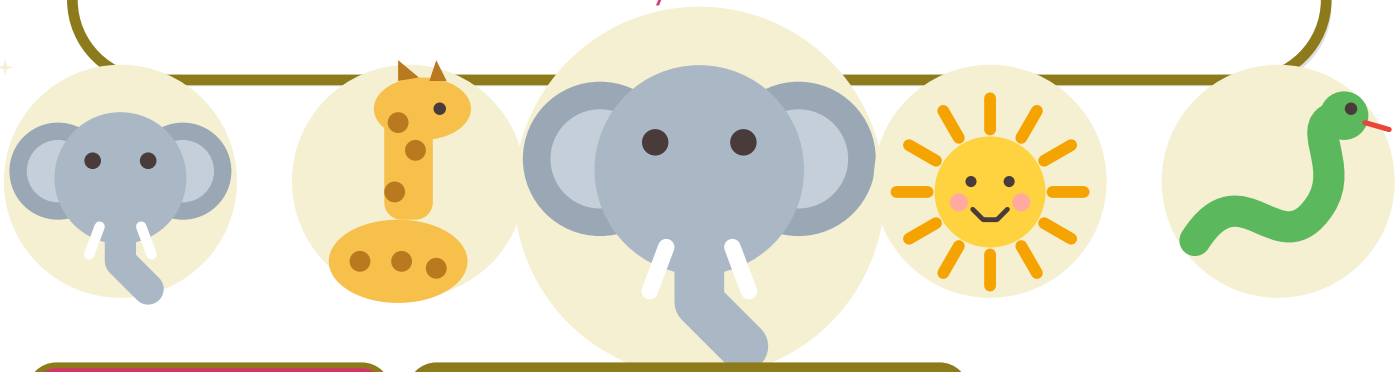
Африканская саванна

Звуки Г и К



для детей 7-10 лет **Дисграфия (нарушения письма)**

Ребёнок пропускает и заменяет буквы, путает похожие по звучанию или написанию, не соблюдает границы слов. Логопед определяет причину ошибок и подбирает упражнения. Чаще всего это возраст 7–10 лет.

Что внутри набора

1. **Зверинец**
   Различаем звуки
2. **Найди букву В**
   Буквы-близнецы
3. **Половинки букв**
   Дорисовываем буквы
4. **Африканские слова**
   Списывание с заданием
5. **Диктант в саванне**
   Диктант с пояснением
6. **Жители саванны**
   Деформированный текст
7. **Где точка?**
   Границы предложений
8. **Слоги-зверята**
   Слоги

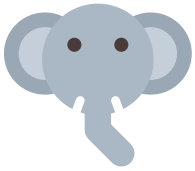
ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь по 10–15 минут и делайте перерывы, пока рука не устала.
2. Сначала проговорите слово вслух, потом пишите. Не торопите ребёнка.
3. Хвалите за каждую найденную ошибку: умение проверять себя — главный навык.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

Зверинец



Цель: различать близкие звуки на слух.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Произнесите слово и послушайте звуки.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте вместе со взрослым.

ЗАДАНИЕ

Разложи слова: в начале слышится Г или К?

гора · корова · гусь · кошка · город · камень · грибы · крыша · голова · корзина

ЗВУК Г	ЗВУК К

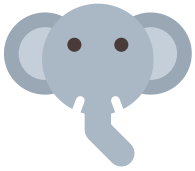
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Г звонкий, К глухой. Дотроньтесь до горла: на Г оно «дрожит». Сравните пары: гол — кол, гора — кора.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

БУКВЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Найди букву В



Цель: находить нужную букву среди похожих.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите буквы внимательно.
2. Найдите отличие: что смотрит влево, что вправо.
3. Выполните задание карандашом.
4. Назовите каждую найденную букву.

ЗАДАНИЕ

Обведи все буквы «в». Остальные буквы не трогай.

д	р	в	в	р	д	б	о	д
в	р	д	р	р	р	д	р	в
в	р	б	д	б	р	д	в	б
в	р	о	б	д	в	в	р	о
о	в	о	в	д	о	о	о	о
б	р	б	в	р	р	в	р	р
о	р	о	о	о	б	о	р	о

Нашёл: _____ штук

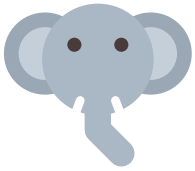
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДОРИСОВЫВАЕМ БУКВЫ

Половинки букв



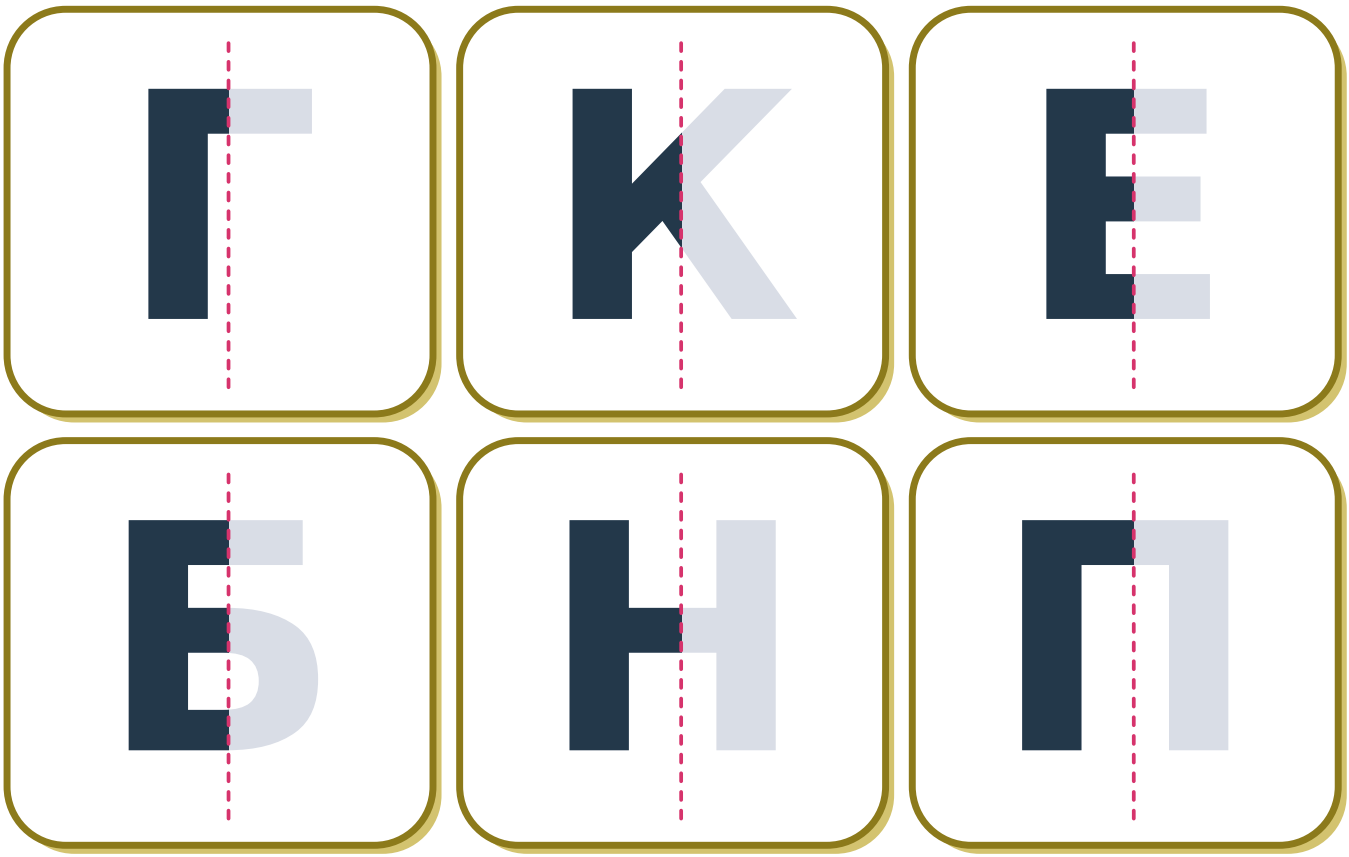
Цель: узнавать букву по части и дорисовывать её.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите половинку буквы.
2. Догадайтесь, какая это буква.
3. Дорисуйте её по бледному образцу.
4. Назовите букву.

ЗАДАНИЕ

Достройте букву по бледному образцу и назовите её.



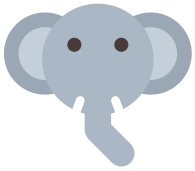
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СПИСЫВАНИЕ С ЗАДАНИЕМ

Африканские слова



Цель: списывать слова и выполнять задание по буквам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Прочитайте текст целиком.
3. Выполните задание по буквам.
4. Спишите, проверяя каждое слово.

ЗАДАНИЕ

Спиши слова. Подчеркни в каждом слове буквы Г и К.

слон **жираф** **гепард** **крокодил** **бегемот**

кенгуру

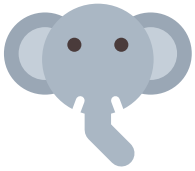
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Пусть ребёнок после списывания прочитает слова слева направо и слоговым прихлопом проверит каждое.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДИКТАНТ С ПОЯСНЕНИЕМ

Диктант в саванне



Цель: писать под диктовку и объяснять написание.

КАК РАБОТАЕМ

1. Взрослый читает вслух по частям.
2. Ребёнок повторяет и проговаривает.
3. Пишет, объясняя каждое слово.
4. Проверяет и исправляет сам.

ЗАДАНИЕ

Взрослый диктует по частям. Пиши и объясняй, как проверяешь.

1 Слон. Гепард. Жираф. Крокодил.

Скажи слово по слогам и посчитай слоги.

2 Слон гуляет по саванне.

Проговори по слогам: са-ван-не.

3 Жираф ест листья высокого дерева.

Скажи, сколько слов в предложении (5).

4 Крокодил лежит на берегу.

Объясни: где большая буква и где точка.

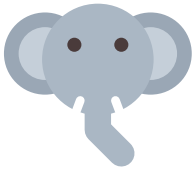
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Диктуйте по частям, повторяя каждое слово. Просите ребёнка называть слово, прежде чем писать.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДЕФОРМИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

Жители саванны



Цель: подбирать слова и согласовывать их.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте всё задание.
2. Найдите начало и конец.
3. Выполните задание на карточке.
4. Прочитайте результат вслух.

ЗАДАНИЕ

Впиши слова из рамки так, чтобы получился связный рассказ.

Слова: **слон** **хоботом** **крокодил**

В саванне живёт большой _____. Он берёт траву своим _____. У реки лежит зелёный _____.

Придумай и запиши своё предложение:

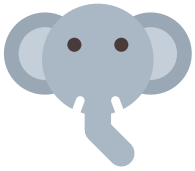
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Обратите внимание на форму слова «хоботом». Прочитайте рассказ целиком после вставки слов.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГРАНИЦЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Где точка?



Цель: находить границы предложений.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте строку вслух.
2. Найдите, где слова.
3. Выполните задание карандашом.
4. Прочитайте исправленное.

ЗАДАНИЕ

Прочитай текст, расставь точки и заглавные буквы, перепиши.

жираф идёт к реке он хочет пить рядом бегут зебры

Сколько здесь предложений? Запиши число: _____

Перепиши текст правильно:

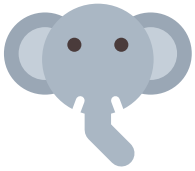
СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Правильно: «Жираф идёт к реке. Он хочет пить. Рядом бегут зебры.» Читая вслух, голос понижайте на конце предложения.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГИ

Слоги-зверята



Цель: собирать слово из слогов.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово вслух.
2. Хлопните по слогам.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте хлопками.

ЗАДАНИЕ

Собери слово из слогов и запиши его. Раздели чёрточками на слоги.

1. раф | жи → _____
2. мот | ге | бе → _____
3. дил | кро | ко → _____
4. ру | кен | гу → _____
5. пард | ге → _____
6. бра | зе → _____

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ответы: жираф, бегемот, крокодил, кенгуру, гепард, зебра. Прохлопайте слово и только потом записывайте.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.