

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ · КОМПЛЕКТ КАРТОЧЕК

Автоматизация звука

Ш

«Мыльные пузыри»

- артикуляционная гимнастика: путешествие язычка
- слоговой поезд и слоговые цепочки
- поиск звука в словах и счёт
- предлоги, чистоговорки и рассказ
- домашнее задание на каждой карточке

Для детей 4–7 лет · формат А4 · 4 карточки

Имя: _____ Дата: _____

Карточка №1

Путешествие язычка

Отправляемся в путешествие! Пройди все станции: выполни упражнение перед зеркалом и закрась кружочки.

СТАРТ



Хоботок

Вытяни сомкнутые губы вперёд трубочкой, потом снова улыбнись. Меняй: хоботок — улыбка.

Повтори: ○ ○ ○ ○ ○

улыбка — хоботок

Чашечка

Рот открыт. Широкий язык подними краями вверх, как чашечку. Держи, пока взрослый считает до пяти.



Повтори: ○ ○ ○ ○ ○

считаем до пяти



Грибок

Рот открыт. Присоси язык всей плоскостью к нёбу и держи пять секунд.

Повтори: ○ ○ ○ ○ ○

держим пять секунд

Фокус

Сделай язык «чашечкой» и сдуй ватку с кончика носа: ф-ф-ф.



Повтори: ○ ○ ○ ○ ○

ф-ф-ф

ФИНИШ

★ Домашнее задание

Каждый день проходи «путешествие язычка» перед зеркалом. За каждый день закрашивай одну звёздочку.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

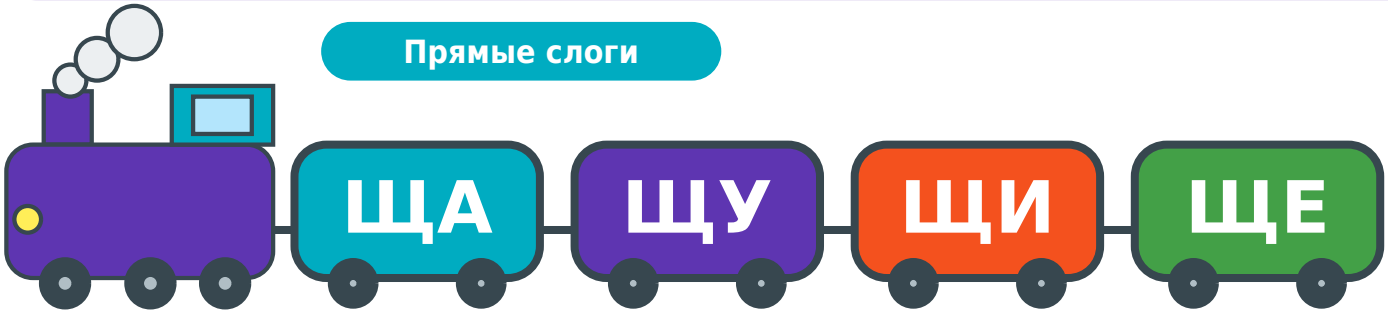
Щ

Карточка №2

Слоговой поезд

Паровозик везёт слоги. Проведи пальчиком вдоль поезда и прочитай слоги: тяни звук Щ, как гудок.

Прямые слоги



Обратные слоги



Слоговые цепочки

ЩА – ЩУ – ЩИ	○ ○ ○	
ЩЕ – ЩИ – ЩУ	○ ○ ○	
ЩА – ЩА – ЩЕ	○ ○ ○	
ЩИ – ЩУ – ЩА	○ ○ ○	

Прочитай цепочку три раза

Соедини точки



Что получилось? _____

★ Домашнее задание

Прочитай слоги из вагончиков вслух, как гудит паровоз. Повтори три раза.

☐ раз ☐ раз ☐ раз

Щ

Карточка №3

Найди звук в слове

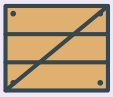
Назови картинку и хлопай по слогам. Найди в слове букву Щ и обведи её. Посчитай слоги.

Найди и обведи букву Щ



Щ Е Н О К

слоги: ○○



Я Щ И К

слоги: ○○



Щ Ё Т К А

слоги: ○○



П Л А Щ

слоги: ○

Один — два — пять



одна щётка



две щётки



пять щёток



один щенок



два щенка



пять щенков

★ Домашнее задание

Назови пять предметов дома со звуком Щ. Скажи, где звук: в начале, в середине или в конце слова. Нарисуй три из них.

Щ

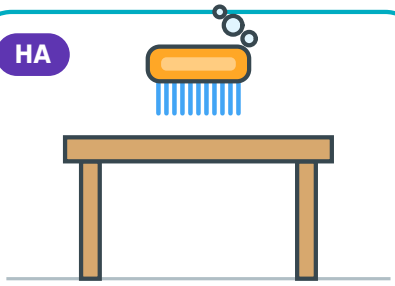
Карточка №4

Где? Фразы и рассказ

Посмотри, где находится предмет, и повтори фразу. Потом скажи чистоговорки и придумай свой рассказ.

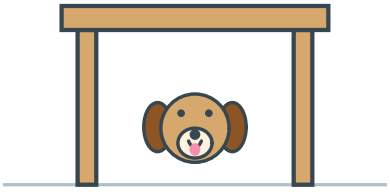
Где находится предмет?

НА



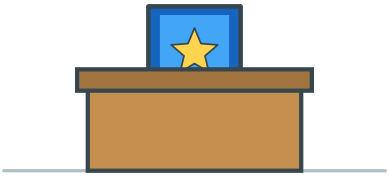
Щётка на столе.

ПОД



Щенок под столом.

В



Щит в коробке.

Чистоговорки

☆ **Ща-ща-ща — щётка у плаща.** ○○○

☆ **Щу-щу-щу — я щенка ищу.** ○○○

Придумай свой рассказ

Сначала → **Потом** → **В конце**

Нарисуй картинки и расскажи, что случилось. Начни со слов «сначала», «потом», «в конце».

★ Домашнее задание

Расскажи взрослому свой рассказ по трём картинкам. Нарисуй, что было дальше.

моя картинка