Пекарня «Рычащий звук»

Звук Р



для детей 5–7 лет

Дислалия: звук Р

Неправильное произношение отдельных звуков: чаще всего свистящих (С, З, Ц), шипящих (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорных (Р, Л). Это самая массовая проблема. Чаще всего выявляется в возрасте 4–7 лет.

Что внутри набора

1. **Зарядка пекаря**
   Артикуляционная гимнастика
2. **Звук Р в печке**
   Звук Р
3. **Где живёт звук Р?**
   Звук в слове
4. **Л или Р?**
   Различаем звуки
5. **Хлопаем слова**
   Слоги
6. **Сколько?**
   Счёт со звуком Р
7. **Соедини точки**
   Внимание и рука
8. **Нарисуй сам**
   Творчество

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–7 минут в день, лучше утром и вечером.
2. Закрепляйте только поставленные звуки. Постановку делает логопед.
3. Хвалите за старание, не передразнивайте и не заставляйте повторять много раз.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Зарядка пекаря



Цель: подготовить язык к звуку Р.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Покажите упражнение.
3. Повторите 5 раз, медленно.
4. Ставьте ✓ за удачное.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения перед зеркалом и отметь удачные.

- ○ **«Маляр»** — кончик языка «красит» нёбо
- ○ **«Барабанщик»** — кончик языка стучит за зубами: д-д-д
- ○ **«Лошадка»** — цокай языком по нёбу
- ○ **«Грибок»** — язык присосан к нёбу
- ○ **«Индюк»** — язык «болтается»: бл-бл-бл
- ○ **«Моторчик»** — дуем на кончик языка: д-д-д-р-р

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно и точно, перед зеркалом: три точных повторения лучше десяти небрежных.

ЗВУК Р

Звук Р в печке

Цель: услышать звук Р в названиях картинок.

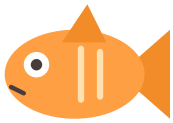
КАК РАБОТАЕМ

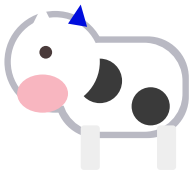
1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук Р?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук Р.


ракета


рыба


корова


кот


морковь


барабан


шапка


радуга


автобус

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если Р ещё не поставлен, задание — на слух: пусть ребёнок только находит звук.

ЗВУК В СЛОВЕ

Где живёт звук Р?

Цель: определять место звука в слове: начало, середина, конец.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув звук Р.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук Р — в начале, в середине или в конце слова?

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 ракета			
 корова			
морковь			
 барабан			
 помидор			
 рак			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Положение звука: ракета — начало, корова — середина, помидор — конец.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

Л или Р?

Цель: различать звуки и раскладывать слова по группам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Решите, в какую корзинку она.
3. Положите или нарисуйте стрелку.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Разложи картинки: в слове звук Л или Р.


рак


лимон


барабан


ложка


морковь


лампа


ракета


луна

ЗВУК Л

ЗВУК Р

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Л — «язычок на горке, широкий», Р — «язычок дрожит, как моторчик».

СЛОГИ

Хлопаем слова

Цель: делить слова на слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово и хлопните по слогам.
2. Сколько хлопков?
3. Раскрасьте столько кружков.
4. Остальные оставьте пустыми.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово по слогам и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 арбуз	○	○	○	○
 карандаш	○	○	○	○
 жираф	○	○	○	○
 помидор	○	○	○	○
 радуга	○	○	○	○
 рак	○	○	○	○

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: ар-буз, ка-ран-даш, жи-раф, по-ми-дор, ра-ду-га, рак.

СЧЁТ СО ЗВУКОМ Р

Сколько?

Цель: считать предметы и называть слово чётко.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите предмет.
2. Посчитайте пальчиком.
3. Поставьте в кружке столько точек.
4. Скажите: «Три арбуза».

ЗАДАНИЕ

Посчитай картинки и поставь в кружке столько точек.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слова со звуком Р ребёнок произносит с опорой на счёт. Проговаривайте: «один рак, два рака, пять раков».

ВНИМАНИЕ И РУКА

Соедини точки

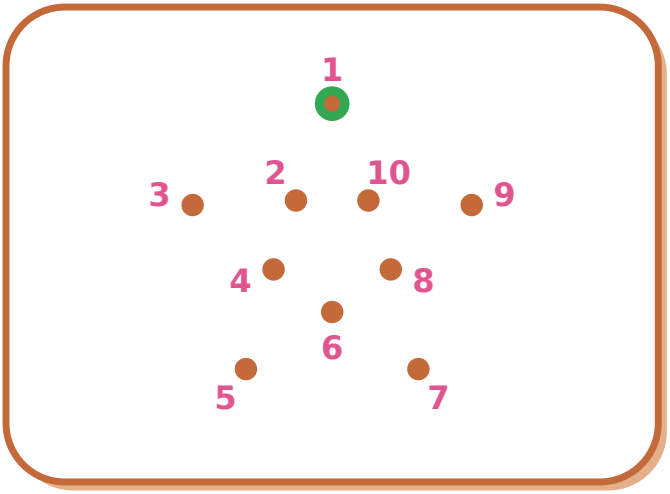
Цель: учить руку точным движениям и счёту.

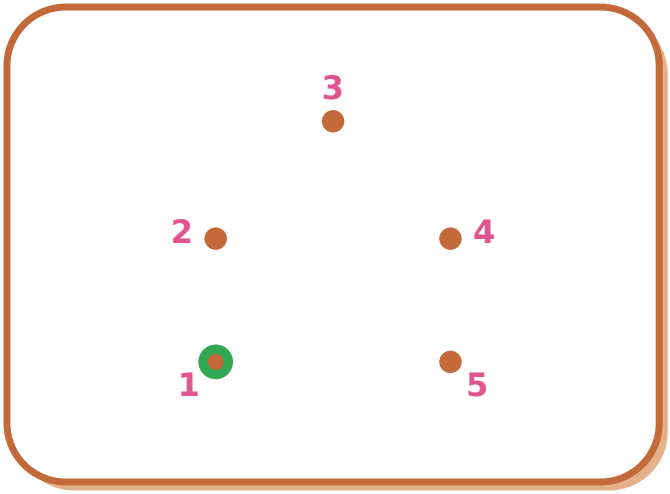
КАК РАБОТАЕМ

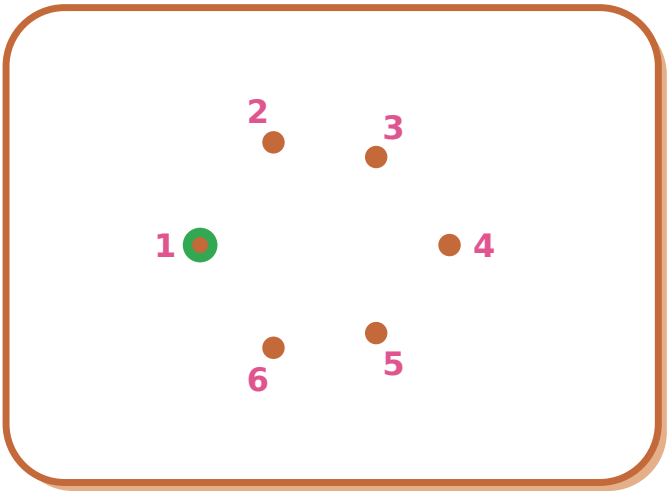
1. Найдите цифру 1.
2. Соединяйте точки по порядку.
3. Вернитесь к первой точке.
4. Раскрасьте и назовите.

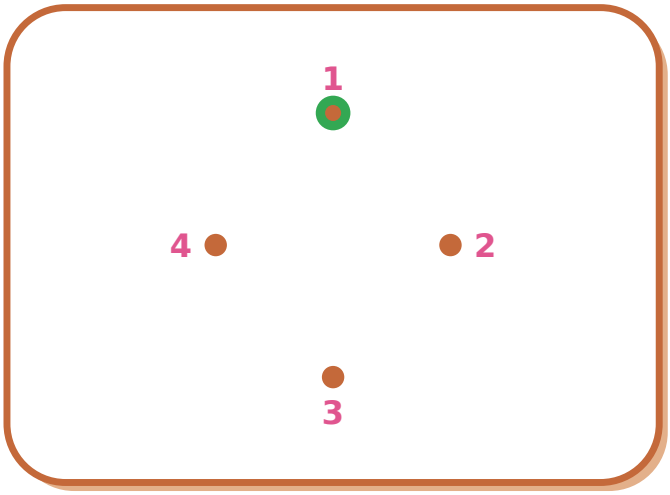
ЗАДАНИЕ

Соедини точки по порядку. Что получилось?









СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Называйте цифры вслух. Если ребёнок не знает цифр, ведите его рукой.

ТВОРЧЕСТВО

Нарисуй сам



Цель: подбирать слова и говорить о своём рисунке.

КАК РАБОТАЕМ

1. Придумайте, что рисовать.
2. Нарисуйте четыре картинки.
3. Ребёнок называет каждую.
4. Взрослый подписывает.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй, что печёт пекарь, и назови: пирог, булка, торт, пряник.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Рисунок — повод для слова. Оценивайте чёткость речи, а не красоту рисунка.