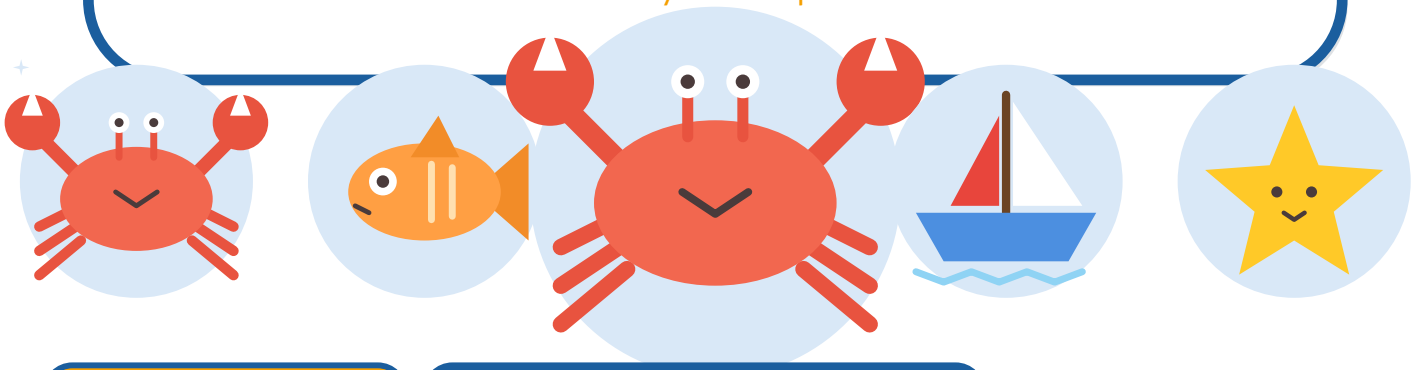
Подводный мир

Звуки Ч и Щ



для детей 7-10 лет **Дисграфия (нарушения письма)**

Ребёнок пропускает и заменяет буквы, путает похожие по звучанию или написанию, не соблюдает границы слов. Логопед определяет причину ошибок и подбирает упражнения. Чаще всего это возраст 7–10 лет.

Что внутри набора

1. **Что написано верно?** — Различаем звуки
2. **Близнецы Ш и Щ** — Буквы-близнецы
3. **Буквы из ракушек** — Конструирование букв
4. **Морские строчки** — Списывание с заданием
5. **Диктант на берегу** — Диктант с пояснением
6. **Собери предложение** — Деформированный текст
7. **Схемы предложений** — Предложение и слова
8. **Морские слоги** — Слоги

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь по 10–15 минут и делайте перерывы, пока рука не устала.
2. Сначала проговорите слово вслух, потом пишите. Не торопите ребёнка.
3. Хвалите за каждую найденную ошибку: умение проверять себя — главный навык.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

Что написано верно?



Цель: выбирать правильное написание слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Произнесите слово и послушайте звуки.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте вместе со взрослым.

ЗАДАНИЕ

Обведи правильное слово. Прочитай его вслух.

1. Рыбак поймал большую _____. — **щуку** / **чуку**
2. Над морем кричит _____. — **чайка** / **щайка**
3. У рыбки блестит _____. — **чешуя** / **щешуя**
4. На дне живёт колючий _____. — **ёрш** / **ёрч**
5. Туристы взяли с собой _____. — **вещи** / **вечи**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Предложите ребёнку произнести оба варианта и послушать, где звук мягкий и долгий (Щ), а где короткий (Ч).

БУКВЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Близнецы Ш и Щ



Цель: различать похожие буквы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите буквы внимательно.
2. Найдите отличие: что смотрит влево, что вправо.
3. Выполните задание карандашом.
4. Назовите каждую найденную букву.

ЗАДАНИЕ

Обведи только букву «щ». Букву «ш» не трогай.

ш	щ	ш	щ	щ	ш
щ	ш	щ	ш	ш	щ
ш	ш	щ	щ	ш	щ
щ	щ	ш	ш	щ	ш
ш	щ	щ	ш	щ	ш
щ	ш	ш	щ	ш	щ

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: у буквы Щ есть «хвостик» внизу. Покажите его пальцем и обведите дважды.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

КОНСТРУИРОВАНИЕ БУКВ

Буквы из ракушек

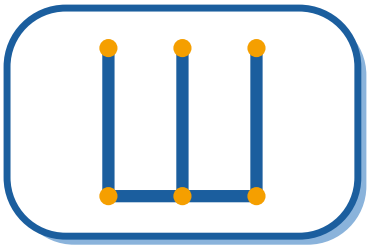
Цель: тренировать зрительное восприятие и пространственные представления.

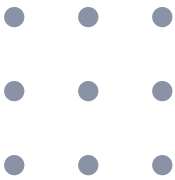
КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите образец из палочек.
2. Найдите, из каких палочек он состоит.
3. Соедините точки в пустой клетке.
4. Назовите букву и посчитайте палочки.

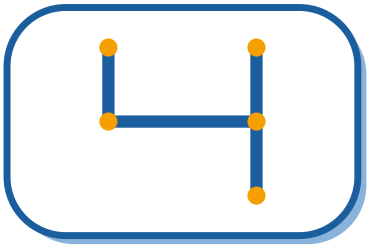
ЗАДАНИЕ

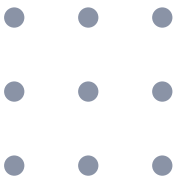
Выложи букву из палочек: соедини точки так же, как в образце.



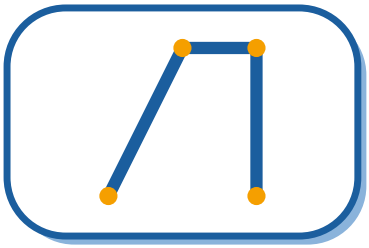


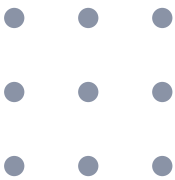
Палочек: _____
Это буква ____



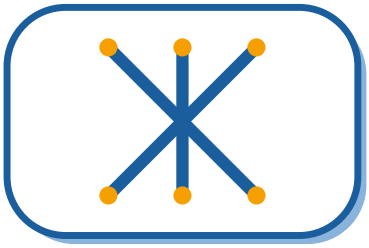


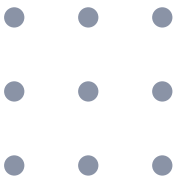
Палочек: _____
Это буква ____





Палочек: _____
Это буква ____





Палочек: _____
Это буква ____

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

СПИСЫВАНИЕ С ЗАДАНИЕМ

Морские строчки



Цель: списывать внимательно, выполняя задание по буквам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Прочитайте текст целиком.
3. Выполните задание по буквам.
4. Спишите, проверяя каждое слово.

ЗАДАНИЕ

Подчеркни все буквы Ч и обведи все буквы Щ.

Щука плавает в глубокой реке. Чайка кричит над волнами. Рыбак чинит сети.

Спиши текст, не пропуская букв:

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Следите, чтобы ребёнок не пропускал буквы при списывании. Пусть читает слово по слогам перед тем, как написать.

ДИКТАНТ С ПОЯСНЕНИЕМ

Диктант на берегу



Цель: писать под диктовку и объяснять написание.

КАК РАБОТАЕМ

1. Взрослый читает вслух по частям.
2. Ребёнок повторяет и проговаривает.
3. Пишет, объясняя каждое слово.
4. Проверяет и исправляет сам.

ЗАДАНИЕ

Взрослый диктует по частям. Пиши и объясняй, как проверяешь.

1 Щука. Чайка. Ёрш. Плащ.

Скажи слово по звукам и подчеркни Ч и Щ.

2 Чайка кричит над морем.

Проверь: ЧА пишем с буквой А.

3 Щенок ищет щётку.

Объясни: ЩА, ЩУ пишем с буквами А и У.

4 Рыбак поймал щуку.

Запомни: ЧУ, ЩУ пишем с буквой У.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Правило ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ ребёнок проговаривает вслух во время письма. Это и есть диктант с пояснением.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДЕФОРМИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

Собери предложение



Цель: составлять предложение из слов.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте всё задание.
2. Найдите начало и конец.
3. Выполните задание на карточке.
4. Прочитайте результат вслух.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение из слов и запиши его. Начни с большой буквы, в конце поставь точку.

1. щука · плавает · в · реке

_____

2. рыбак · поймал · большую · щуку

_____

3. чайка · кричит · над · морем

_____

4. мальчик · ищет · щётку · в · комнате

_____

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слова даны в нужной форме. Если ребёнок не справляется, помогите вопросом: кто? что делает? где?

ПРЕДЛОЖЕНИЕ И СЛОВА

Схемы предложений



Цель: видеть слова в предложении по схеме.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте строку вслух.
2. Найдите, где слова.
3. Выполните задание карандашом.
4. Прочитайте исправленное.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение по схеме. Чем длиннее рамка, тем длиннее слово.









СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Рамка — слово, промежуток — граница слов. Сначала составьте предложение вслух, потом запишите.

СЛОГИ

Морские слоги



Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово вслух.
2. Хлопните по слогам.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте хлопками.

ЗАДАНИЕ

Раздели слово на слоги чёрточками и запиши, сколько слогов.

Слово	Слоги	Сколько?
щука		
чайка		
ёрш		
щётка		
чешуя		
чудесный		

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: щу-ка (2), чай-ка (2), ёрш (1), щёт-ка (2), че-шу-я (3), чу-дес-ный (3).

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.