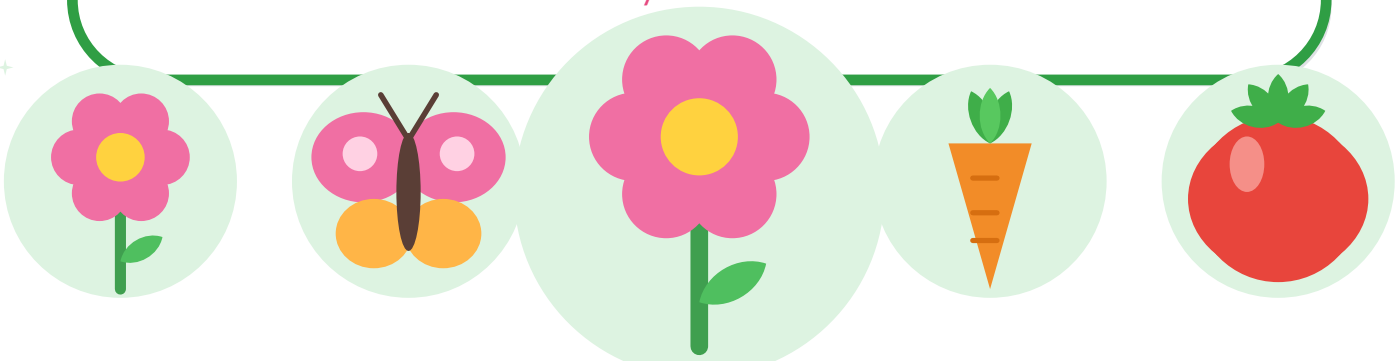
Весёлый огород

Звуки Ж и Ш



для детей 7–10 лет **Дисграфия (нарушения письма)**

Ребёнок пропускает и заменяет буквы, путает похожие по звучанию или написанию, не соблюдает границы слов. Логопед определяет причину ошибок и подбирает упражнения. Чаще всего это возраст 7–10 лет.

Что внутри набора

1. **Ж или Ш?** — Различаем звуки
2. **Найди букву Х** — Буквы-близнецы
3. **Половинки букв** — Дорисовываем буквы
4. **Огородные слова** — Списывание с заданием
5. **Диктант с грядки** — Диктант с пояснением
6. **Урожай** — Деформированный текст
7. **Слова слиплись** — Границы слов
8. **Слоги-грядки** — Слоги

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь по 10–15 минут и делайте перерывы, пока рука не устала.
2. Сначала проговорите слово вслух, потом пишите. Не торопите ребёнка.
3. Хвалите за каждую найденную ошибку: умение проверять себя — главный навык.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

Ж или Ш?

Цель: различать близкие звуки и выбирать букву.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Произнесите слово и послушайте звуки.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте вместе со взрослым.

ЗАДАНИЕ

Впиши пропущенную букву. Выбирай из подсказки.

ко_ка
ж / ш

_ук
ж / ш

_ар
ж / ш

но_и
ж / ш

_ёлтый
ж / ш

ма_ина
ж / ш

му_
ж / ш

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слова проверяйте так: слышу звонкий звук — пишу Ж, слышу глухой — Ш. Проверка: нож — ножи.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

БУКВЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Найди букву Х

Цель: находить нужную букву среди похожих.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите буквы внимательно.
2. Найдите отличие: что смотрит влево, что вправо.
3. Выполните задание карандашом.
4. Назовите каждую найденную букву.

ЗАДАНИЕ

Обведи все буквы «х». Остальные буквы не трогай.

х	х	к	х	х	у	ж	х	у
ж	х	ж	у	к	х	у	х	н
к	х	у	х	у	к	у	к	х
х	ж	х	у	н	к	к	х	н
у	у	к	ж	к	к	х	у	ж
ж	у	у	х	к	н	ж	к	у
х	к	ж	н	х	у	ж	к	к

Нашёл: _____ штук

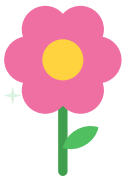
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДОРИСОВЫВАЕМ БУКВЫ

Половинки букв



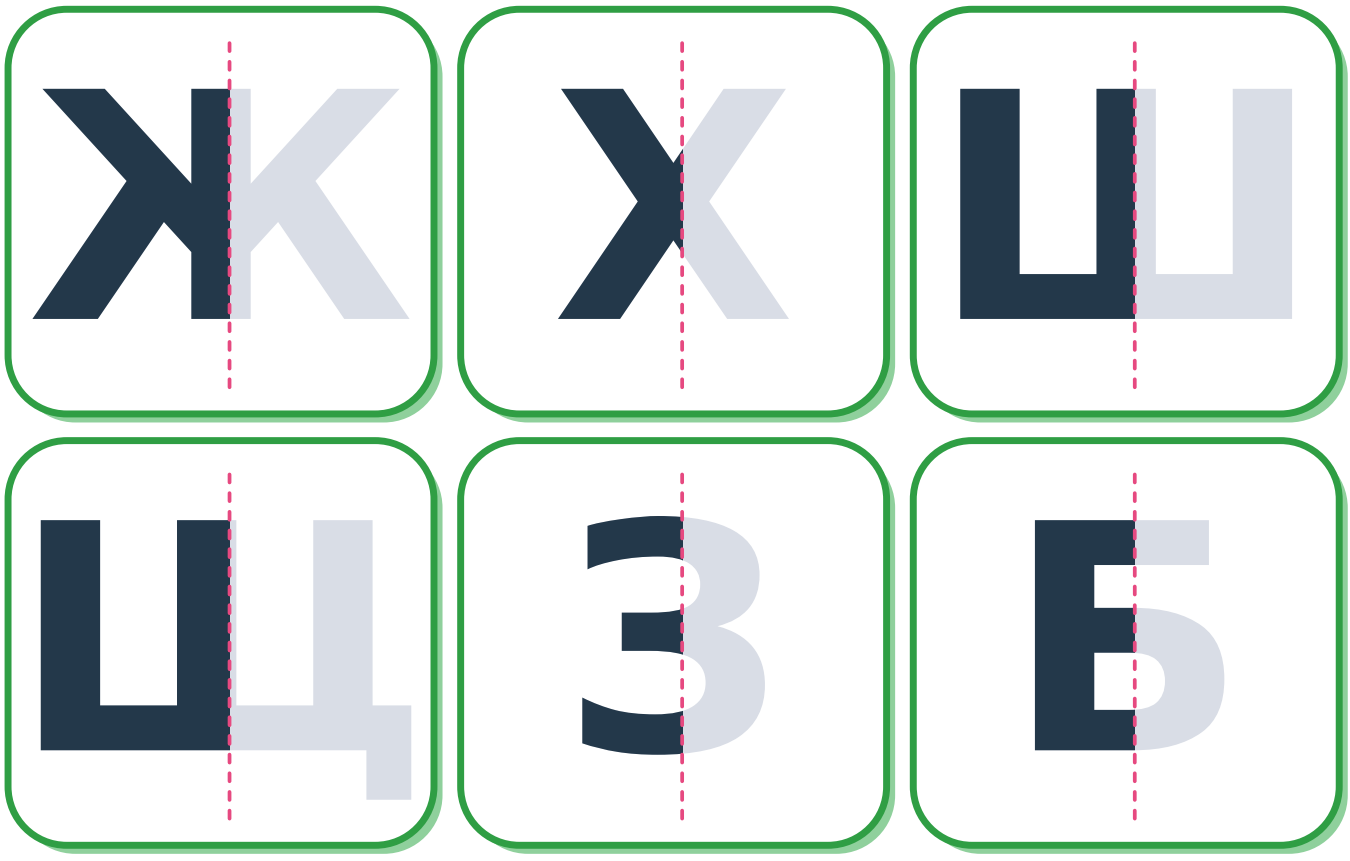
Цель: узнавать букву по части и дорисовывать её.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите половинку буквы.
2. Догадайтесь, какая это буква.
3. Дорисуйте её по бледному образцу.
4. Назовите букву.

ЗАДАНИЕ

Достройте букву по бледному образцу и назовите её.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

СПИСЫВАНИЕ С ЗАДАНИЕМ

Огородные слова



Цель: списывать слова и выполнять задание по буквам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Прочитайте текст целиком.
3. Выполните задание по буквам.
4. Спишите, проверяя каждое слово.

ЗАДАНИЕ

Спиши слова. Подчеркни все буквы Ж и Ш разными цветами.

жук **шапка** **кружка** **ёжик** **шуба** **лыжи**

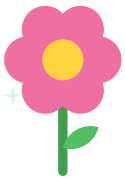
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Пусть ребёнок после списывания назовёт, сколько букв Ж и Ш он нашёл. Это развивает самоконтроль.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДИКТАНТ С ПОЯСНЕНИЕМ

Диктант с грядки



Цель: писать под диктовку и объяснять написание.

КАК РАБОТАЕМ

1. Взрослый читает вслух по частям.
2. Ребёнок повторяет и проговаривает.
3. Пишет, объясняя каждое слово.
4. Проверяет и исправляет сам.

ЗАДАНИЕ

Взрослый диктует по частям. Пиши и объясняй, как проверяешь.

1 Нож. Ёж. Муж. Гараж.

Проверь: нож — ножи. Пишу букву Ж.

2 Жук ползёт по ножке гриба.

Скажи, сколько слов (5).

3 Ёжик несёт грибы на спине.

Проверь слово «грибы»: гриб — грибы.

4 Шура моет шарф.

Назови все шипящие в предложении.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Парные согласные в конце слова проверяем изменением слова: нож — ножи, ёж — ежи.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДЕФОРМИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

Урожай

Цель: восстанавливать порядок предложений в тексте.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте всё задание.
2. Найдите начало и конец.
3. Выполните задание на карточке.
4. Прочитайте результат вслух.

ЗАДАНИЕ

Пронумеруй предложения так, чтобы получился рассказ.

○ Мама позвала всех на грядки.

○ Урожай сложили в корзину.

○ Дети собрали морковь и помидоры.

○ Осенью на огороде поспел урожай.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Правильный порядок: «Осенью…» — «Мама позвала…» — «Дети собрали…» — «Урожай сложили…».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГРАНИЦЫ СЛОВ

Слова слиплись

Цель: делить предложение на слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте строку вслух.
2. Найдите, где слова.
3. Выполните задание карандашом.
4. Прочитайте исправленное.

ЗАДАНИЕ

Раздели строку на слова чёрточками и перепиши предложение правильно.

жукползётполистку — слов: 4

ёжикнёсгрибынаспине — слов: 5

машаполивалагрядку — слов: 3

вогородеросламорковь — слов: 3

надцветкомлетаетжук — слов: 4

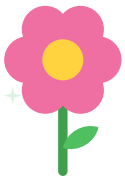
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Сначала найдите слова на слух, потом разделяйте чёрточками. Помогают вопросы: кто? что делает? где?

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГИ

Слоги-грядки



Цель: собирать слово из слогов.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово вслух.
2. Хлопните по слогам.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте хлопками.

ЗАДАНИЕ

Собери слово из слогов и запиши его. Раздели чёрточками на слоги.

1. раф | жи → _____
2. мот | ге | бе → _____
3. шка | ко → _____
4. жик | ё → _____
5. ка | руч → _____
6. ма | ши | на → _____

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ответы: жираф, бегемот, кошка, ёжик, ручка, машина. Пусть ребёнок прохлопает слово и только потом запишет.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.