Космос свистящих

Звуки С, З, Ц



для детей 4–7 лет **Дислалия: свистящие С, З, Ц**

Неправильное произношение отдельных звуков: чаще всего свистящих (С, З, Ц), шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорных (Р, Л). Это самая массовая проблема. Чаще всего выявляется в возрасте 4–7 лет.

Что внутри набора

1. **Зарядка космонавта**
   Артикуляционная гимнастика
2. **Звук С на ракете**
   Звук С
3. **Звук З на луне**
   Звук З
4. **Звук Ц в кометах**
   Звук Ц
5. **С или З?**
   Различаем звуки
6. **Где живёт звук С?**
   Звук в слове
7. **Дорисуй половинку**
   Глаз и рука
8. **Хлопаем слова**
   Слоги

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–7 минут в день, лучше утром и вечером.
2. Закрепляйте только поставленные звуки. Постановку делает логопед.
3. Хвалите за старание, не передразнивайте и не заставляйте повторять много раз.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Зарядка космонавта



Цель: подготовить язык и губы к свистящим звукам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Покажите упражнение.
3. Повторите 5 раз, медленно.
4. Ставьте ✓ за удачное.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения перед зеркалом и отметь удачные.

- ○ **«Заборчик»** — зубы вместе, улыбка
- ○ **«Лопаточка»** — широкий язык лежит на нижней губе
- ○ **«Горка»** — кончик языка за нижними зубами, спинка выгнута
- ○ **«Желобок»** — язык «лодочкой», дуем на ватку
- ○ **«Насос»** — «с-с-с» на выдохе, как насос
- ○ **«Холодный ветерок»** — дуем на ладонь прохладной струйкой

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно и точно, перед зеркалом: три точных повторения лучше десяти небрежных.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК С

Звук С на ракете

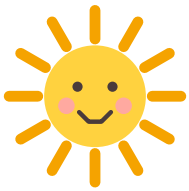
Цель: услышать звук С в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук С?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук С.


солнце


собака


кот


автобус


свинья


снеговик


мяч


чашка


луна

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

С — холодная струйка воздуха. Тяните звук: «с-с-солнце». Не подсказывайте глазами.

ЗВУК З

Звук З на луне

Цель: услышать звук З в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук З?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

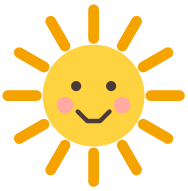
Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук З.


заяц


поезд

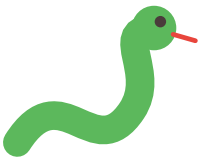

зонт


звезда


солнце


змей


автобус


змея


кот

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

З звонкий: ладонь на горле дрожит. Сравните: «с-с-с» и «з-з-з».

ЗВУК Ц

Звук Ц в кометах

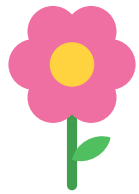
Цель: услышать звук Ц в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

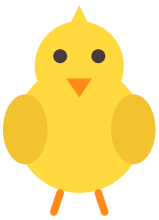
1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук Ц?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук Ц.


цветок


птица


цыплёнок


заяц


мяч


шапка


кот


лягушка


ключ

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Звук Ц — «цокает», как копытца. Он состоит из «т» и «с», произносите быстро.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

С или З?

Цель: различать звуки и раскладывать слова по группам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Решите, в какую корзинку она.
3. Положите или нарисуйте стрелку.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Разложи картинки: в слове звук С или звук З.


солнце


заяц


собака


поезд


свинья


звезда


автобус


змей

ЗВУК С	ЗВУК З

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подскажите: З звенит, как комарик, а С свистит, как насос.

ЗВУК В СЛОВЕ

Где живёт звук С?

Цель: определять место звука в слове: начало, середина, конец.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув звук С.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук С — в начале, в середине или в конце слова?

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 солнце			
 автобус			
 слон			
 лиса			
 свинья			
 снеговик			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Начинайте со слов, где звук в начале. Если С ещё не поставлен, задание — только на слух.

ГЛАЗ И РУКА

Дорисуй половинку

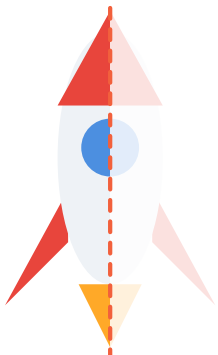
Цель: развивать зрительное внимание и руку.

КАК РАБОТАЕМ

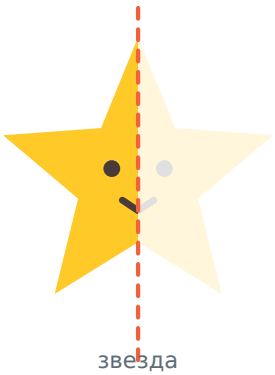
1. Посмотрите на картинку.
2. Назовите её.
3. Дорисуйте вторую половинку по бледному рисунку.
4. Раскрасьте.

ЗАДАНИЕ

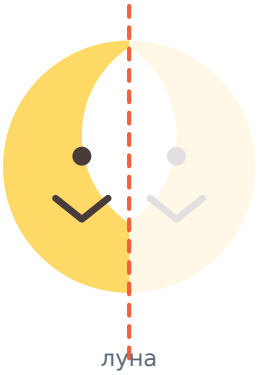
Дорисуй вторую половинку картинки и назови её.



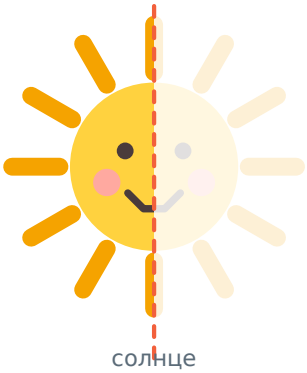
ракета



звезда



луна



солнце

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Дорисовка симметричной половинки развивает глазомер и руку и готовит к письму.

СЛОГИ

Хлопаем слова

Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово и хлопните по слогам.
2. Сколько хлопков?
3. Раскрасьте столько кружков.
4. Остальные оставьте пустыми.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово по слогам и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 солнце	○	○	○	○
 ракета	○	○	○	○
 слон	○	○	○	○
 автобус	○	○	○	○
 заяц	○	○	○	○
 зонт	○	○	○	○

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: солн-це (два), ра-ке-та, слон, ав-то-бус, за-яц, зонт.