Замок читателей

читаем внимательно и уверенно!



Логопедические карточки для детей 7–9 лет

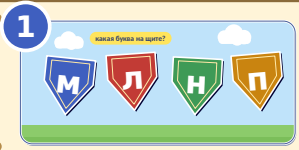
дислексия

ДИСЛЕКСИЯ

Трудности с освоением чтения: медленный темп, угадывание слов, искажение слоговой структуры, плохое понимание прочитанного, замена и перестановка букв при чтении. Чаще всего заметна в возрасте 7–9 лет, то есть при обучении чтению в 1–3 классах.

Возраст: 7–9 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **15 минут в день**

1



Буквы-рыцари
Узнаём буквы и звуки.

2



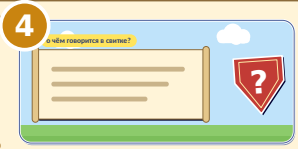
Слоги-башни
Слоговая структура слова.

3



Читаем точно
Без угадывания слов.

4



Волшебный свиток
Понимаем прочитанное.

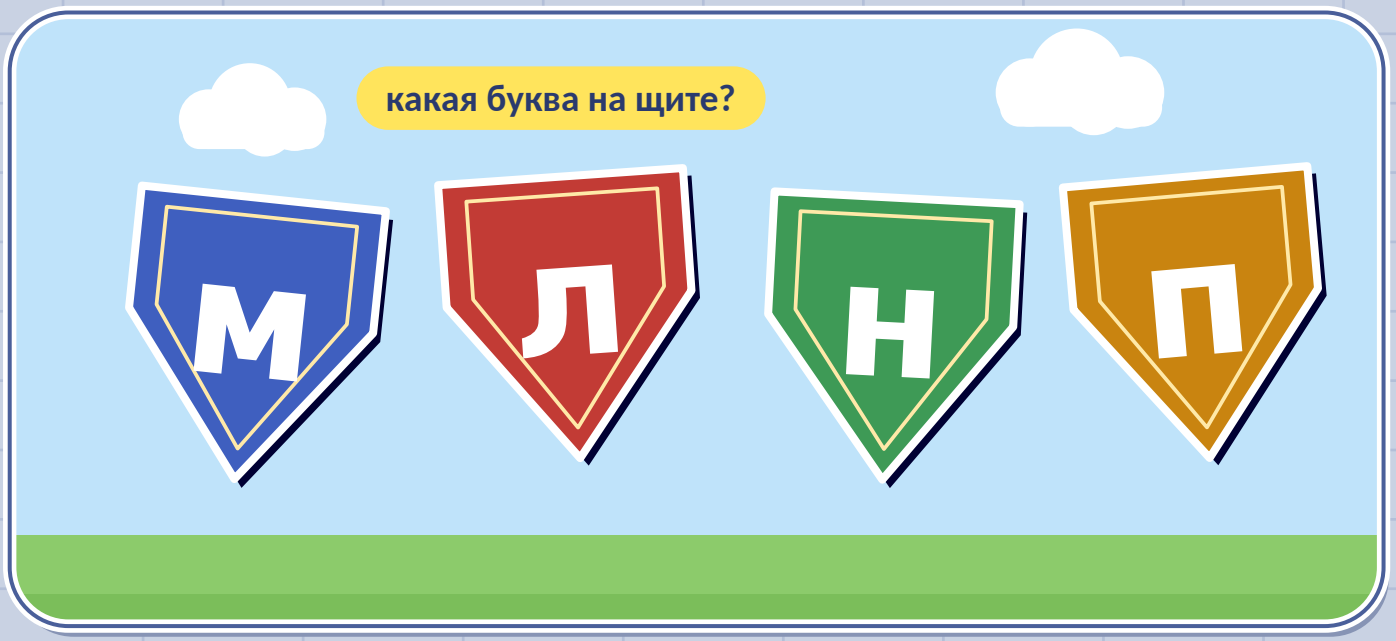
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Читайте каждый день по 10–15 минут** и хвалите за каждое прочитанное слово.
- **Не заставляйте читать быстро.** Сначала точность, потом темп.
- **Читайте вслух вместе:** по очереди предложение вы, предложение ребёнок.
- **Обратитесь к логопеду,** если ребёнок путает буквы и после нескольких месяцев занятий.

1

Буквы-рыцари

Узнаём буквы и называем их звуки



1 Щит со звуком

Взрослый называет звук, ребёнок находит щит с нужной буквой. Потом меняемся ролями.

2 Гербы-близнецы

Сравниваем «м — л», «в — д». Что у букв общего и чем различаются? Обводим разным цветом.

3 Буква в строке

Даём строку букв, ребёнок находит и зачёркивает заданную. Пальцем вести слева направо.

4 Быстрый рыцарь

Читаем строчку букв: сначала медленно, затем чуть быстрее. Отмечаем, сколько букв прочитано верно.

ГЕРБЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Найди и обведи лишнюю букву

м	м	л	м	м
в	в	д	в	в
у	у	ч	у	у
а	а	о	а	а
ь	ь	ы	ь	ь

Называем каждую букву звуком.

Совет логопеда

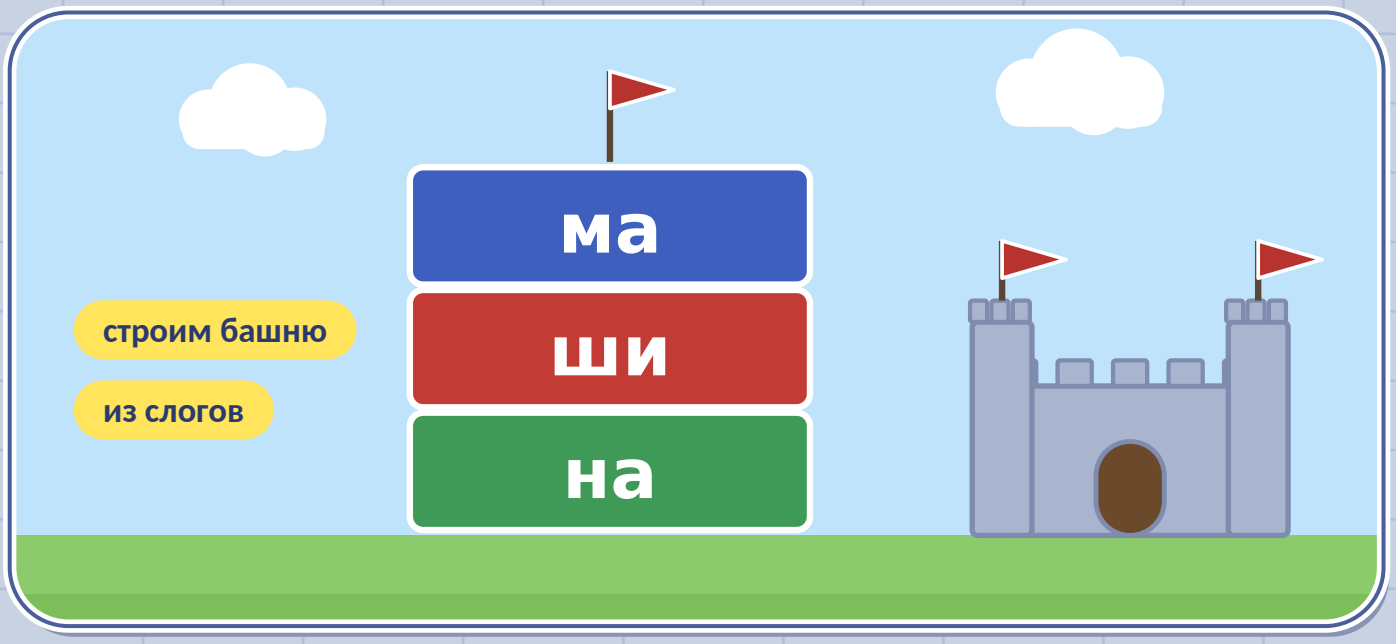
Буквы с похожим рисунком путаются чаще всего. Не торопите, пусть ребёнок трогает букву и называет её звук.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2

Слоги-башни

Слоговая структура слова



1 Строим башню

Выкладываем слоги колонкой: НА, ШИ, МА. Читаем снизу вверх, затем сверху вниз.

2 Мост из слогов

Читаем пары слогов по очереди: ма-ма, ка-ша. Два слога слились — слово готово.

3 Ударный слог

Хлопаем слова и находим громкий слог: мо-ло-ко. Голосом выделяем ударную часть.

4 Слова со стечением

Читаем по слогам слова: стол, слон, класс. Сначала по буквам, потом целиком.

БАШНЯ ИЗ СЛОГОВ

Сколько слогов в слове? Впиши число

со ба ка	слогов:
мо ло ко	слогов:
кот	слогов:
ма ши на	слогов:
ры ба	слогов:

Хлопаем слоги: сколько хлопков, столько слогов.

Совет логопеда

Слоговые карточки читаем вслух. Ребёнок не угадывает, а складывает: слог за слогом.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3

Читаем точно

Читаем слово до конца, а не угадываем



1 Окошко в стене

Закрываем слово карточкой с окошком и сдвигаем её слева направо по слогам.

2 Слова-двойники

Читаем пары: дом — дым, коза — коса. Ребёнок объясняет, чем слова различаются.

3 Читай до конца

Читаем слова с одинаковым началом: стол, стул, стой. Следим, чтобы читал все буквы.

4 Найди в свитке

Называем слово на слух. Ребёнок находит его в строке и показывает пальцем.

ДВОЙНИКИ

Прочитай пару и подчеркни разные буквы

дом	— дым	*разница:*	☐
коза	— коса	*разница:*	☐
мишка	— миска	*разница:*	☐
почка	— бочка	*разница:*	☐
уточка	— удочка	*разница:*	☐

Читаем медленно и до последней буквы.

Совет логопеда

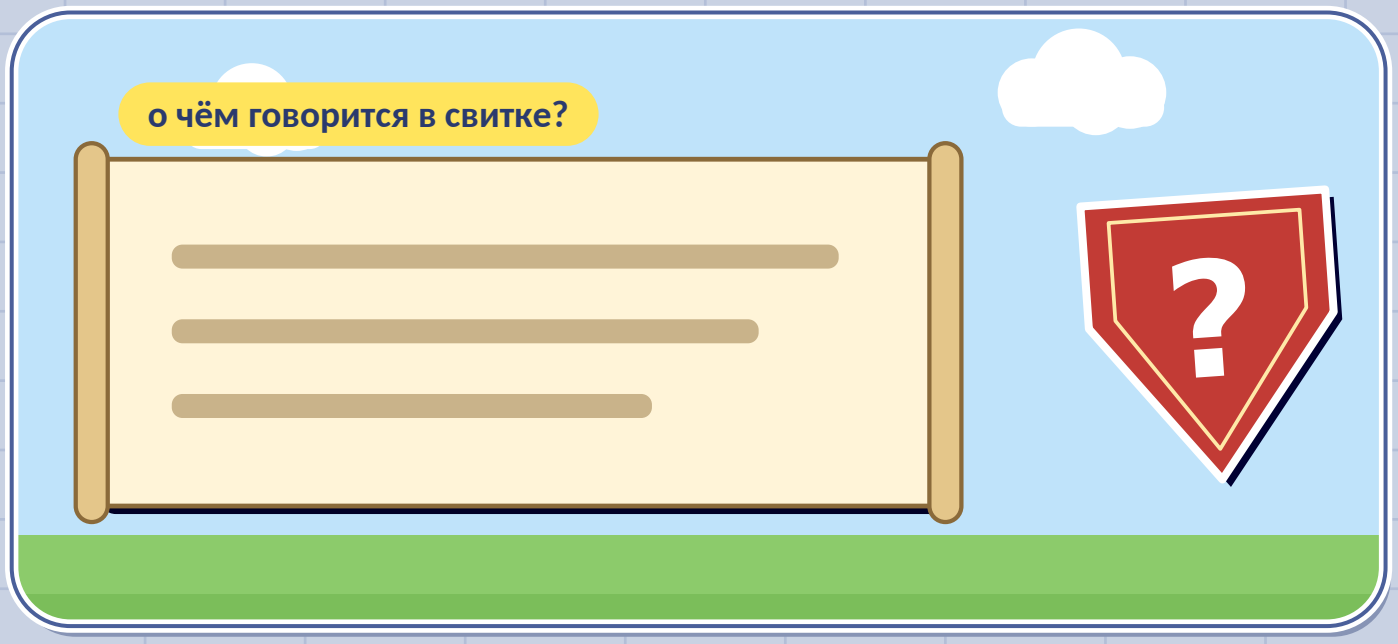
Если ребёнок угадывает слово по первой букве, закройте окончание листочком и откройте по слогам.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

Волшебный свиток

Понимаем прочитанное



1 Прочитай и расскажи

Читаем короткое предложение. Ребёнок отвечает: кто это, что делает, где находится.

2 Вопросы к свитку

Задаём три вопроса: кто? где? что сделал? Ребёнок отвечает целым предложением.

3 Нарисуй прочитанное

Ребёнок рисует то, о чём прочитал. Затем объясняет рисунок своими словами.

4 Верно — неверно

Читаем предложения и решаем, верно ли они сказано. Исправляем неверные.

ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО?

Прочитай и выбери ответ

Зимой идёт снег.	верно	неверно
Рыба летает в небе.	верно	неверно
Мама варит суп.	верно	неверно
Собака мяукает.	верно	неверно
Ночью светит солнце.	верно	неверно

Объясни, почему так, а не иначе.

Совет логопеда

После чтения всегда задавайте вопрос: «О чём ты прочитал?» Смысл важнее скорости.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.