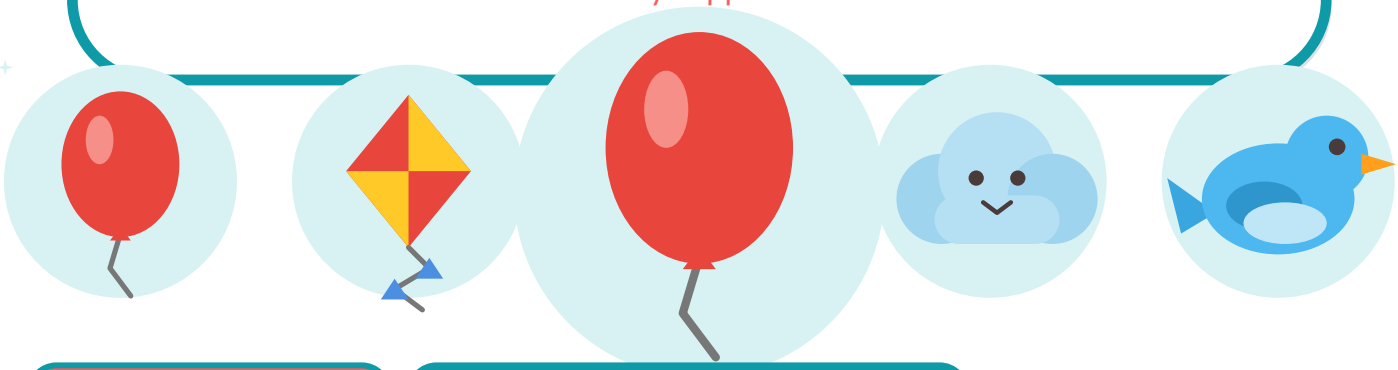
Воздушные шары

Звуки Д и Т



для детей 7–10 лет **Дисграфия (нарушения письма)**

Ребёнок пропускает и заменяет буквы, путает похожие по звучанию или написанию, не соблюдает границы слов. Логопед определяет причину ошибок и подбирает упражнения. Чаще всего это возраст 7–10 лет.

Что внутри набора

1. **Звуки в шарах**
   Звуковой анализ
2. **Близнецы И и У**
   Буквы-близнецы
3. **Буквы-шарики**
   Конструирование букв
4. **Шарики улетают**
   Списывание с заданием
5. **Праздничный диктант**
   Диктант с пояснением
6. **Красный шар**
   Деформированный текст
7. **Где точка?**
   Границы предложений
8. **Шарики со слогами**
   Слоги

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь по 10–15 минут и делайте перерывы, пока рука не устала.
2. Сначала проговорите слово вслух, потом пишите. Не торопите ребёнка.
3. Хвалите за каждую найденную ошибку: умение проверять себя — главный навык.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ

Звуки в шарах

Цель: определять число и порядок звуков в слове.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Произнесите слово и послушайте звуки.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте вместе со взрослым.

ЗАДАНИЕ

Закрась клеточки по звукам в слове. Одна клетка — один звук.

дом	☐☐☐
кит	☐☐☐
утка	☐☐☐☐
дуб	☐☐☐
дятел	☐☐☐☐☐
тарелка	☐☐☐☐☐☐☐

гласный твёрдый согласный мягкий согласный

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Не путайте буквы и звуки: в слове «дятел» пять звуков. Сначала проговаривайте слово медленно, показывая каждый звук пальцем.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

БУКВЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Близнецы И и У

Цель: различать похожие буквы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите буквы внимательно.
2. Найдите отличие: что смотрит влево, что вправо.
3. Выполните задание карандашом.
4. Назовите каждую найденную букву.

ЗАДАНИЕ

Обведи только букву «и». Букву «у» не трогай.

и	у	и	и	у	и
у	и	у	у	и	у
и	и	у	и	у	и
у	у	и	у	и	у
и	у	у	и	и	у
у	и	и	у	у	и

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: у буквы И есть две «палочки» и ножка-наклон, у У — «чашечка» и хвостик вниз.

КОНСТРУИРОВАНИЕ БУКВ

Буквы-шарики

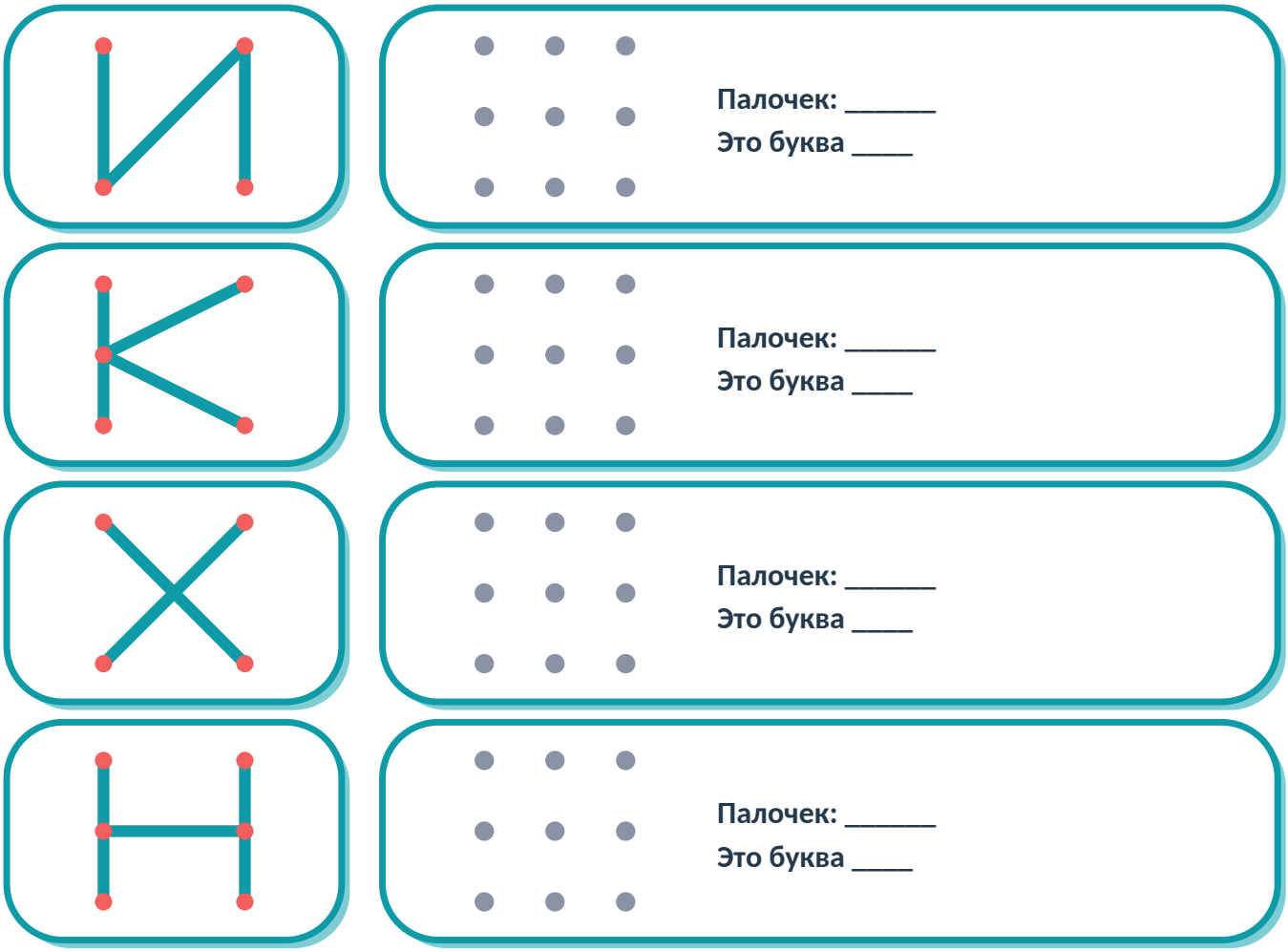
Цель: тренировать зрительное восприятие и пространственные представления.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите образец из палочек.
2. Найдите, из каких палочек он состоит.
3. Соедините точки в пустой клетке.
4. Назовите букву и посчитайте палочки.

ЗАДАНИЕ

Выложи букву из палочек: соедини точки так же, как в образце.



Палочек: _____
Это буква ____

Палочек: _____
Это буква ____

Палочек: _____
Это буква ____

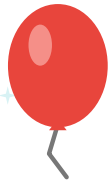
Палочек: _____
Это буква ____

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

СПИСЫВАНИЕ С ЗАДАНИЕМ

Шарики улетают



Цель: списывать внимательно, выполняя задание по буквам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Прочитайте текст целиком.
3. Выполните задание по буквам.
4. Спишите, проверяя каждое слово.

ЗАДАНИЕ

Подчеркни все буквы Д и обведи все буквы Т.

Дима и Таня купили шары. Тёмный шар улетел. Дети долго смотрели в небо.

Спиши текст, не пропуская букв:

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Задание «подчеркни все...» тренирует внимание к букве. Не торопите, пусть ребёнок ведёт карандаш вдоль строки.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДИКТАНТ С ПОЯСНЕНИЕМ

Праздничный диктант

Цель: писать под диктовку и объяснять написание.

КАК РАБОТАЕМ

1. Взрослый читает вслух по частям.
2. Ребёнок повторяет и проговаривает.
3. Пишет, объясняя каждое слово.
4. Проверяет и исправляет сам.

ЗАДАНИЕ

Взрослый диктует по частям. Пиши и объясняй, как проверяешь.

1 Тон. Дом. Дуб. Тополь.

Прочитай слово и скажи, с какого звука оно начинается.

2 Дима дарит Тане шар.

Объясни: имена пишу с большой буквы.

3 Тётя Таня тянет тележку.

Проговори по слогам: тё-тя Та-ня тя-нет те-леж-ку.

4 Дятел долбит дуб.

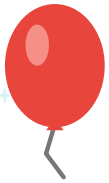
Скажи, сколько слов в предложении.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ответ: в последнем предложении 3 слова. Если ребёнок пишет Д вместо Т, пусть проверит: Д звенит, Т нет.

ДЕФОРМИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

Красный шар



Цель: подбирать слова и согласовывать их.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте всё задание.
2. Найдите начало и конец.
3. Выполните задание на карточке.
4. Прочитайте результат вслух.

ЗАДАНИЕ

Впиши слова из рамки так, чтобы получился связный рассказ.

Слова: **красный** **ветке** **небо** **рукой**

На празднике Дима получил _____ шар. Он привязал его к _____. Ветер подул, и шар улетел в _____. Дима помахал ему _____.

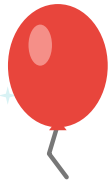
Придумай и запиши своё предложение:

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Следите за окончаниями: к ветке, в небо, рукой. Читайте предложение вслух после вставки каждого слова.

ГРАНИЦЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Где точка?



Цель: находить границы предложений.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте строку вслух.
2. Найдите, где слова.
3. Выполните задание карандашом.
4. Прочитайте исправленное.

ЗАДАНИЕ

Прочитай текст, расставь точки и заглавные буквы, перепиши.

на небе появились облака подул ветер шары полетели далеко

Сколько здесь предложений? Запиши число: _____

Перепиши текст правильно:

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Правильно: «На небе появились облака. Подул ветер. Шары полетели далеко.» Сначала прочитайте с остановками голосом.

СЛОГИ

Шарики со слогами

Цель: различать слова по числу слогов.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово вслух.
2. Хлопните по слогам.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте хлопками.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово по слогам и впиши в нужную корзинку.

шарик **небо** **ветер** **облако** **дерево**

дудка **тарелка** **дятел** **самолёт** **птица**

ДВА СЛОГА	ТРИ СЛОГА

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Два слога: ша-рик, не-бо, ве-тер, дуд-ка, дя-тел, пти-ца. Три слога: об-ла-ко, де-ре-во, та-рел-ка, са-мо-лёт.