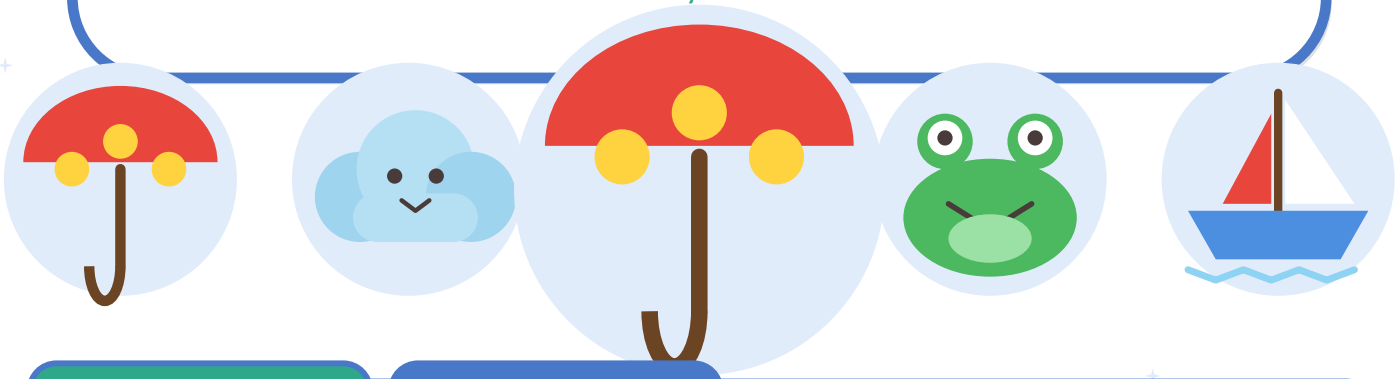
Дождик и звук Л

Звук Л



для детей 4–7 лет

Дислалия: звук Л

Неправильное произношение отдельных звуков: чаще всего свистящих (С, З, Ц), шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорных (Р, Л). Это самая массовая проблема. Чаще всего выявляется в возрасте 4–7 лет.

Что внутри набора

1. **Зарядка лягушки**
   Артикуляционная гимнастика
2. **Звук Л под зонтом**
   Звук Л
3. **Где живёт звук Л?**
   Звук в слове
4. **Твёрдый или мягкий Л**
   Различаем звуки
5. **Хлопаем слова**
   Слоги
6. **Дорисуй половинку**
   Глаз и рука
7. **Дорожки**
   Мелкая моторика
8. **Нарисуй сам**
   Творчество

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–7 минут в день, лучше утром и вечером.
2. Закрепляйте только поставленные звуки. Постановку делает логопед.
3. Хвалите за старание, не передразнивайте и не заставляйте повторять много раз.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Зарядка лягушки

Цель: подготовить язык к звуку Л.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Покажите упражнение.
3. Повторите 5 раз, медленно.
4. Ставьте ✓ за удачное.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения перед зеркалом и отметь удачные.

- ○ **«Лопаточка»** — широкий язык лежит на нижней губе
- ○ **«Качели»** — язык вверх к носу, вниз к подбородку
- ○ **«Парус»** — широкий язык прижат к нёбу, рот открыт
- ○ **«Пароход гудит»** — «ы-ы-ы», кончик языка прикусить
- ○ **«Вкусное варенье»** — облизни верхнюю губу
- ○ **«Индюк»** — язык «болтается» по верхней губе

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно и точно, перед зеркалом: три точных повторения лучше десяти небрежных.

ЗВУК Л

Звук Л под зонтом

Цель: услышать звук Л в названиях картинок.

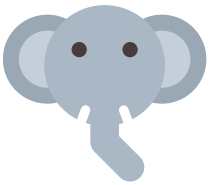
КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук Л?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук Л.


самолёт


слон


лягушка


лиса


лимон


ложка


собака


кот


автобус

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Л — «язычок на горке». Тяните: «л-л-лампа». Если звук ещё не поставлен, пусть только слушает.

ЗВУК В СЛОВЕ

Где живёт звук Л?

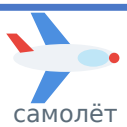
Цель: определять место звука в слове: начало, середина, конец.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув звук Л.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук Л — в начале, в середине или в конце слова?

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 самолёт			
 слон			
 лиса			
 лягушка			
 лимон			
 ключ			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Лиса, лягушка, лимон — Л в начале; самолёт, слон, ключ — в середине.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

Твёрдый или мягкий Л

Цель: различать звуки и раскладывать слова по группам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Решите, в какую корзинку она.
3. Положите или нарисуйте стрелку.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Разложи картинки: слово начинается с твёрдого Л (ла, ло, лу) или мягкого (ля, лё, лю, ли).


лампа


лиса


луна


лягушка


лодка


лимон


ложка

ЛА-ЛО-ЛУ

ЛЯ-ЛЁ-ЛЮ-ЛИ

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Твёрдый Л — «лампа, луна, лодка, ложка», мягкий — «лиса, лягушка, лимон».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СЛОГИ

Хлопаем слова

Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово и хлопните по слогам.
2. Сколько хлопков?
3. Раскрасьте столько кружков.
4. Остальные оставьте пустыми.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово по слогам и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 лимон	○	○	○	○
 лодка	○	○	○	○
 ложка	○	○	○	○
 лампа	○	○	○	○
 самолёт	○	○	○	○
 лягушка	○	○	○	○

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: ли-мон, лод-ка, лож-ка, лам-па, са-мо-лёт, ля-гуш-ка.

ГЛАЗ И РУКА

Дорисуй половинку

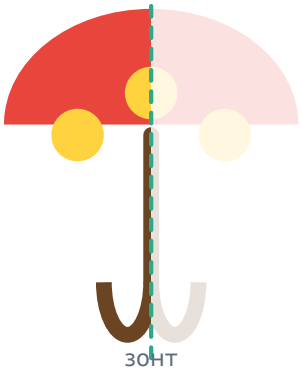
Цель: развивать зрительное внимание и руку.

КАК РАБОТАЕМ

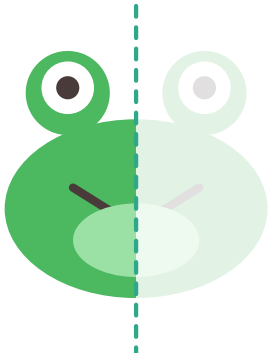
1. Посмотрите на картинку.
2. Назовите её.
3. Дорисуйте вторую половинку по бледному рисунку.
4. Раскрасьте.

ЗАДАНИЕ

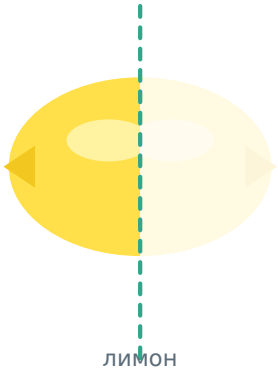
Дорисуй вторую половинку картинки и назови её.



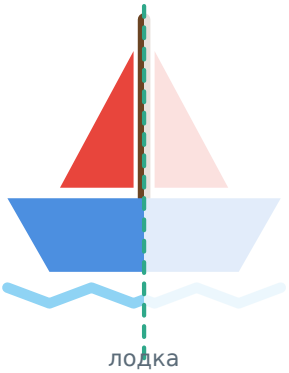
зонт



лягушка



лимон



лодка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Дорисовка симметричной половинки развивает глазомер и руку и готовит к письму.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Дорожки

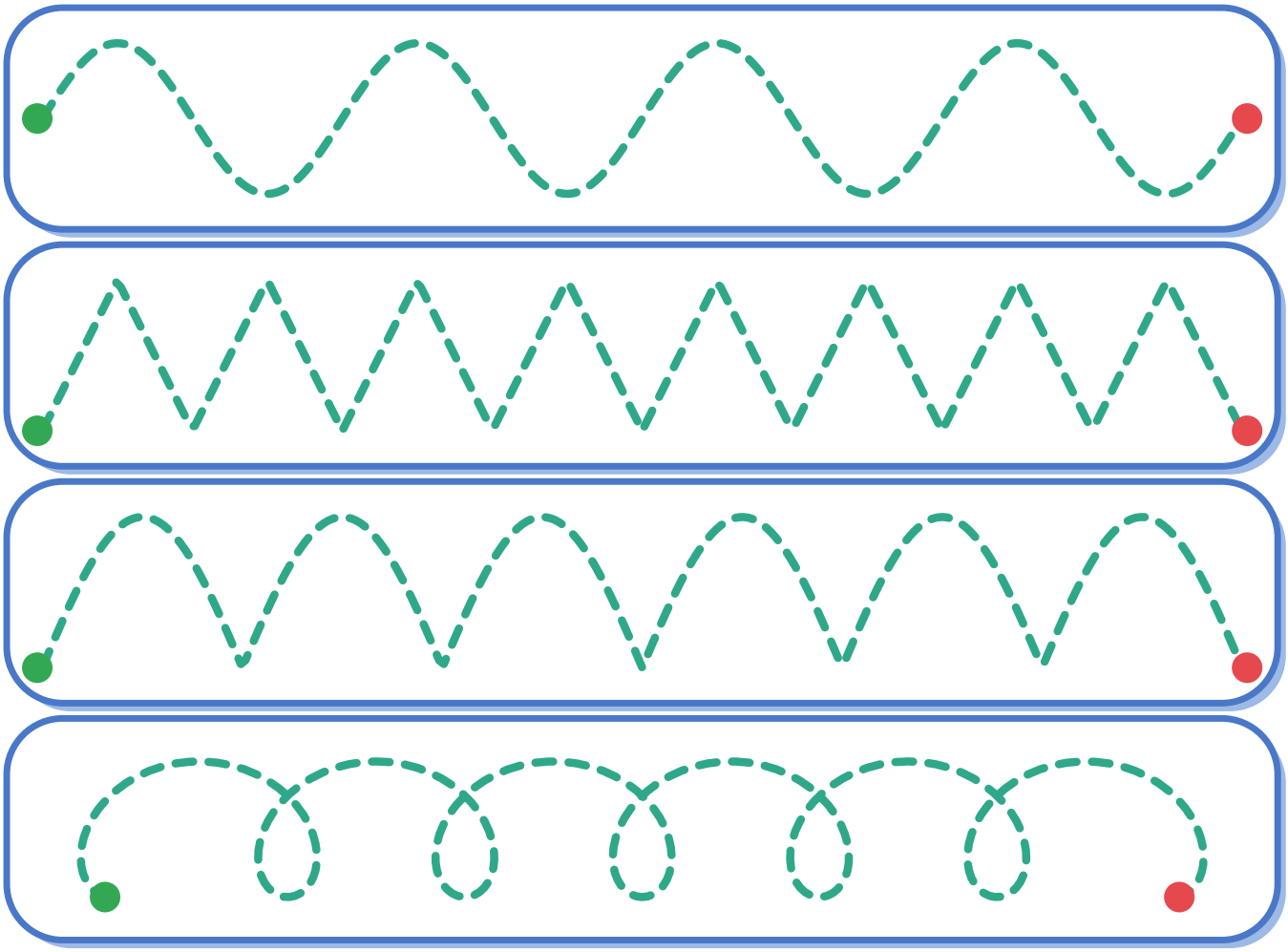
Цель: развивать плавные движения руки.

КАК РАБОТАЕМ

1. Возьмите карандаш.
2. Ведите линию от зелёной точки к красной.
3. Не отрывайте руки.
4. Раскрасьте дорожку.

ЗАДАНИЕ

Помоги капельке дождя пробежать по дорожкам вниз.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Плавная линия — подготовка руки к письму и ритму речи. Не торопите.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ТВОРЧЕСТВО

Нарисуй сам



Цель: подбирать слова и говорить о своём рисунке.

КАК РАБОТАЕМ

1. Придумайте, что рисовать.
2. Нарисуйте четыре картинки.
3. Ребёнок называет каждую.
4. Взрослый подписывает.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй, что любит дождик: лужу, зонт, лодку, лягушку. Назови чётко.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Рисунок — повод для слова. Оценивайте чёткость речи, а не красоту рисунка.