Лоскутные звуки

слушаем и различаем!



Логопедические карточки для детей 5–7 лет

фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР)

ЧТО ТАКОЕ ФФНР?

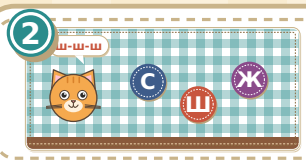
Фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР). Помимо неправильного произношения, ребёнок плохо различает звуки на слух (например, «с» и «ш», «р» и «л»). Нередко это основа будущих проблем с письмом. Чаще всего выявляется в возрасте 5–7 лет.

Возраст: 5–7 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **10 минут в день**



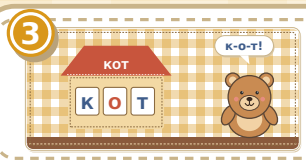
Шумелки

Неречевые звуки, ритмы, громко и тихо.



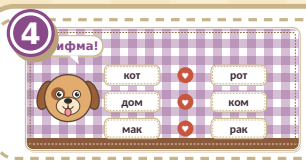
Поймай звук

Выделение звука в слове, поиск лишнего слога.



Звуковой домик

Первый и последний звук, слоги, звуковая схема.



Рифмы-подружки

Подбор рифм, договаривание, цепочки слов.

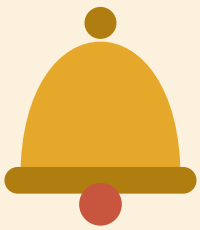
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Сначала слушаем, потом говорим.** Не требуйте точного повтора, пока ребёнок не слышит разницу.
- **Играйте в тишине 10 минут в день:** выключите телевизор и фоновую музыку.
- **Не поправляйте резко.** Повторите слово правильно и чётко, без упрёка.
- **Диагноз ставит логопед.** Без помощи ФФНР может привести к ошибкам в письме.

1 Шумелки

Слушаем неречевые звуки и ритмы

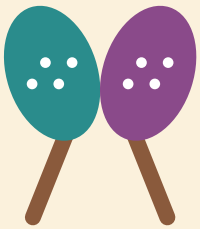
угадай, что звучит



звенит



стучит



шуршит

1 Угадай по звуку

За ширмой звенит колокольчик, шуршит бумага, стучит ложка. Ребёнок слушает и называет, что звучит.

2 Громко — тихо

Стучим по столу то громко, то тихо. Ребёнок показывает: большой круг — громко, маленький — тихо.

3 Повтори ритм

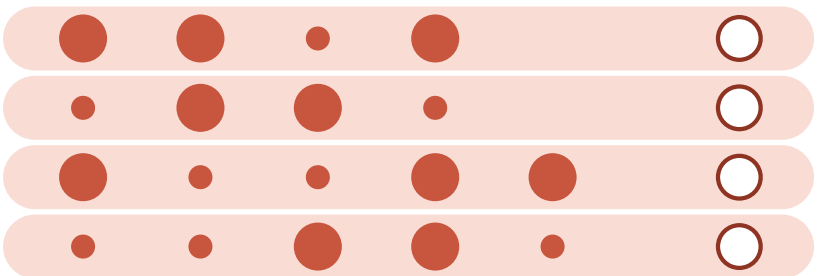
Хлопаем простой ритм: хлоп-хлоп, пауза, хлоп. Ребёнок повторяет, потом придумывает свой ритм.

4 Откуда звук?

Прячем звенящий предмет в комнате. Ребёнок с закрытыми глазами показывает, откуда слышен звук.

ПОВТОРИ РИТМ

Большой круг — хлопни громко, маленький — тихо



Закрась кружок справа, когда повторил ритм.

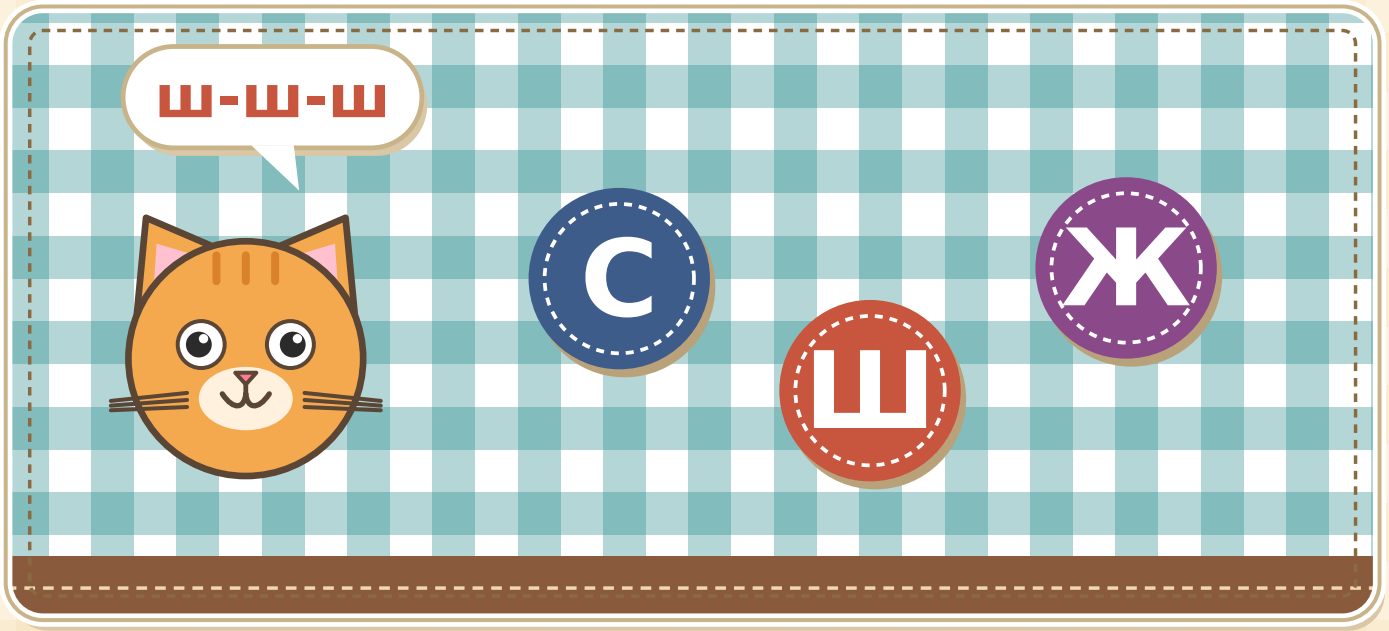
Совет логопеда

Занимайтесь в тишине: выключите телевизор и фоновую музыку. Звуки должны быть чёткими.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2 Поймай звук

Выделяем звук в слове, ищем лишнее



1 Хлопни на звук

Говорим слова: шапка, сумка, шар. Ребёнок хлопает, когда слышит заданный звук (Ш).

2 Лишнее слово

Называем ряд слогов: са-са-ша-са. Ребёнок находит слог, который «не такой».

3 Сигнальные карточки

Две карточки: синяя — С, красная — Ш. Ребёнок показывает нужную на слова: миска, мишка.

4 Где спрятался звук?

В слове «шапка» звук Ш — в начале. Отвечаем: в начале, в середине или в конце слова?

ПОЙМАЙ ЗВУК

Какой звук слышишь в начале? Обведи С или Ш

сумка	С Ш	шапка	С Ш
мишка	С Ш	миска	С Ш
коса	С Ш	каша	С Ш

Слово читаем вслух, звук — на слух.

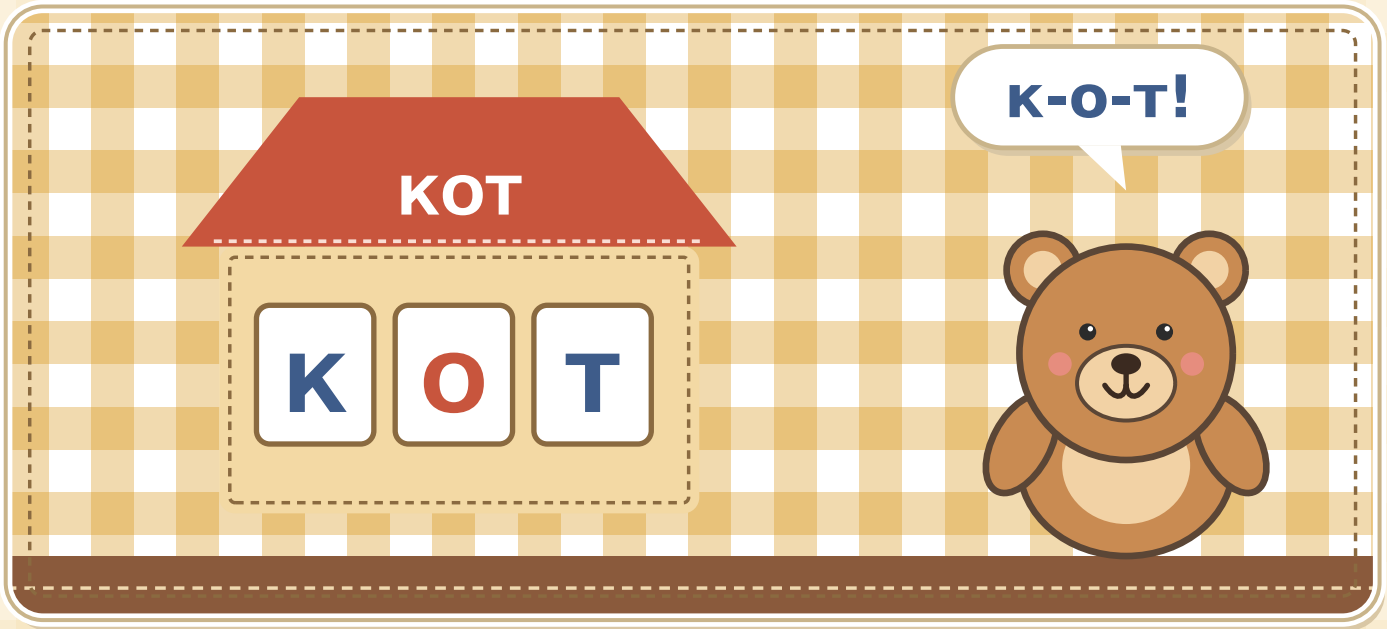
Совет логопеда

Закройте рот листом или отвернитесь: ребёнок должен различать звук на слух, а не по губам.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3 Звуковой домик

Первый звук, последний звук, сколько звуков



1 Первый звук

Называем слово: «кот». Какой звук первый? «К». Подбираем игрушки, названия которых начинаются на этот звук.

2 Последний звук

«Мак» — какой звук последний? «К». Взрослый тянет слово, а ребёнок называет последний звук.

3 Считаем слоги

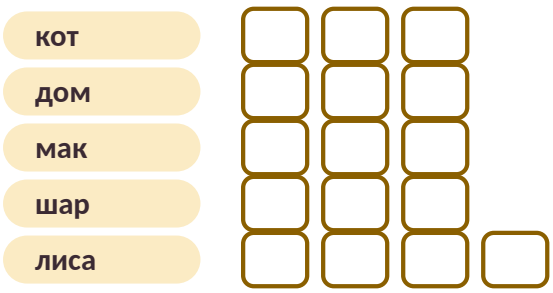
Слово «домик» хлопаем: до-мик, два слога. Гласных звуков столько же, сколько слогов.

4 Звуковой домик

В домик с окошками «заселяем» звуки: к-о-т, три окошка. Гласные — красные, согласные — синие.

ЗВУКОВОЙ ДОМИК

Закрась: гласный — красным, согласный — синим



Сколько квадратиков — столько звуков.

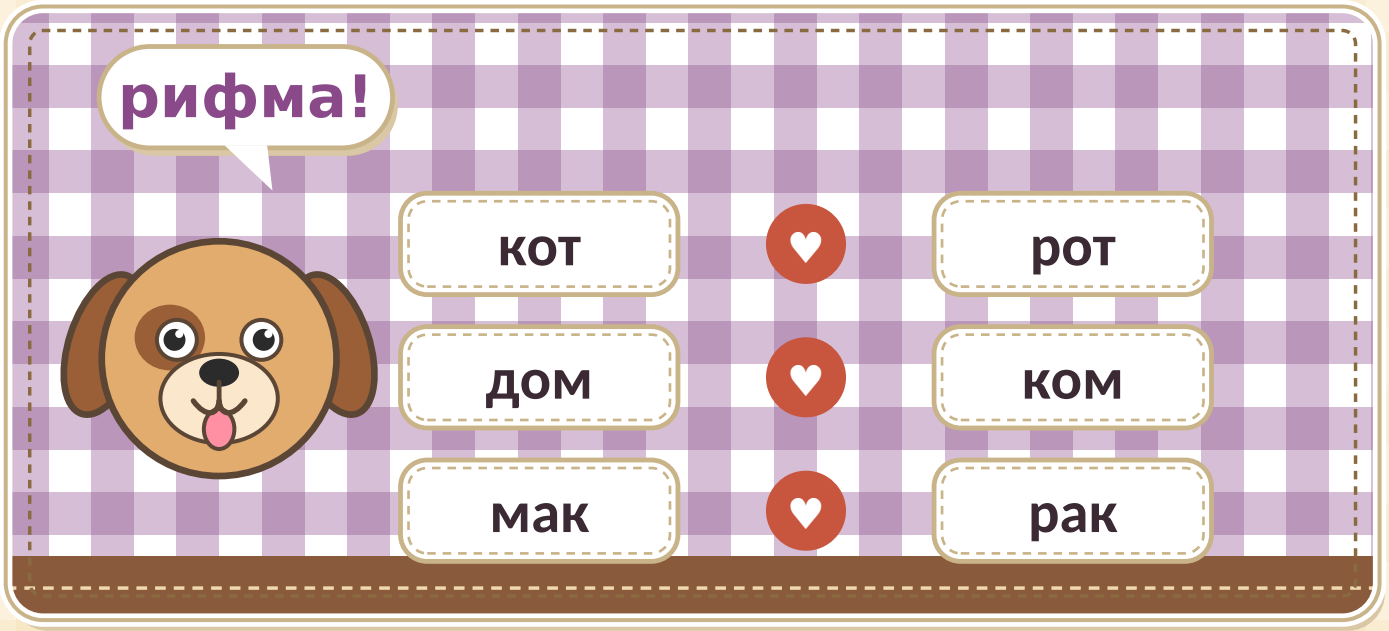
Совет логопеда

Называйте звуки, а не буквы: не «ка», а «к». Так ребёнок учится слышать звук в слове.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4 Рифмы-подружки

Подбираем рифмы, договариваем слова



1 Подружки-слова

Кот — рот, дом — ком, мак — рак. Взрослый называет слово, ребёнок подбирает «подружку».

2 Доскажи словечко

Читаем стишок и останавливаемся на рифме: «Сидит кот, раскрыл...» — «рот». Ребёнок договаривает.

3 Цепочка слов

Последний звук слова становится первым в следующем: мак — кот — тарелка. Развиваем слух и память.

4 Придумай сам

Ребёнок придумывает рифму к своему имени и словам вокруг: Маша — каша, Вова — корова.

РИФМЫ-ПОДРУЖКИ

Подбери слово, которое рифмуется

кот — ... _____

дом — ... _____

мак — ... _____

мышка — ... _____

ложка — ... _____

Подсказки: рот • ком • рак • шишка • кошка

Совет логопеда

Читайте рифмы вслух с выражением: ритм помогает запомнить слова и различать звуки.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.