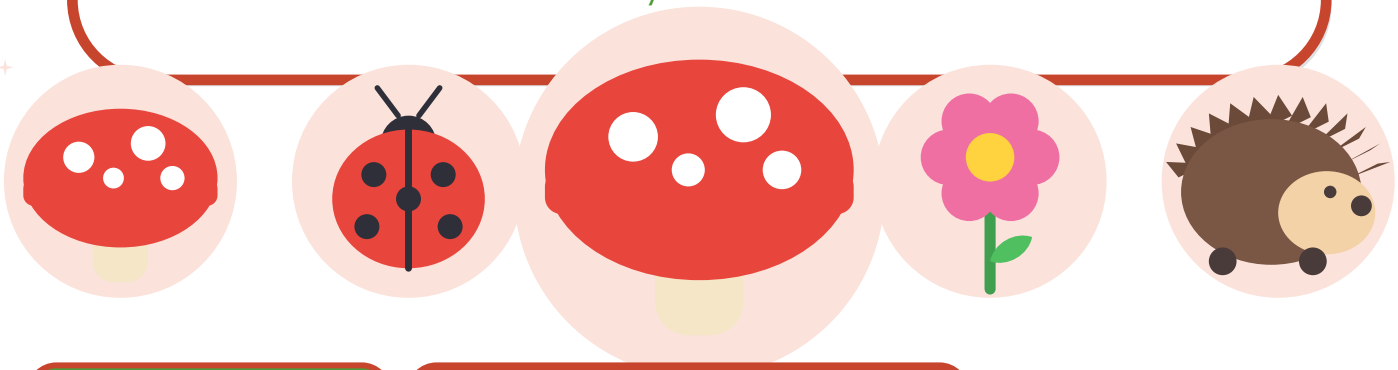
Грибная поляна

Звуки С и Ш



для детей 7-10 лет

Дисграфия (нарушения письма)

Ребёнок пропускает и заменяет буквы, путает похожие по звучанию или написанию, не соблюдает границы слов. Логопед определяет причину ошибок и подбирает упражнения. Чаще всего это возраст 7–10 лет.

Что внутри набора

1. **Грибная корзинка**
   Различаем звуки
2. **Найди букву П**
   Буквы-близнецы
3. **Палочки-грибочки**
   Конструирование букв
4. **Лесная скоропись**
   Списывание с заданием
5. **Диктант для ёжика**
   Диктант с пояснением
6. **Ёжик и гриб**
   Деформированный текст
7. **Слова слиплись**
   Границы слов
8. **Грибные слоги**
   Слоги

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь по 10–15 минут и делайте перерывы, пока рука не устала.
2. Сначала проговорите слово вслух, потом пишите. Не торопите ребёнка.
3. Хвалите за каждую найденную ошибку: умение проверять себя — главный навык.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

Грибная корзинка



Цель: различать близкие звуки на слух.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Произнесите слово и послушайте звуки.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте вместе со взрослым.

ЗАДАНИЕ

Разложи слова по корзинкам: в слове слышится звук С или звук Ш.

сумка · шапка · сова · шарф · сыр · шишка · соль · шуба · сани · шило

ЗВУК С	ЗВУК Ш

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Акустическая дисграфия — путаница близких звуков. Сначала различайте их на слух и в произношении, и только потом на письме.

БУКВЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Найди букву П



Цель: находить нужную букву среди похожих.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите буквы внимательно.
2. Найдите отличие: что смотрит влево, что вправо.
3. Выполните задание карандашом.
4. Назовите каждую найденную букву.

ЗАДАНИЕ

Обведи все буквы «п». Остальные буквы не трогай.

Т	П	Н	Г	П	П	П	И	Г
И	Т	Г	Г	И	Н	Н	П	П
П	Г	Н	И	Г	Г	И	П	И
Н	И	Г	И	И	И	Н	Н	Г
И	И	Н	Г	Т	Г	Н	Т	П
Г	Т	Н	Н	Т	Т	П	Н	Т
П	П	П	Г	П	Н	Т	Т	Н

Нашёл: _____ штук

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

КОНСТРУИРОВАНИЕ БУКВ

Палочки-грибочки

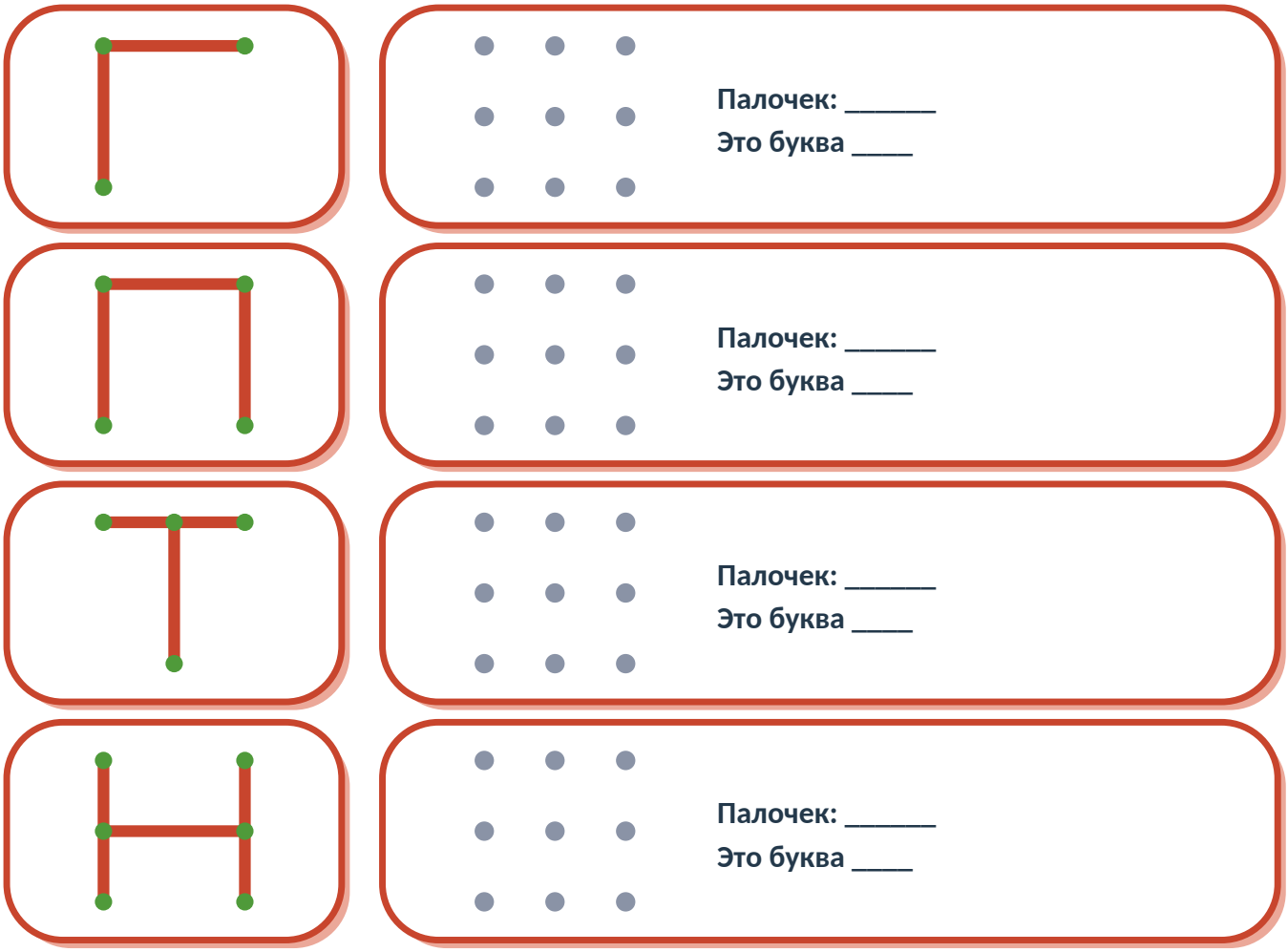
Цель: тренировать зрительное восприятие и пространственные представления.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите образец из палочек.
2. Найдите, из каких палочек он состоит.
3. Соедините точки в пустой клетке.
4. Назовите букву и посчитайте палочки.

ЗАДАНИЕ

Выложи букву из палочек: соедини точки так же, как в образце.



Палочек: _____
Это буква ____

Палочек: _____
Это буква ____

Палочек: _____
Это буква ____

Палочек: _____
Это буква ____

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

СПИСЫВАНИЕ С ЗАДАНИЕМ

Лесная скоропись



Цель: списывать внимательно, выполняя задание по буквам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Прочитайте текст целиком.
3. Выполните задание по буквам.
4. Спишите, проверяя каждое слово.

ЗАДАНИЕ

Подчеркни в тексте все буквы Ш и обведи все буквы С.

В лесу растут грибы. Шустрая белка собирает шишки. Сова спит на сосне.

Спиши текст, не пропуская букв:

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ребёнок выполняет задание по буквам, а потом списывает. Следите, чтобы он смотрел на слово целиком, а не на отдельные буквы.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДИКТАНТ С ПОЯСНЕНИЕМ

Диктант для ёжика



Цель: писать под диктовку и объяснять написание.

КАК РАБОТАЕМ

1. Взрослый читает вслух по частям.
2. Ребёнок повторяет и проговаривает.
3. Пишет, объясняя каждое слово.
4. Проверяет и исправляет сам.

ЗАДАНИЕ

Взрослый диктует по частям. Пиши и объясняй, как проверяешь.

1 Шапка. Сумка. Сыр. Шишка.

Скажи слово по звукам, а потом пиши.

2 Шура сушит шарф.

Назови первый звук в каждом слове.

3 Соня несёт сушки.

Проговори по слогам: Со-ня не-сёт суш-ки.

4 Сова сидит на сосне.

Объясни: в слове «сова» слышу звук С — пишу букву С.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Диктуйте медленно и по частям. Ребёнок сначала проговаривает, затем пишет, потом проверяет по слогам.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДЕФОРМИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

Ёжик и гриб



Цель: восстанавливать порядок предложений в тексте.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте всё задание.
2. Найдите начало и конец.
3. Выполните задание на карточке.
4. Прочитайте результат вслух.

ЗАДАНИЕ

Пронумеруй предложения так, чтобы получился рассказ.

○ Под ёлкой он увидел большой гриб.

○ Мама сварила грибной суп.

○ Ёжик пошёл в лес.

○ Всем было вкусно.

○ Ёжик принёс гриб домой.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Правильный порядок: «Ёжик пошёл в лес» — «Под ёлкой он увидел гриб» — «Ёжик принёс гриб домой» — «Мама сварила суп» — «Всем было вкусно».

ГРАНИЦЫ СЛОВ

Слова слиплись



Цель: делить предложение на слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте строку вслух.
2. Найдите, где слова.
3. Выполните задание карандашом.
4. Прочитайте исправленное.

ЗАДАНИЕ

Раздели строку на слова чёрточками и перепиши предложение правильно.

ёжикнашёлгриб — слов: 3

сорокасиделанаветке — слов: 4

вчащерастутгрибы — слов: 3

машасобираетягоды — слов: 3

подёлкойсидитзаяц — слов: 4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слитное написание связано со слабым слуховым выделением слов. Помогают полоски-слова, которые можно двигать на столе.

СЛОГИ

Грибные слоги



Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово вслух.
2. Хлопните по слогам.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте хлопками.

ЗАДАНИЕ

Раздели слово на слоги чёрточками и запиши, сколько слогов.

Слово	Слоги	Сколько?
грибы		
поляна		
ёжик		
шишка		
сыроежка		
белка		

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: гри-бы (2), по-ля-на (3), ё-жик (2), шиш-ка (2), сы-ро-еж-ка (4), бел-ка (2). Хлопайте вместе с ребёнком.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.