Весёлые звуки

исправляем дислалию

Логопедические карточки для детей 4–7 лет

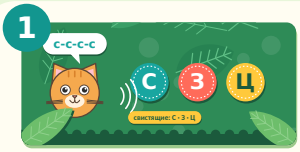
фонетические нарушения · звуки С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Л

ЧТО ТАКОЕ ДИСЛАЛИЯ?

Фонетические нарушения (дислалия). Неправильное произношение отдельных звуков: чаще всего свистящих (С, З, Ц), шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорных (Р, Л). Это самая массовая проблема. Чаще всего выявляется в возрасте 4–7 лет.

Возраст: 4–7 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **10 минут в день**

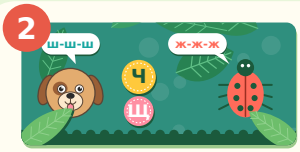
1



Свистящие: С, З, Ц

Ветерок и комарик, слоги и слова со звуками С, З, Ц.

2



Шипящие: Ш, Ж, Ч, Щ

Чашечка, гусь и жук, слоги и слова с шипящими.

3



Звуки Р и Л

Подготовка: лошадка, барабанщик, пароходик.

4



Слог — слово — фраза

Закрепление поставленного звука в речи.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Не ругайте и не заставляйте повторять много раз.** Покажите звук и похвалите за попытку.
- **Занимайтесь коротко:** 5–10 минут в день перед зеркалом, лучше в игре.
- **Не ставьте Р, Л и шипящие сами:** это работа логопеда. Дома — подготовка и закрепление.
- **Говорите чётко сами** и не повторяйте за ребёнком его неправильное произношение.

1 Свистящие: С, З, Ц

Песенки-«ветерок» и «комарик»



1 Заборчик и ветерок

Улыбаемся, зубы — «заборчик». Язык лежит за нижними зубами, дуем тонкой струйкой: с-с-с, как насос.

2 Комарик

Тот же «ветерок», но с голосом: з-з-з, как комарик. Ладонь на горло: «горлышко дрожит».

3 Слоги с С и З

Повторяем: са-со-су-сы, за-зо-зу-зы. Сначала медленно, потом чуть быстрее, каждый слог чётко.

4 Звук Ц

Быстро произносим «т» и «с» вместе, как цыплёнок: цып-цып. Слова: цапля, заяц, огурец, цыплёнок.

ГДЕ ЖИВЁТ ЗВУК С?

Отметь: в начале, в середине или в конце слова

	начало	середина	конец
сок	○	○	○
коса	○	○	○
нос	○	○	○
сумка	○	○	○
лиса	○	○	○

Произнеси слово и послушай, где слышен звук.

Совет логопеда

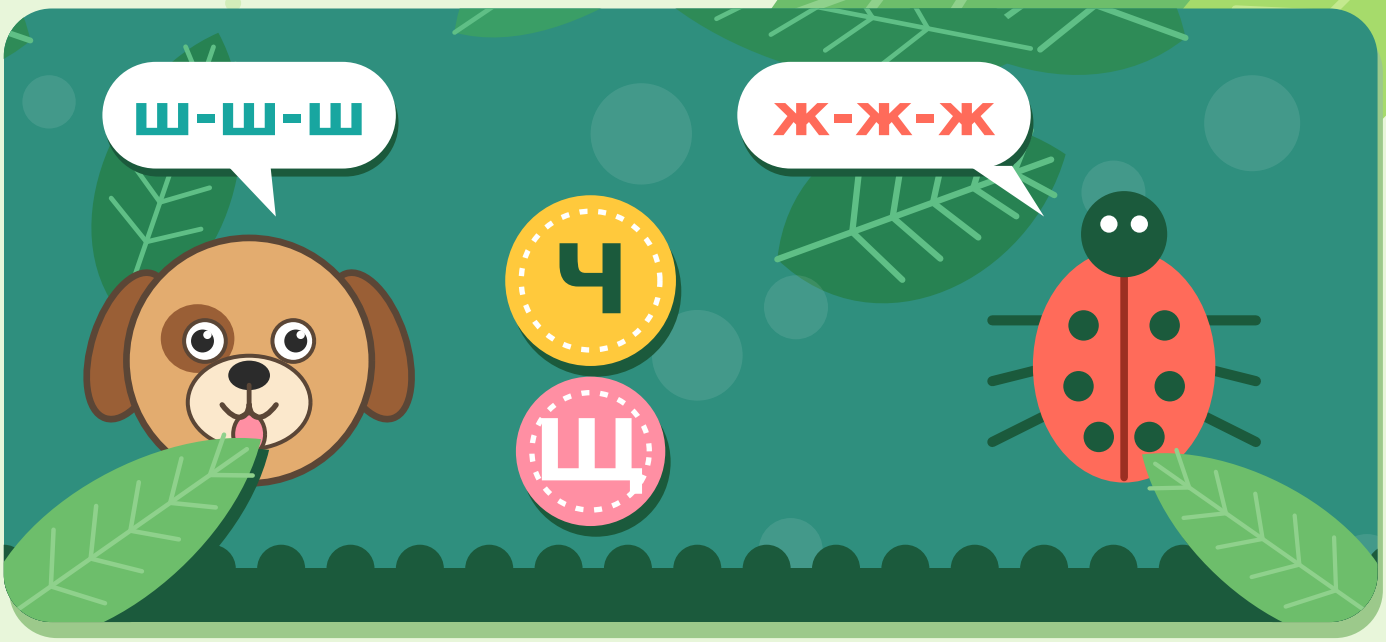
Улыбка и зубы «заборчиком». Следите, чтобы язык не высовывался между зубами.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2

Шипящие: Ш, Ж, Ч, Щ

Чашечка, гусь и жук



1 Чашечка

Широкий язык поднимаем «чашечкой», боковые края прижаты. Держим на счёт 5, рот открыт.

2 Гусь шипит

Губы «рупором», язык «чашечкой»: ш-ш-ш, как гусь. С голосом получается ж-ж-ж, как жук.

3 Слоги и слова

Повторяем: ша-шо-шу-ши, жа-жо-жу-жи. Слова: шапка, шуба, жук, ёжик. Чётко, без спешки.

4 Ч и Щ

Ч — «паровозик» (ч-ч-ч), Щ — мягкое шипение. Слова: чашка, чайник, щётка, щенок.

ПОЙМАЙ ШИПЕНИЕ

Отметь слова, в которых есть звук Ш

○ шапка	○ сумка	○ шар
○ сыр	○ мышка	○ нос
○ кошка	○ лиса	○ машина

Подсказка: звук Ш слышен, как шипит гусь.

Совет логопеда

Шипящие любят «чашечку» из языка. Занимайтесь у зеркала и показывайте, не ругая.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3 Звуки Р и Л

Подготовка: лошадка, барабанщик, пароходик



1 Лошадка

Цокаем языком: клац-клац. Присасываем язык к нёбу и щёлкаем, как копытца. Рот открыт широко.

2 Барабанщик

Кончик языка стучит по бугоркам за верхними зубами: д-д-д-д-д. Сначала медленно, потом быстро.

3 Пароходик

Гудим «ы-ы-ы», как пароходик, кончик языка слегка прикусываем. Это подготовка к звуку Л.

4 Слова с Р и Л

Если звук уже поставлен: ра-ро-ру, ла-ло-лу. Слова: рак, роза, лук, лодка. Р на Л не заменяем.

Р ИЛИ Л?

С какого звука начинается слово? Обведи

ложка	Р Л	рыба	Р Л
лампа	Р Л	ракета	Р Л
лодка	Р Л	роза	Р Л

Звуки Р и Л ставит логопед: дома только слушаем.

Совет логопеда

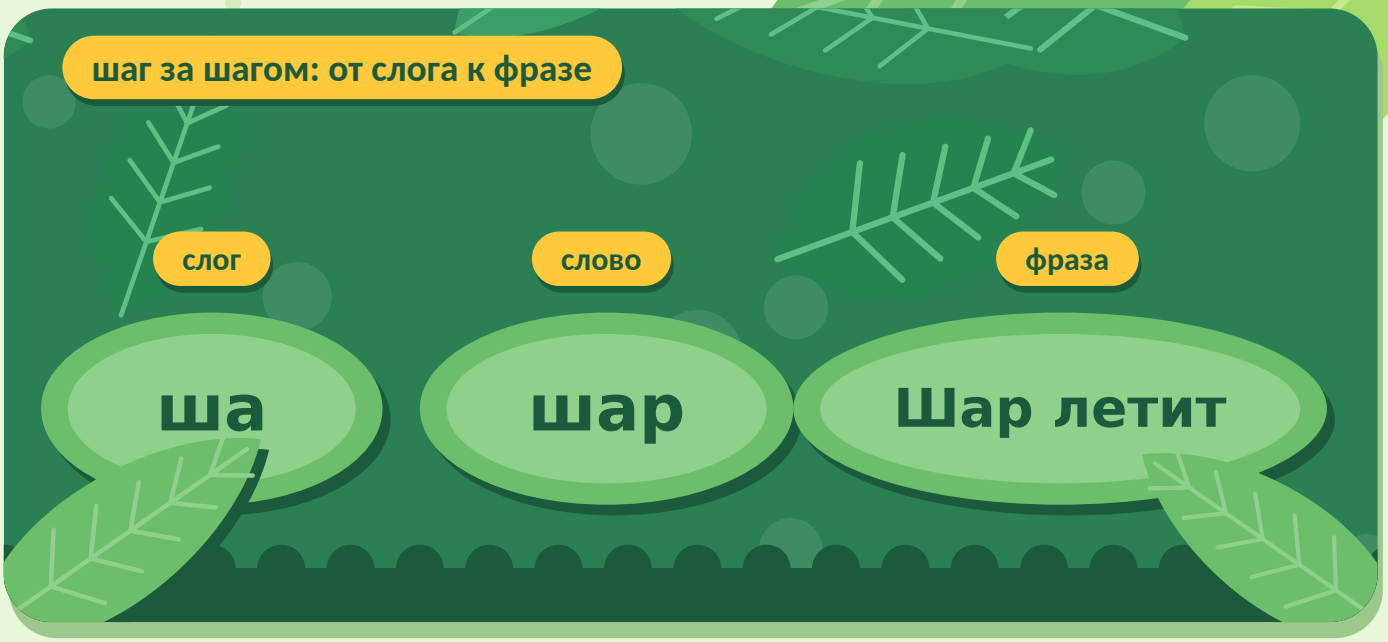
Звуки Р и Л ставит логопед. Дома тренируйте только подготовку и закрепление поставленного звука.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4 Слог — слово — фраза

Автоматизация поставленного звука

шаг за шагом: от слога к фразе



1 Слоги

Повторяем слоги со звуком по 5 раз: са-са-са, со-со-со. Произносим чётко и не спеша.

2 Слова

Называем картинки: звук в начале, середине и конце слова (сок, коса, нос). Ребёнок находит место звука.

3 Фразы

Составляем короткие фразы: «Шар летит», «У Саши сок». Повторяем 3 раза, следим за чистым звуком.

4 Чистоговорки

Читаем: «Са-са-са — летит оса». Договариваем вместе, затем переходим к обычной речи.

ПОВТОРИ ЦЕПОЧКУ

Слог → слово → фраза, по 3 раза каждый шаг

ша	шар	Шар летит	○
са	сок	Сок вкусный	○
ра	рак	Рак ползёт	○
ла	лук	Лук растёт	○

Кружок закрась, когда получилось чисто.

Совет логопеда

Идите по шагам: слог, слово, фраза. Переходите дальше, когда предыдущий шаг получается 8 из 10 раз.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.