Слово делим на слоги и читаем плавно: «ма-ши-на». Сначала водим пальцем, потом читаем без него.

2 Слоговая таблица

Читаем столбики слогов: ма, мо, му, мы. Меняем порядок и скорость. Ребёнок хлопает на ударный слог.

3 Слова-цепочки

Читаем цепочку слов: дом, дым, дам. Ребёнок объясняет, чем слова отличаются.

4 Собери слово

Из слоговых карточек собираем слова: ко + ро + ва. Затем составляем два-три слова в предложение.

СЛОГ + СЛОГ = СЛОВО

Прочитай слоги и запиши слово

со + ва	=	_____
лу + на	=	_____
ру + ка	=	_____
ма + ши + на	=	_____
ко + ро + ва	=	_____

Слоги читаем плавно, слово — целиком.

Совет логопеда

Чтение должно быть плавным и осмысленным. Следите, чтобы ребёнок читал слово до конца, а не угадывал.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

Слова в предложении

Границы слов и правила письма

Кошка пьёт молоко.

сколько слов в предложении?

1 Слитно или раздельно

Читаем предложение без пробелов и находим границы слов. Ставим между словами вертикальную черту.

2 Заглавная и точка

Начало предложения — заглавная буква, конец — точка. Ребёнок обводит их красным карандашом.

3 Считаем слова

Читаем предложение и выкладываем фишку на каждое слово. Затем пересчитываем фишки.

4 Диктант-пятиминутка

Диктуем три слова. Ребёнок записывает, затем сам проверяет по слогам и исправляет ошибки.

СКОЛЬКО СЛОВ?

Посчитай слова и впиши число

Мама мыла раму.	слов: ☐
Лето пришло.	слов: ☐
Кошка пьёт молоко.	слов: ☐
Ребята пошли в лес.	слов: ☐
Дети играют во дворе.	слов: ☐

Заглавная буква в начале, точка в конце.

Совет логопеда

Диктуйте медленно и ясно, по одному слову. Не торопите: пусть ребёнок сам проверит написанное.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.