Почта букв

пишем без ошибок и пропусков!



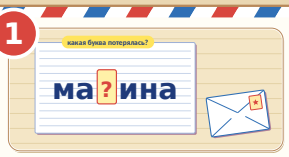
Логопедические карточки для детей 7–10 лет

дисграфия

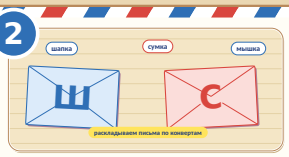
ДИСГРАФИЯ

Стойкие ошибки на письме, не связанные с незнанием правил: пропуски, замены и перестановки букв, слитное написание слов, «зеркальное» письмо, неумение определять границы предложений. Чаще всего проявляется в возрасте 7–10 лет, пик выявления приходится на 1–2 классы.

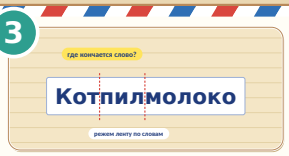
Возраст: 7–10 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **15 минут в день**



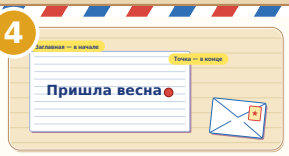
Письмо без пропусков
Слышим каждый звук в слове.



Сортировка писем
Не путаем близкие звуки.



Слитно или раздельно
Находим границы слов.



Предложение и точка
Заглавная буква и точка.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Занимайтесь коротко, но каждый день.** Лучше 15 минут, чем час раз в неделю.
- **Не ругайте за ошибки и не заставляйте переписывать.** Ищите ошибку вместе.
- **Сначала слушаем и говорим, потом пишем.** Опора — на звук и слог.
- **Обратитесь к логопеду,** если ошибки повторяются и после нескольких месяцев занятий.

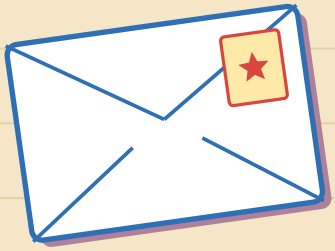
1

Письмо без пропусков

Учимся слышать каждый звук в слове

какая буква потерялась?

ма?ина



1 Звук — фишка

Называем слово и выкладываем по фишке на каждый звук. Сколько звуков услышали, столько и фишек.

2 Прочитай как написано

Ребёнок читает слово ровно так, как написал. Пропуск слышно сразу: «кшка», «мшина».

3 Диктант-телеграмма

Диктуем слово по слогам. Ребёнок пишет и проводит пальцем под каждой буквой, проверяя себя.

4 Бюро находок

Находим в тексте слова с пропавшими буквами и возвращаем буквы на место. Считаем найденные.

ПОТЕРЯННЫЕ БУКВЫ

Впиши пропавшую букву в окошко

с□ол	*в слове 4 звука*
ло□ка	*в слове 4 звука*
ма□ина	*в слове 5 звуков*
кн□га	*в слове 4 звука*
шк□ла	*в слове 4 звука*

Сначала произнеси слово по звукам.

Совет логопеда

Пропуски букв начинаются с невнимательного слушания. Произносите слово медленно, чуть растягивая звуки.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

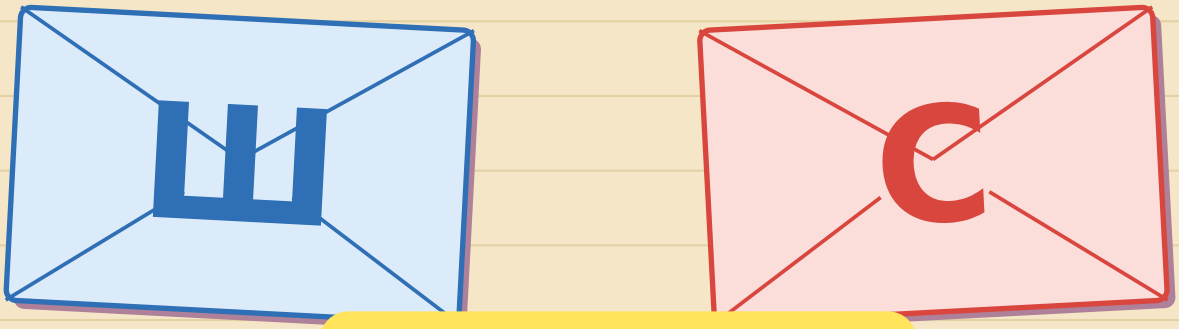
2 Сортировка писем

Не путаем близкие звуки на письме

шапка

сумка

мышка



раскладываем письма по конвертам

1 Слушай и показывай

Называем пары слов: бочка — почка, дом — том. Ребёнок поднимает красную или синюю карточку.

2 Зеркало и ладошка

В зеркале сравниваем артикуляцию Ш и С. Ладонь у горла: голос есть или нет?

3 Два конверта

Раскладываем картинки по двум конвертам: слова со звуком Ш и слова со звуком С.

4 Порядок букв

Слово «лоток» собираем из букв-карточек. Потом буквы перемешиваем и ставим по порядку.

СОРТИРОВКА ПИСЕМ

Обведи звук, с которого начинается слово

шапка	есть звук:	Ш	С
сумка	есть звук:	Ш	С
мышка	есть звук:	Ш	С
лиса	есть звук:	Ш	С
кошка	есть звук:	Ш	С

Шипим или свистим? Слушай и проверяй.

Совет логопеда

Если ребёнок путает звуки, сначала проверьте слух: пусть он повторит слово шёпотом и заметит разницу.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3 Слитно или раздельно

Находим границы слов

где кончается слово?

Кот пил молоко

режем ленту по словам

1 Режем ленту

Пишем предложение на полоске без пробелов. Ребёнок режет по словам и раскладывает карточки.

2 Хлопни слова

Говорим предложение. Ребёнок хлопает на каждое слово, затем показывает число на пальцах.

3 Маленькие слова

Предлоги В, НА, У пишем отдельно. Составляем пары: на столе, в лесу, у реки.

4 Адрес на конверте

Пишем адрес: город, улица, дом. Следим, чтобы каждое слово было отдельно.

РАЗДЕЛИ СЛОВА

Перепиши предложение с пробелами

- **Кототдыхает** → _____
- **Мамачитаеткнигу** → _____
- **Сонявлесу** → _____
- **Птицапоёт** → _____
- **Дождьидётночью** → _____

Между словами оставляем маленький пробел.

Совет логопеда

Чаще читайте вслух предложения без пробелов: так ребёнок учится слышать, где кончается слово.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

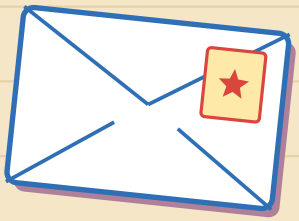
Предложение и точка

Где начинается и кончается мысль

Заглавная — в начале

Точка — в конце

Пришла весна.



1 Где кончилось?

Читаем текст без точек. Голосом показываем, где предложение закончилось: голос идёт вниз.

2 Почтовый штамп

Ставим «штамп» — точку — в конце каждого предложения. В начале обводим заглавную букву.

3 Собери предложение

Из карточек собираем предложение: дом, большой, стоит, у, реки. Читаем и ставим точку.

4 Письмо другу

Ребёнок диктует два предложения о любимом животном. Записываем с заглавной и точкой.

ПОСТАВЬ ШТАМП

Поставь точку между предложениями

- Выпал снег ○ дети пошли гулять
- Зима пришла ○ реки замёрзли
- Мама пекла пирог ○ мы пили чай
- Звенит звонок ○ урок начался
- Светит солнце ○ птицы поют

Новое предложение — заглавная буква.

Совет логопеда

Читайте вместе с интонацией: голос падает в конце предложения. Так точка становится слышимой.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.