Горный поход

говорим чётко и уверенно!



Логопедические карточки для детей 7–10 лет

стёртая дизартрия

СТЁРТАЯ ДИЗАРТРИЯ

Речь недостаточно чёткая и выразительная, «каша во рту», слабая артикуляция; нередко сочетается с неловкостью мелкой моторики и быстрой утомляемостью. Сильно влияет на успеваемость по русскому языку. Чаще всего выявляется в возрасте 7–10 лет.

Возраст: 7–10 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **10–15 минут в день**

1



Разминка в лагере
Артикуляционная гимнастика.

2



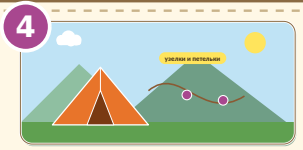
Чётко, как эхо
Дикция и переключение.

3



Сильный голос
Дыхание и интонация.

4



Ловкие руки
Мелкая моторика.

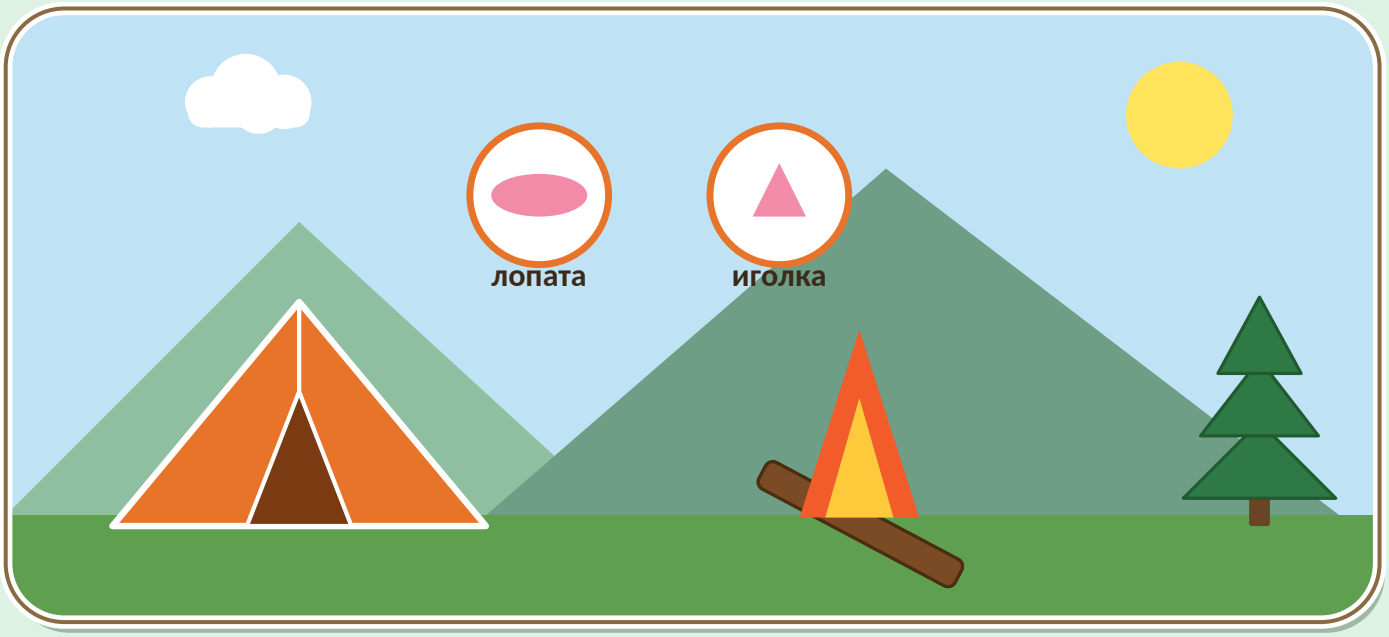
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Занимайтесь коротко и регулярно:** 10–15 минут в день.
- **Не торопите и не передразнивайте** ребёнка, если он говорит нечётко.
- **Делайте паузы:** такой ребёнок быстро утомляется.
- **Обратитесь к логопеду и неврологу,** если речь остаётся нечёткой.

1

Разминка в лагере

Артикуляционная гимнастика



1 Улыбка-забор

Растягиваем губы в улыбку, зубы видны. Держим на счёт до 10, затем расслабляем.

2 Лопата и иголка

Показываем широкий язык «лопату», затем острый «иголку». Чередуем 5–6 раз.

3 Качели

Рот открыт. Кончик языка тянется к носу, затем к подбородку. Не двигаем челюстью.

4 Вкусное варенье

Облизываем верхнюю губу широким языком сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна.

ЧЕК-ЛИСТ РАЗМИНКИ

Сделай упражнение и оцени его

Улыбка-забор	легко	трудно
Лопата	легко	трудно
Иголка	легко	трудно
Качели	легко	трудно
Вкусное варенье	легко	трудно

Работаем перед зеркалом, без напряжения.

Совет логопеда

Выполняйте упражнения чётко, но без усилия. Если ребёнок устал, остановитесь и продолжите позже.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2 Чётко, как эхо

Дикция и переключение



1 Эхо в горах

Взрослый называет слоги, ребёнок повторяет «эхом»: па-та-ка, па-та-ка.

2 Тропа слогов

Читаем цепочки: ба-да-га, ка-ты-па. Сначала медленно, затем быстрее. Затем шёпотом.

3 Скороговорка

Читаем: «Ехал Грека через реку, видит Грека — в реке рак». Сначала по частям.

4 Громко-тихо

Произносим слоги громко, затем тихо, затем шёпотом. Следим, чтобы звуки оставались чёткими.

ТРОПА СЛОГОВ

Прочитай цепочку тремя способами

	медленно	быстро	шёпотом
па-та-ка	○	○	○
ба-да-га	○	○	○
ка-ты-па	○	○	○
ста-сто-сту	○	○	○
бра-бро-бру	○	○	○

Закрашиваем кружок, когда получилось чётко.

Совет логопеда

Сначала читаем медленно и чётко, и только потом ускоряем. Скорость не должна ломать чёткость.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3 Сильный голос

Дыхание и интонация



1 Костёр не гаснет

Длинный выдох на «ф-ф-ф» так, чтобы бумажное «пламя» колыхалось, но не улетало.

2 Горный ветер

Вдох носом, плавный выдох на «у-у-у». Считаем, сколько секунд хватило дыхания.

3 Крик в горах

Звук «а-а-а» высоко, потом низко, как эхо. Меняем силу голоса от тихого к громкому.

4 Вопрос и ответ

Читаем «Ты идёшь?» — «Иду.» Показываем голосом: вопрос вверх, ответ вниз.

ЭХО ИЛИ ВОПРОС?

Прочитай голосом и выбери знак

Ты идёшь в поход	.	?	!
Мы уже на месте	.	?	!
Привал	.	?	!
Где мой рюкзак	.	?	!
Тише, костёр горит	.	?	!

Голос меняется: вопрос идёт вверх, точка — вниз.

Совет логопеда

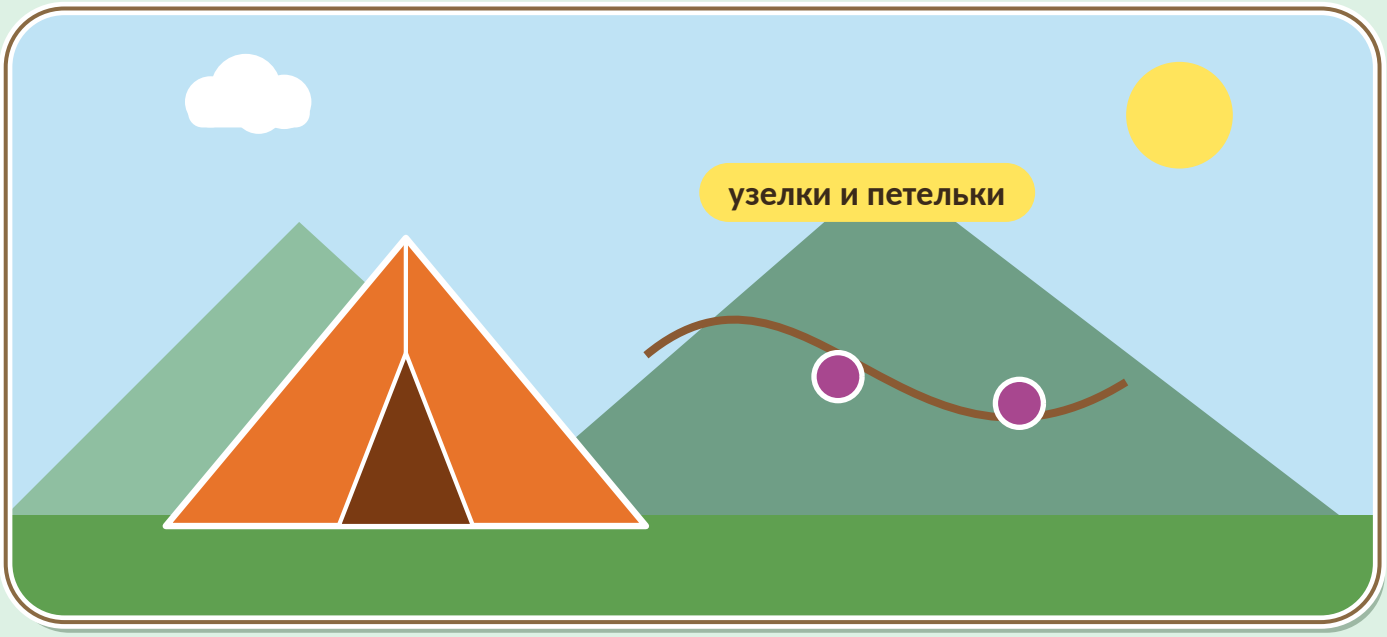
Речь не должна звучать монотонно. Показывайте голосом, как меняется интонация в вопросе и в ответе.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

Ловкие руки

Мелкая моторика



1 Палатка

Складываем ладони домиком, пальцы вместе. Затем раскрываем и снова складываем.

2 Узелки

Завязываем узел и бант на шнурке. Затем развязываем. Повторяем обеими руками.

3 Рюкзак

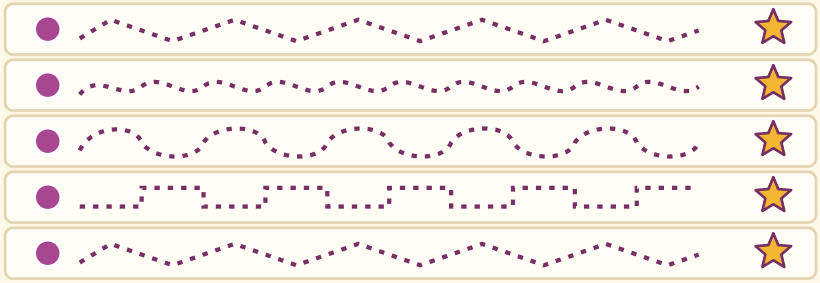
Застёгиваем пуговицы, молнии, липучки. Называем действие: застегнул, расстегнул.

4 Рисуем тропу

Ведём карандаш по волнистой, ломаной и петлистой линии, не отрывая от бумаги.

ТРОПА ТУРИСТА

Проведи пальцем, потом карандашом по тропе



Рука отдыхает на столе, карандаш не отрываем.

Совет логопеда

Развитие рук напрямую связано с речью. Занимайтесь пальчиковой гимнастикой каждый день по 3–5 минут.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.