Звуковые сыщики

ловим звуки на слух!



Логопедические карточки для детей 5–7 лет

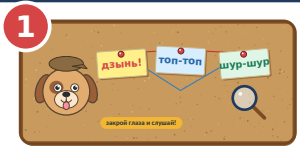
фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР)

ЧТО ТАКОЕ ФФНР?

Фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР). Помимо неправильного произношения, ребёнок плохо различает звуки на слух (например, «с» и «ш», «р» и «л»). Нередко это основа будущих проблем с письмом. Чаще всего выявляется в возрасте 5–7 лет.

Возраст: 5–7 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **15 минут в день**

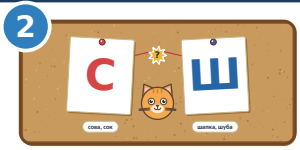
1



Ушки-детективы

Слуховое внимание, неречевые звуки.

2



Похожие звуки

Различение С–Ш, Р–Л на слух.

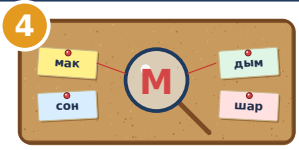
3



Слоги-следы

Слоговые цепочки, ритм слова.

4



Первый звук

Звуковой анализ, звуковые схемы.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Сначала слушаем, потом говорим.** Ребёнок должен услышать разницу звуков.
- **Говорите ясно и не слишком быстро,** смотрите ребёнку в лицо.
- **Занимайтесь коротко и каждый день,** лучше по 10–15 минут, чем час раз в неделю.
- **Не ругайте за ошибки.** Повторите слово правильно и похвалите за старание.

Занимайтесь вместе, радуйтесь успехам и хвалите за старание!

1 Ушки-детективы

Слушаем и узнаём неречевые звуки



1 Что звучит?

За ширмой звенит ложка, шуршит бумага, стучит карандаш. Ребёнок угадывает звук и называет его.

2 Тихо — громко

Взрослый стучит то тихо, то громко. Ребёнок показывает рукой: вниз — тихо, вверх — громко.

3 Где звенит?

С закрытыми глазами ребёнок показывает, откуда слышен колокольчик: слева, справа, спереди, сзади.

4 Хлопни, если слышишь

Взрослый называет слова. Услышал названное животное — хлопни, другое слово — стой тихо.

ЖУРНАЛ ЗВУКОВ

Отметь кружком звук, который узнал

- ложка звенит о стакан ○
- шуршит бумага ○
- хлопает дверь ○
- льётся вода ○
- стучит карандаш ○

Звуки делает взрослый за ширмой.

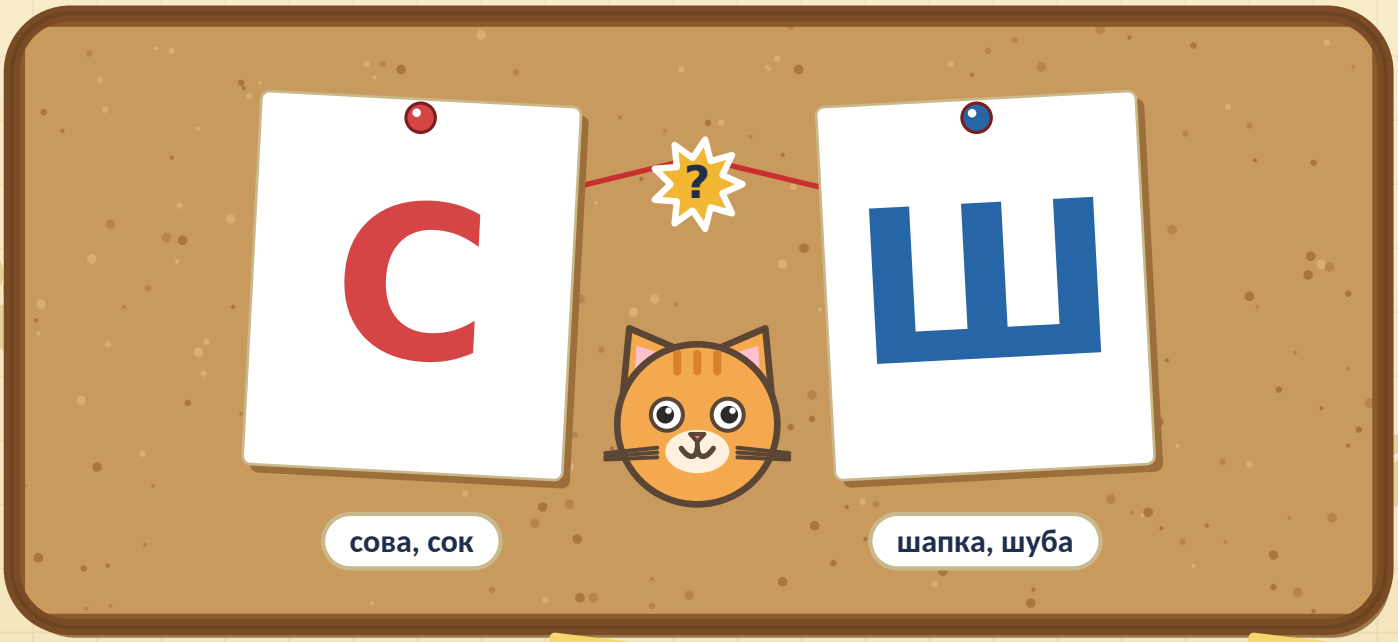
Заметка логопеда

Слуховое внимание — основа для различения звуков речи. Начинайте с простых звуков, затем усложняйте.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2 Похожие звуки

Различаем С и Ш, Р и Л на слух



1 Сигнал С или Ш

Две карточки: «С» и «Ш». Взрослый говорит слова, ребёнок поднимает карточку первого звука.

2 Пары-близнецы

Слушаем похожие слова: миска — мишка, крыса — крыша, лук — люк. Ребёнок показывает нужную картинку.

3 Звук спрятался

Взрослый произносит слоги: са, ша, ша, са. Ребёнок повторяет цепочку, не путая звуки.

4 Слышу Р или Л

Слова с Р и Л: рак — лак, рама — лама. Ребёнок хлопает на Р и топает на Л.

ПОЙМАЙ ЗВУК

Какой звук в начале слова?

сок	С	Ш
шарф	С	Ш
сова	С	Ш
шапка	С	Ш
суп	С	Ш

Слово называет взрослый, ребёнок показывает.

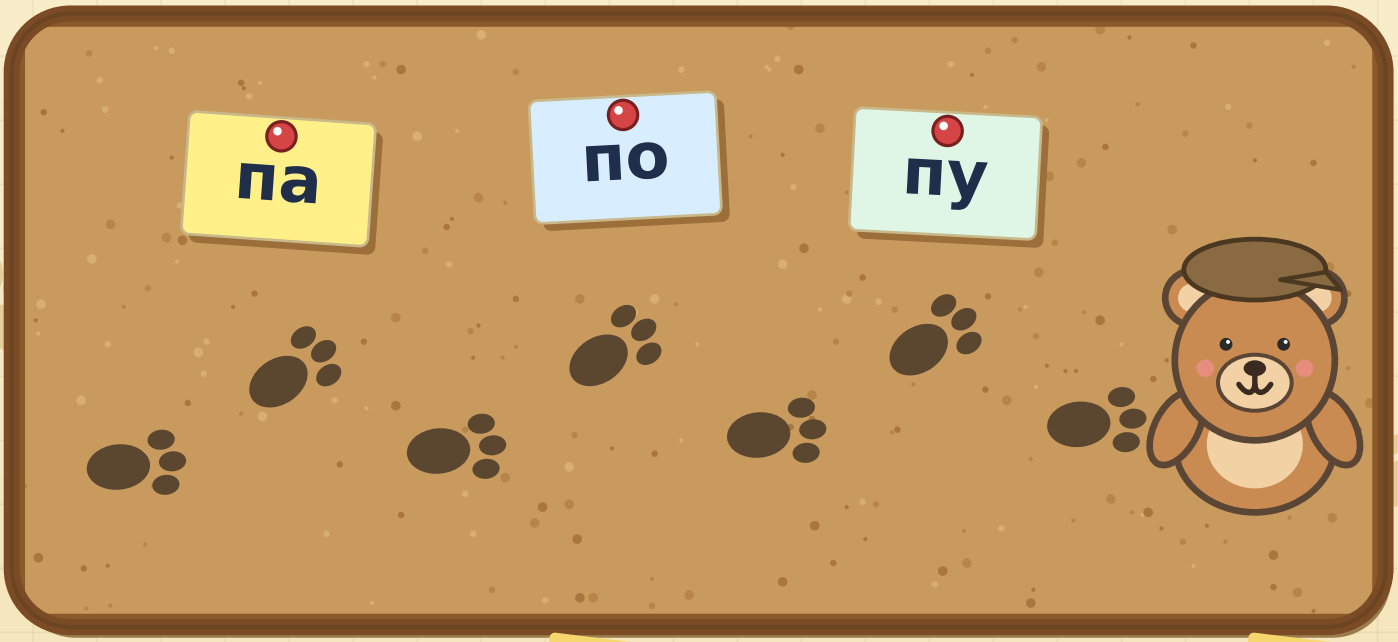
Заметка логопеда

Сначала ребёнок должен услышать разницу, и только потом правильно сказать. Не торопитесь с исправлением.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3 Слоги-следы

Слоговые цепочки и ритм слов



1 Повтори след

Взрослый говорит слоги: па-по-пу, ба-па-ба. Ребёнок повторяет цепочку с тем же ритмом.

2 Хлопни слоги

Хлопаем слоги в словах: ма-ши-на, ко-ро-ва. Считаем хлопки и называем число слогов.

3 Шагаем по слогам

Раскладываем следы на полу. На каждый слог — один шаг, на каждое слово — новая дорожка.

4 Кто лишний?

Слушаем ряд слогов: ка-ка-га-ка. Ребёнок находит лишний слог и объясняет, чем он отличается.

СЛЕДЫ-СЛОГИ

Закрась столько следов, сколько слогов

дом	
лиса	
машина	
сок	
бегемот	

Слоги хлопаем вместе с ребёнком.

Заметка логопеда

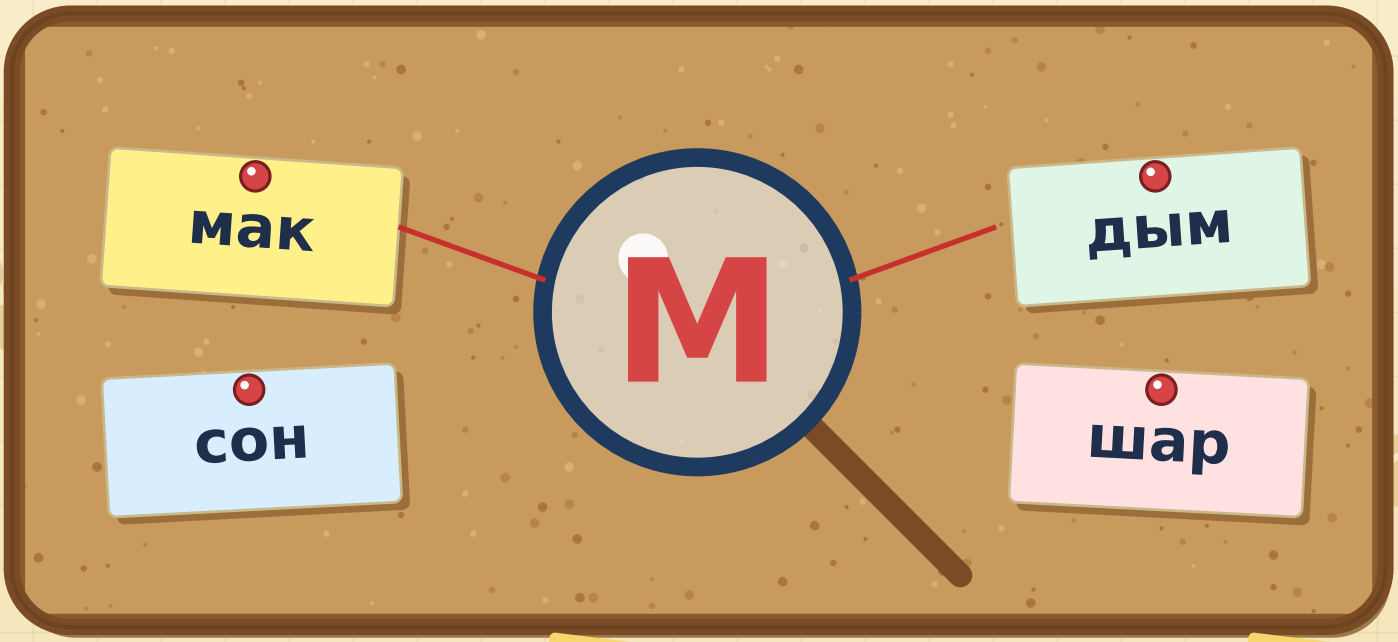
Слоговой анализ помогает писать без пропусков. Каждое слово можно прошагать, прохлопать или простучать.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

Первый звук

Звуковой анализ слова



1 Первый звук

Взрослый называет слово: «Мак». Ребёнок называет первый звук: «м». Затем меняем слова.

2 Последний звук

Находим звук в конце слова: сон — н, дым — м. Ребёнок поднимает карточку нужного звука.

3 Слова на звук

Подбираем слова на заданный звук: на Ш — шапка, шарик, шуба. Побеждает самый длинный ряд.

4 Звуковая схема

Слово «мак» раскладываем на звуки и выкладываем цветными квадратиками: красный — гласный.

ЗВУКОВАЯ СХЕМА

Гласный — красный, согласный — синий

мак			
сон			
дым			
кот			
сыр			

Слово произносим по звукам: м-а-к.

Заметка логопеда

Говорите слово медленно и ясно. Ребёнок должен слышать каждый звук, а не называть буквы.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.