Жучки и паучки

Твёрдые и мягкие звуки



для детей 7–10 лет **Дисграфия (нарушения письма)**

Ребёнок пропускает и заменяет буквы, путает похожие по звучанию или написанию, не соблюдает границы слов. Логопед определяет причину ошибок и подбирает упражнения. Чаще всего это возраст 7–10 лет.

Что внутри набора

1. **Звуки в слове**
   Звуковой анализ
2. **Найди букву Е**
   Буквы-близнецы
3. **Половинки букв**
   Дорисовываем буквы
4. **Слова с мягким знаком**
   Списывание с заданием
5. **Диктант в траве**
   Диктант с пояснением
6. **Собери предложение**
   Деформированный текст
7. **Схемы предложений**
   Предложение и слова
8. **Слоги жучков**
   Слоги

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь по 10–15 минут и делайте перерывы, пока рука не устала.
2. Сначала проговорите слово вслух, потом пишите. Не торопите ребёнка.
3. Хвалите за каждую найденную ошибку: умение проверять себя — главный навык.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ

Звуки в слове



Цель: определять число и порядок звуков в слове.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Произнесите слово и послушайте звуки.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте вместе со взрослым.

ЗАДАНИЕ

Закрась клеточки по звукам в слове. Одна клетка — один звук.

лук	☐☐☐
люк	☐☐☐
лист	☐☐☐☐
лампа	☐☐☐☐☐
липа	☐☐☐☐
уголь	☐☐☐☐

гласный твёрдый согласный мягкий согласный

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Сравните: «лук» и «люк» — звуков поровну, но звук Л разный: твёрдый и мягкий. Слушайте и повторяйте.

БУКВЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Найди букву Е



Цель: находить нужную букву среди похожих.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите буквы внимательно.
2. Найдите отличие: что смотрит влево, что вправо.
3. Выполните задание карандашом.
4. Назовите каждую найденную букву.

ЗАДАНИЕ

Обведи все буквы «е». Остальные буквы не трогай.

е	с	е	е	е	с	з	о	с
о	е	е	е	е	о	э	е	о
о	е	е	е	е	с	с	з	с
е	о	о	э	о	е	з	э	о
с	э	з	с	з	с	е	о	о
е	с	з	е	э	е	о	с	с
е	о	з	з	е	э	е	о	з

Нашёл: _____ штук

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

ДОРИСОВЫВАЕМ БУКВЫ

Половинки букв



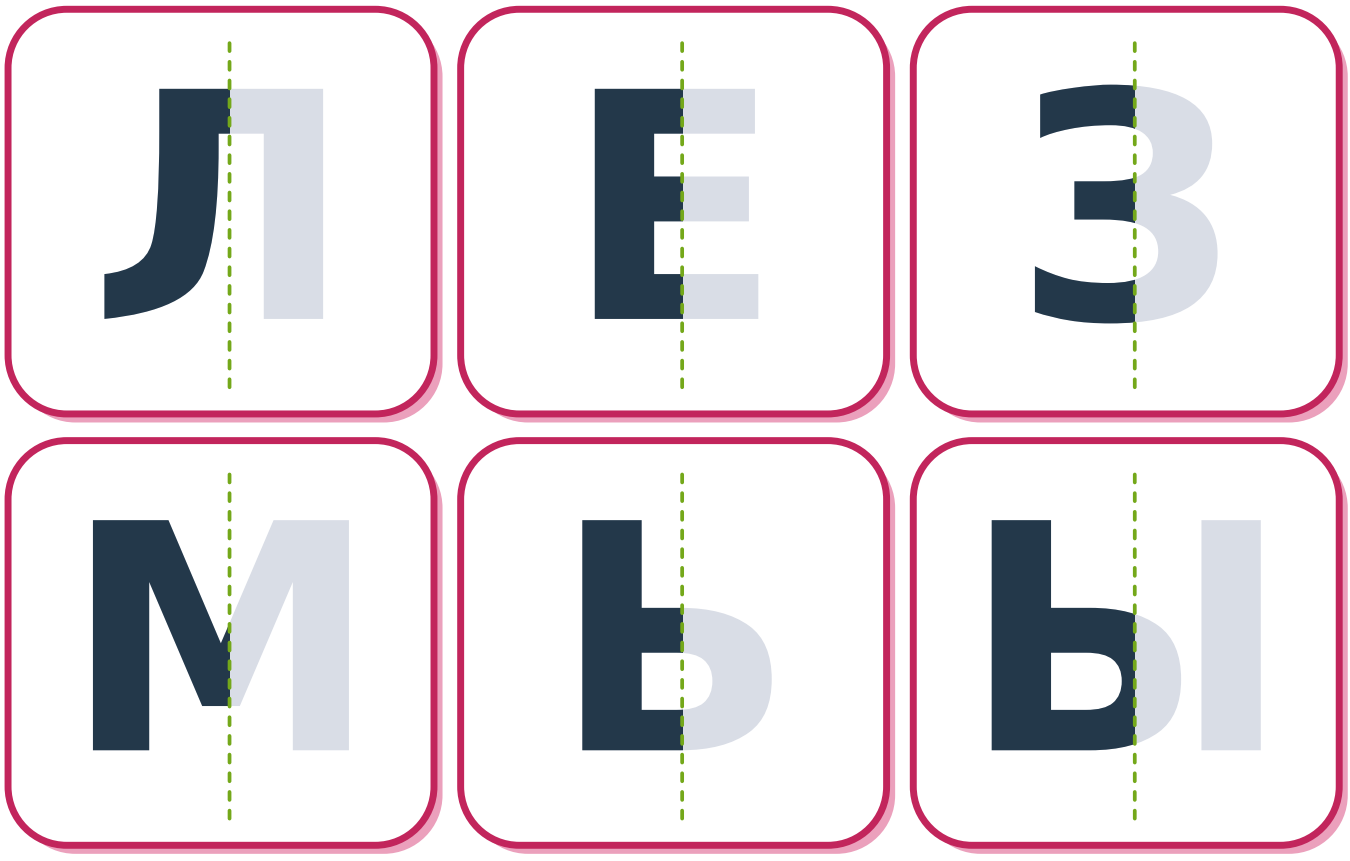
Цель: узнавать букву по части и дорисовывать её.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите половинку буквы.
2. Догадайтесь, какая это буква.
3. Дорисуйте её по бледному образцу.
4. Назовите букву.

ЗАДАНИЕ

Достройте букву по бледному образцу и назовите её.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Оптическая дисграфия связана со слабым зрительным образом буквы. Помогают лепка, выкладывание из палочек, письмо пальцем на песке.

СПИСЫВАНИЕ С ЗАДАНИЕМ

Слова с мягким знаком



Цель: списывать слова и выполнять задание по буквам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте задание вслух.
2. Прочитайте текст целиком.
3. Выполните задание по буквам.
4. Спишите, проверяя каждое слово.

ЗАДАНИЕ

Спиши слова. Подчеркни Ь, потом напиши слова по памяти.

уголь соль тень день пень конь

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Мягкий знак показывает, что согласный мягкий. Пусть ребёнок произнесёт слово и услышит мягкость.

5

ДИКТАНТ С ПОЯСНЕНИЕМ

Диктант в траве



Цель: писать под диктовку и объяснять написание.

КАК РАБОТАЕМ

1. Взрослый читает вслух по частям.
2. Ребёнок повторяет и проговаривает.
3. Пишет, объясняя каждое слово.
4. Проверяет и исправляет сам.

ЗАДАНИЕ

Взрослый диктует по частям. Пиши и объясняй, как проверяешь.

1 Соль. Конь. Уголь. Пень.

Скажи слово по звукам. Какой звук мягкий?

2 Жук ползёт по пню.

Скажи, сколько слов (4).

3 Паук плетёт паутину.

Проговори по слогам: па-ук плетёт па-у-ти-ну.

4 Бабочка села на цветок.

Объясни, где начало и конец предложения.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если ребёнок пропускает Ь, проговорите слово медленно, подчёркивая мягкость: «кон-нь».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ДЕФОРМИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

Собери предложение



Цель: составлять предложение из слов.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте всё задание.
2. Найдите начало и конец.
3. Выполните задание на карточке.
4. Прочитайте результат вслух.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение из слов и запиши его. Начни с большой буквы, в конце поставь точку.

1. паук | плетёт | паутину → _____

2. бабочка | села | на | цветок
   _____

3. божья | коровка | ползёт | по | листу
   _____

4. жук | летит | над | цветами
   _____

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слова даны в нужной форме. Читайте собранное предложение вслух и проверяйте, всё ли понятно.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ И СЛОВА

Схемы предложений



Цель: видеть слова в предложении по схеме.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте строку вслух.
2. Найдите, где слова.
3. Выполните задание карандашом.
4. Прочитайте исправленное.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение по схеме. Чем длиннее рамка, тем длиннее слово.









СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Рамка — слово. Сначала составьте предложение вслух, потом запишите его, начиная с большой буквы.

СЛОГИ

Слоги жучков



Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово вслух.
2. Хлопните по слогам.
3. Выполните задание карандашом.
4. Проверьте хлопками.

ЗАДАНИЕ

Раздели слово на слоги чёрточками. Запиши, какой слог ударный.

Слово	Слоги	Ударный слог
бабочка		
комар		
стрекоза		
кузнечик		
муравей		
паук		

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: баб-оч-ка (3), ко-мар (2), стре-ко-за (3), куз-не-чик (3), му-ра-вей (3), па-ук (2).