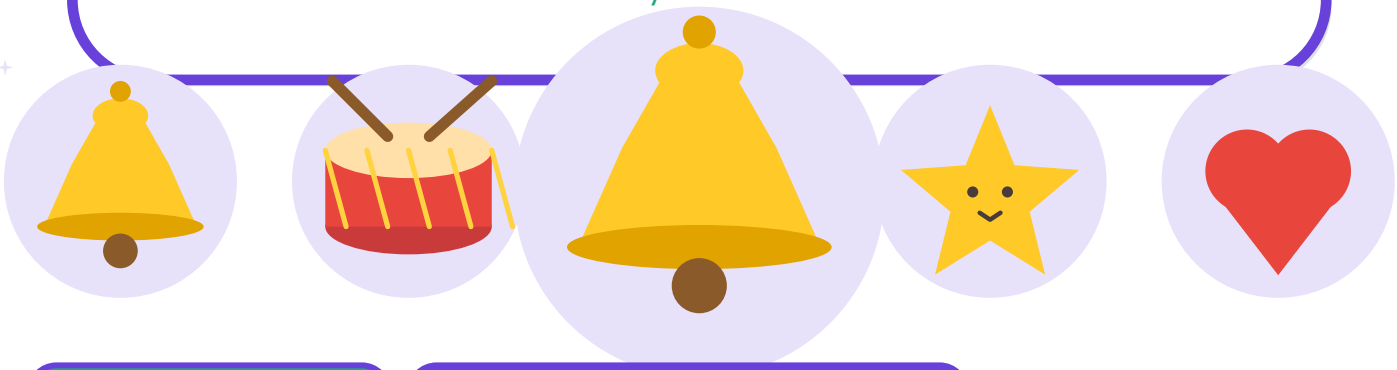
Музыкальная шкатулка

Звуки В и Ф



для детей 7-10 лет

Дисграфия (нарушения письма)

Ребёнок пропускает и заменяет буквы, путает похожие по звучанию или написанию, не соблюдает границы слов. Логопед определяет причину ошибок и подбирает упражнения. Чаще всего это возраст 7–10 лет.

Что внутри набора

1. **Где живёт звук Ф?** — Звуковой анализ
2. **Близнецы О и А** — Буквы-близнецы
3. **Буквы-ноты** — Конструирование букв
4. **Концертные строки** — Списывание с заданием
5. **Диктант в оркестре** — Диктант с пояснением
6. **Концерт** — Деформированный текст
7. **Слова слиплись** — Границы слов
8. **Музыкальные слоги** — Слоги

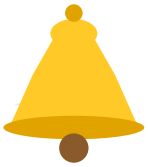
ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь по 10–15 минут и делайте перерывы, пока рука не устала.
2. Сначала проговорите слово вслух, потом пишите. Не торопите ребёнка.
3. Хвалите за каждую найденную ошибку: умение проверять себя — главный навык.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ

Где живёт звук Ф?



Цель: определять место звука в слове.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Произнесите слово и послушайте звуки.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте вместе со взрослым.

ЗАДАНИЕ

Поставь ✓: где слышится звук Ф — в начале, в середине или в конце?

Слово	Начало	Середина	Конец
флейта			
шкаф			
кофта			
фонарь			
жираф			
фартук			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

В — звонкий, Ф — глухой. Дотроньтесь до горла: на В оно «звенит». Сравнивайте пары: вата — фата, ваза — фаза.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

БУКВЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Близнецы О и А

Цель: различать похожие буквы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите буквы внимательно.
2. Найдите отличие: что смотрит влево, что вправо.
3. Выполните задание карандашом.
4. Назовите каждую найденную букву.

ЗАДАНИЕ

Обведи только букву «о». Букву «а» не трогай.

о	а	о	а	а	о
а	о	а	о	о	а
о	о	а	а	о	а
а	а	о	о	а	о
о	а	а	о	а	о
а	о	о	а	о	а

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: О — круглая, как бубен, у А есть «ножки». Обведите пальцем, затем карандашом.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

КОНСТРУИРОВАНИЕ БУКВ

Буквы-ноты

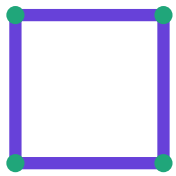
Цель: тренировать зрительное восприятие и пространственные представления.

КАК РАБОТАЕМ

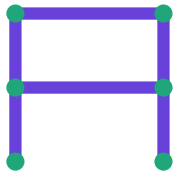
1. Рассмотрите образец из палочек.
2. Найдите, из каких палочек он состоит.
3. Соедините точки в пустой клетке.
4. Назовите букву и посчитайте палочки.

ЗАДАНИЕ

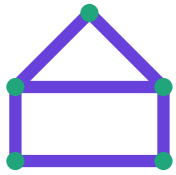
Выложи букву из палочек: соедини точки так же, как в образце.



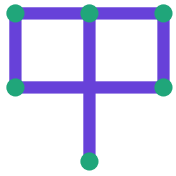
Палочек: _____
Это буква ____



Палочек: _____
Это буква ____



Палочек: _____
Это буква ____



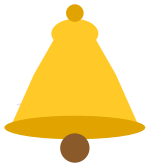
Палочек: _____
Это буква ____

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

СПИСЫВАНИЕ С ЗАДАНИЕМ

Концертные строки



Цель: списывать внимательно, выполняя задание по буквам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Прочитайте текст целиком.
3. Выполните задание по буквам.
4. Спишите, проверяя каждое слово.

ЗАДАНИЕ

Подчеркни все буквы Ф и обведи все буквы В.

Фёдор играет на флейте. Вера поёт весёлую песню. Все слушают музыку.

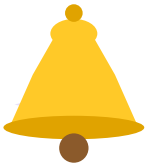
Спиши текст, не пропуская букв:

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ведите карандаш слева направо по строке. Не позволяйте ребёнку «перескакивать» на следующую строку.

ДИКТАНТ С ПОЯСНЕНИЕМ

Диктант в оркестре



Цель: писать под диктовку и объяснять написание.

КАК РАБОТАЕМ

1. Взрослый читает вслух по частям.
2. Ребёнок повторяет и проговаривает.
3. Пишет, объясняя каждое слово.
4. Проверяет и исправляет сам.

ЗАДАНИЕ

Взрослый диктует по частям. Пиши и объясняй, как проверяешь.

1 Флейта. Фонарь. Ваза. Вафли.

Скажи слово по звукам и подчеркни В и Ф.

2 Вера играет на флейте.

Объясни: «Вера» — имя, пишу с большой буквы.

3 В вазе стоят цветы.

Скажи, сколько слов и как пишется предлог «в».

4 Фёдор поёт весёлую песню.

Проговори по слогам: ве-сё-лую.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Предлог «в» пишется отдельно от слова. Ответ: в предложении «В вазе стоят цветы» 4 слова.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДЕФОРМИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

Концерт

Цель: восстанавливать порядок предложений в тексте.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте всё задание.
2. Найдите начало и конец.
3. Выполните задание на карточке.
4. Прочитайте результат вслух.

ЗАДАНИЕ

Пронумеруй предложения так, чтобы получился рассказ.

○ Зрители долго хлопали.

○ Вера вышла на сцену.

○ Вечером все пришли на концерт.

○ Она сыграла весёлую мелодию.

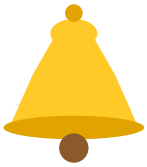
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Правильный порядок: «Вечером все пришли на концерт» — «Вера вышла на сцену» — «Она сыграла мелодию» — «Зрители хлопали».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГРАНИЦЫ СЛОВ

Слова слиплись



Цель: делить предложение на слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте строку вслух.
2. Найдите, где слова.
3. Выполните задание карандашом.
4. Прочитайте исправленное.

ЗАДАНИЕ

Раздели строку на слова чёрточками и перепиши предложение правильно.

вераиграетнаскрипке — слов: 4

фёдорпоётпесню — слов: 3

ваняпринёсфлейту — слов: 3

вечеромзвучаламузыка — слов: 3

вовсёмдомеслышенбарабан — слов: 5

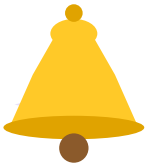
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Сначала найдите слова на слух, потом отделите их чёрточками. Предлоги «в, на, во» пишутся отдельно.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГИ

Музыкальные слоги



Цель: различать слова по числу слогов.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово вслух.
2. Хлопните по слогам.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте хлопками.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово по слогам и впиши в нужную корзинку.

флейта **скрипка** **барабан** **гитара** **труба**

бубен **гармошка** **струна** **рояль** **музыка**

ДВА СЛОГА	ТРИ СЛОГА

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Два слога: флей-та, скрип-ка, тру-ба, бу-бен, стру-на, ро-яль. Три слога: ба-ра-бан, ги-та-ра, гар-мош-ка, му-зы-ка.