Остров звуков
в поисках чистой речи!



Логопедические карточки для детей 4–7 лет

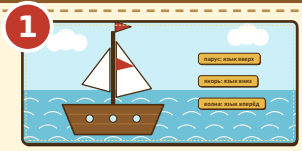
фонетические нарушения (дислалия)

ЧТО ТАКОЕ ДИСЛАЛИЯ?

Фонетические нарушения (дислалия). Неправильное произношение отдельных звуков: чаще всего свистящих (С, З, Ц), шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорных (Р, Л). Это самая массовая проблема. Чаще всего выявляется в возрасте 4–7 лет.

Возраст: 4–7 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **10 минут в день**

1



Гимнастика на борту

Артикуляционная разминка: парус, якорь, волна.

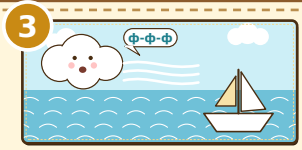
2



Сундуки со звуками

Слушаем звук и находим его в слове.

3



Ветер в парусах

Воздушная струя и плавный выдох.

4



Карта сокровищ

Пароль, слова-монеты, фразы и загадки.

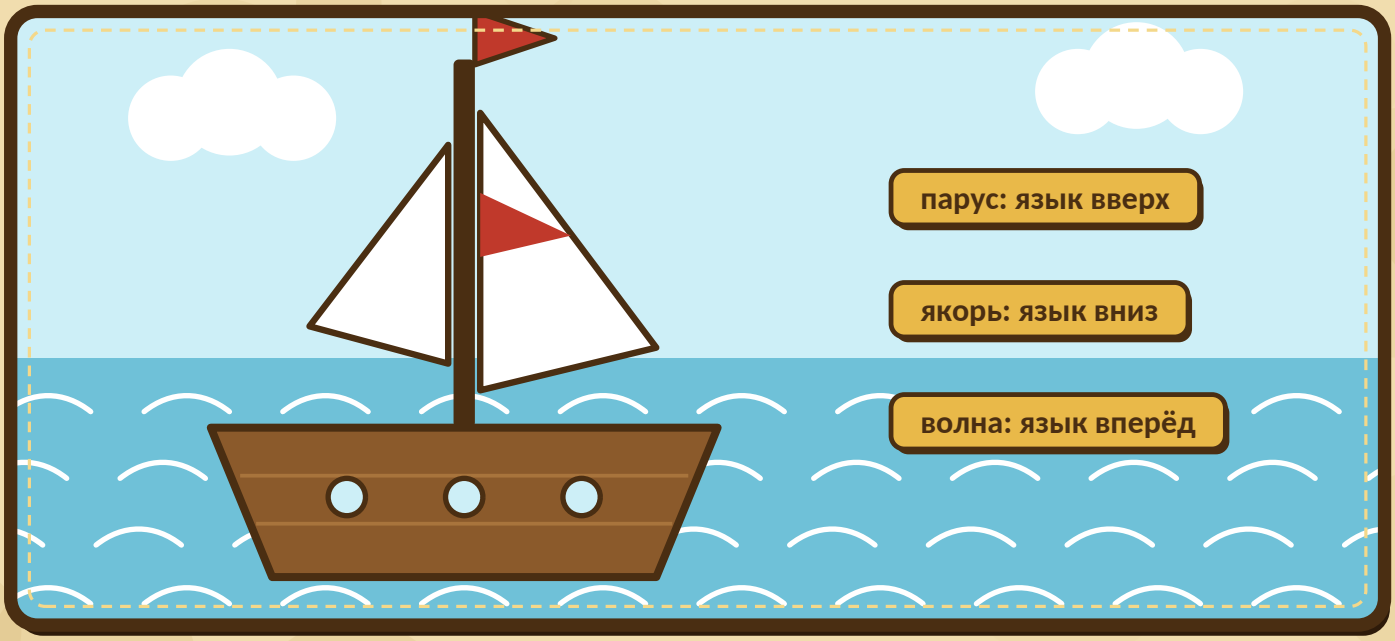
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Не ругайте и не заставляйте повторять много раз.** Покажите звук и похвалите за попытку.
- **Занимайтесь коротко:** 5–10 минут в день перед зеркалом, лучше в игре.
- **Не ставьте Р, Л и шипящие сами:** это работа логопеда. Дома — подготовка и закрепление.
- **Говорите чётко сами** и не повторяйте за ребёнком его неправильное произношение.

1

Гимнастика на борту

Разминка для язычка будущих капитанов



1 Парус

Широкий язык поднимаем к верхней губе, как парус на ветру. Держим на счёт 5, нижняя челюсть неподвижна.

2 Якорь

Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка выгнута «якорем». Держим 5 секунд, дышим носом.

3 Волна

Язык «плывёт» вперёд и назад по нижней губе, как волна. Движения плавные, 8–10 раз.

4 Окошко в каюте

Рот открываем широко, как окошко, и держим 5 секунд. Язык лежит спокойно. Затем «закрываем окошко».

ПУТЬ ЯЗЫЧКА

Проведи пальцем, потом карандашом по волнам

парус

якорь

волна

Каждую дорожку пройди 5 раз, не спеши.

Совет логопеда

Занимайтесь перед зеркалом. Лучше 5 минут каждый день, чем час раз в неделю.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2

Сундуки со звуками

Слушаем звуки и раскладываем слова



1 Два сундука

Ставим два «сундука» с буквами С и Ш. Взрослый называет слово, ребёнок кладёт монету в нужный сундук.

2 Где спрятался звук?

В слове «шапка» звук Ш в начале. Ребёнок показывает: в начале, в середине или в конце слова.

3 Хлопни, если слышишь

Называем слова: сумка, шапка, нос, мишка. Ребёнок хлопает, когда слышит нужный звук.

4 Лишняя монета

В ряду слов находим лишнее, где нет звука: сок, нос, шар, оса. Ребёнок объясняет свой выбор.

КАРТА СЛОВА

Поставь звезду туда, где слышен звук Ш

	начало	середина	конец
шапка			
мышка			
душ			
кошка			
шуба			

Слово читай вслух и слушай, где звук.

Совет логопеда

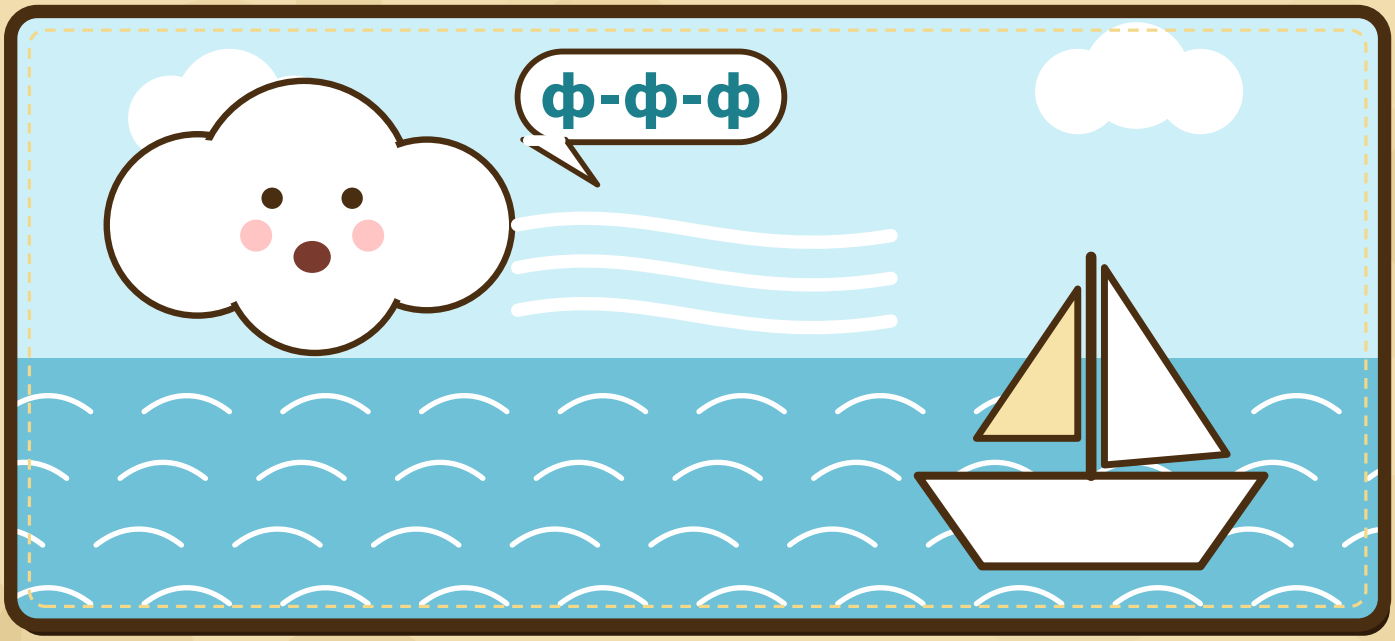
Сначала ребёнок должен услышать правильный звук. Говорите чётко, а не громко.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3

Ветер в парусах

Воздушная струя: дуем на кораблик



1 Кораблик

Ставим бумажный кораблик на стол или в таз с водой. Дуем на него ровно и плавно, чтобы он поплыл.

2 Ветерок и ураган

Дуем слабо (ф-ф-ф) и сильно (х-х-х), как лёгкий ветерок и ураган. Щёки не надуваем.

3 Пузыри в море

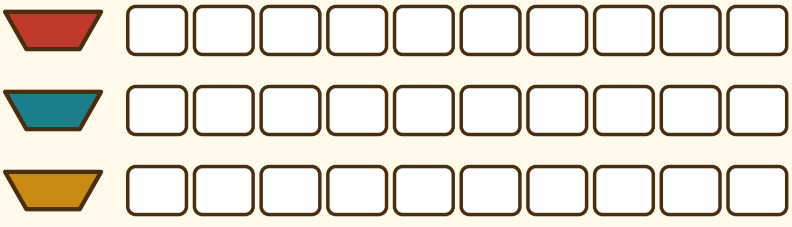
Дуем через трубочку в стакан с водой, чтобы пузыри были ровными. 5–6 раз, под присмотром взрослого.

4 Холодный и тёплый

Дуем на ладонь: на «ф» струя холодная (губы узкие), на «х» тёплая (рот открыт). Различаем ощущения.

ГОНКА КОРАБЛИКОВ

Дуй на кораблик и закрашивай клетки



Дуй плавно и долго: щёки не надуваем.

Совет логопеда

Не больше 5 выдохов подряд, затем отдых: от частого дыхания может закружиться голова.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4 Карта сокровищ

Пароль, слова-монеты и загадки



1 Пароль

Чистоговорка-пароль: «Са-са-са — летит оса». Повторяем 3 раза чётко, затем шёпотом и громко.

2 Слова-монеты

Называем по 5 слов со своим звуком. Каждое слово — монета в сундук. Считаем монеты вслух.

3 Фраза с кладом

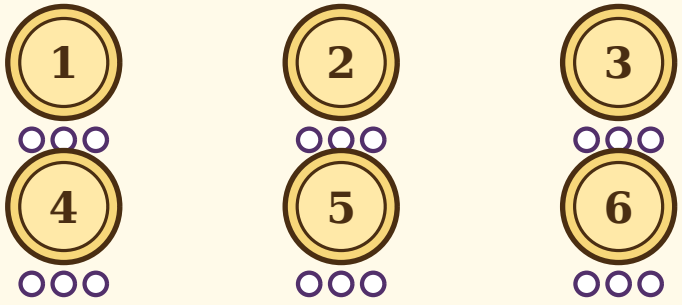
Составляем фразу: «Я нашёл ключ», «У пирата сундук». Повторяем без спешки и следим за звуком.

4 Загадка-подсказка

Читаем загадку и останавливаемся перед отгадкой: «Плавает по морю, парус над ним, это ко...» (корабль).

СЛОВА-МОНЕТЫ

Скажи слово со своим звуком и закрась монету



Три кружка: сказал 3 раза чётко.

Совет логопеда

Звуки, которые ребёнок ещё не говорит чисто, не требуйте: их ставит логопед.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.