Пираты и шипящие

Звуки Ш, Ж, Ч, Щ



для детей 4–7 лет **Дислалия: шипящие Ш, Ж, Ч, Щ**

Неправильное произношение отдельных звуков: чаще всего свистящих (С, З, Ц), шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорных (Р, Л). Это самая массовая проблема. Чаще всего выявляется в возрасте 4–7 лет.

Что внутри набора

1. **Зарядка пирата**
   Артикуляционная гимнастика
2. **Звук Ш на острове**
   Звук Ш
3. **Звук Ж в сундуке**
   Звук Ж
4. **Звук Ч на корабле**
   Звук Ч
5. **Звук Щ: клад**
   Звук Щ
6. **Ш или Ж?**
   Различаем звуки
7. **Где живёт звук Ш?**
   Звук в слове
8. **Хлопаем слова**
   Слоги

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–7 минут в день, лучше утром и вечером.
2. Закрепляйте только поставленные звуки. Постановку делает логопед.
3. Хвалите за старание, не передразнивайте и не заставляйте повторять много раз.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Зарядка пирата



Цель: подготовить язык к шипящим звукам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Покажите упражнение.
3. Повторите 5 раз, медленно.
4. Ставьте ✓ за удачное.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения перед зеркалом и отметь удачные.

- ○ **«Чашечка»** — широкий язык приподнят, как чашечка
- ○ **«Вкусное варенье»** — оближи верхнюю губу широким языком
- ○ **«Грибок»** — прижми язык к нёбу
- ○ **«Фокус»** — широкий язык, сдуй ватку с носа
- ○ **«Трубочка»** — губы трубочкой, тянем «ш-ш-ш»
- ○ **«Горячий чай»** — дуем на чай: «ф-ф-ф»

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно и точно, перед зеркалом: три точных повторения лучше десяти небрежных.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК Ш

Звук Ш на острове

Цель: услышать звук Ш в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук Ш?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

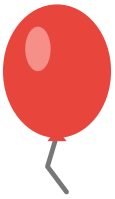
ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук Ш.


шапка

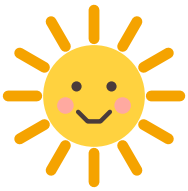

мышка


машина


шар


чашка


груша


солнце


собака


ключ

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ш — длинный, как шипение змеи. Губы «трубочкой», язык «чашечкой».

ЗВУК Ж

Звук Ж в сундуке

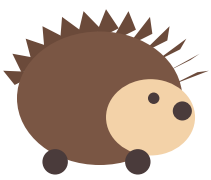
Цель: услышать звук Ж в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук Ж?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук Ж.



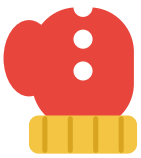
ёж



жук



жираф



варежка



мяч



кот



автобус



свинья



лиса

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ж звонкий: «ж-ж-ж», как жужжит жук. Ладонь на горле — дрожит.

ЗВУК Ч

Звук Ч на корабле

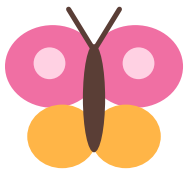
Цель: услышать звук Ч в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук Ч?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук Ч.



бабочка



часы



чашка



мяч



ключ



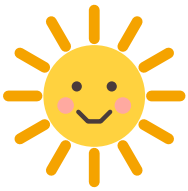
шапка



лягушка



мишка



солнце

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ч — короткий звук. «Ч-ч-ч» как паровозик. Не путайте с Ш.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК Щ

Звук Щ: клад

Цель: услышать звук Щ в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук Щ?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук Щ.


щётка


щенок


кот


мяч


шапка


ключ


мишка


лиса


часы

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Щ — мягкий и длинный. Здесь только два слова со звуком Щ: найдите их вместе.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

Ш или Ж?

Цель: различать звуки и раскладывать слова по группам.

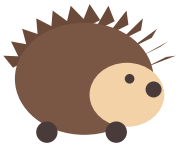
КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Решите, в какую корзинку она.
3. Положите или нарисуйте стрелку.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Разложи картинки: в слове звук Ш или звук Ж.


шапка

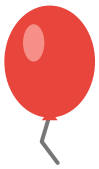

ёж


мышка


жук


машина


жираф


шар


варежка

ЗВУК Ш

ЗВУК Ж

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Ш глухой, Ж звонкий: проверяйте ладонью на горле.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК В СЛОВЕ

Где живёт звук Ш?

Цель: определять место звука в слове: начало, середина, конец.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув звук Ш.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук Ш — в начале, в середине или в конце слова?

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 шапка			
 мышка			
 чашка			
 шар			
 машина			
 груша			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Звук Ш может быть в начале, середине и конце слова. Тренируйте только поставленный звук.

СЛОГИ

Хлопаем слова

Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово и хлопните по слогам.
2. Сколько хлопков?
3. Раскрасьте столько кружков.
4. Остальные оставьте пустыми.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово по слогам и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 ёж	○	○	○	○
 бабочка	○	○	○	○
 часы	○	○	○	○
 жираф	○	○	○	○
 варежка	○	○	○	○
 груша	○	○	○	○

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: ёж, баб-оч-ка (три), ча-сы, жи-раф, ва-реж-ка (три), гру-ша.