Звуковой оркестр

слушаем и различаем звуки!



Логопедические карточки для детей 7–9 лет

фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР)

ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ

Ребёнок плохо различает близкие звуки на слух и путает их в речи, что прямо ведёт к ошибкам в письме и чтении. Нередко это основа дисграфии и дислексии. Чаще всего выявляется в возрасте 7–9 лет.

Возраст: 7–9 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **15 минут в день**

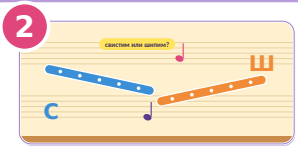
1



Звонкий и глухой

Пары б — п, д — т, г — к.

2



Свистим и шипим

Звуки С и Ш.

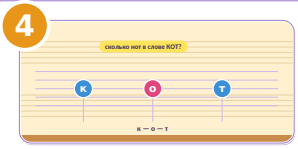
3



Р или Л

Различаем на слух.

4



Звуковая партитура

Звуковой анализ слова.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Занимайтесь коротко, но регулярно:** 10–15 минут в день.
- **Говорите чётко и повернувшись лицом,** чтобы ребёнок видел артикуляцию.
- **Не дразните и не передразнивайте** ребёнка, когда он путает звуки.
- **Обратитесь к логопеду,** если ошибки в письме не проходят после нескольких месяцев занятий.

1 Звонкий и глухой

Различаем б — п, д — т, г — к, з — с, ж — ш

звонкий — голос звенит



глухой — шёпот



1 Ладонь на горле

Произносим «б» и «п» по очереди. Чувствуем ладонью: при «б» горло дрожит, при «п» нет.

2 Колокольчик или шёпот

Слышим звук: звонкий — звенит колокольчик, глухой — шепчем. Угадываем с закрытыми глазами.

3 Слова-пары

Называем пары: бочка — почка, дом — том, гора — кора. Ребёнок показывает отличие.

4 Нарисуй ноту

Если слышим звонкий звук, рисуем круг. Если глухой — квадрат. Диктуем десять слов.

ЗВОНКИЙ ИЛИ ГЛУХОЙ?

Первый звук в слове: выбери ответ

бочка	звонкий	глухой
почка	звонкий	глухой
дом	звонкий	глухой
том	звонкий	глухой
гора	звонкий	глухой

Ладонь на горле: голос звенит или молчит?

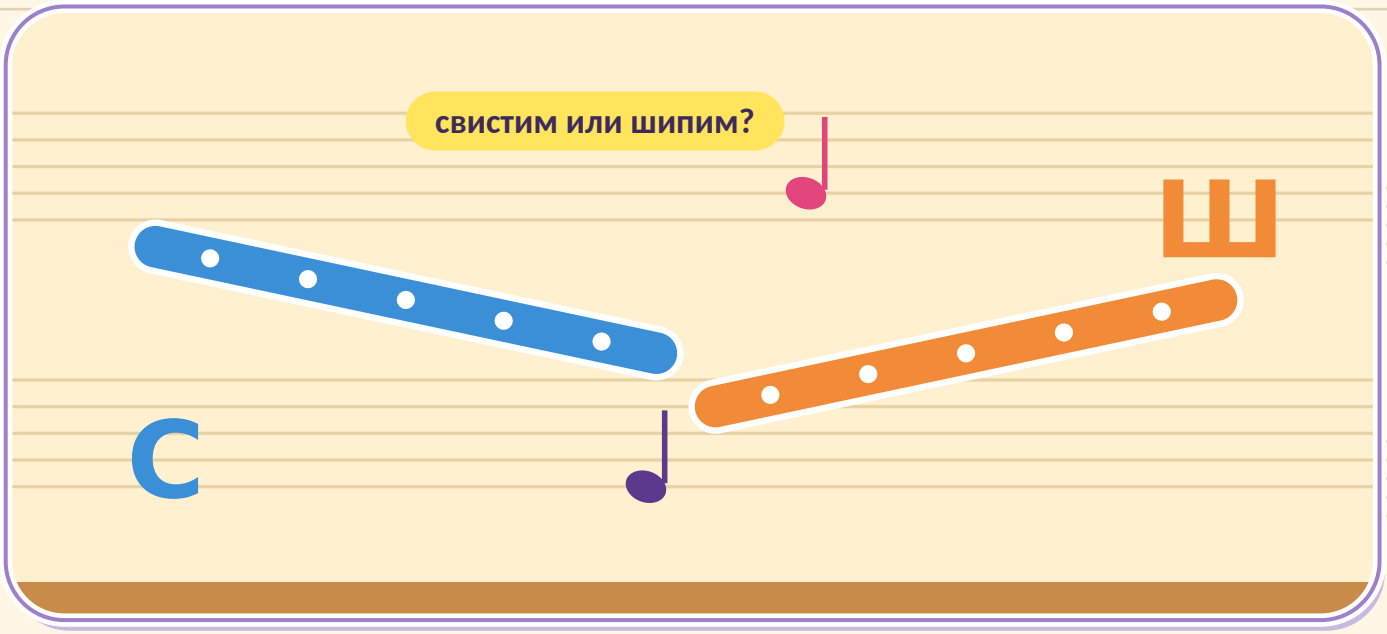
Совет логопеда

Говорите чётко. Если ребёнок путает звуки и в собственной речи, это повод показать его логопеду.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2 Свистим и шипим

Различаем звуки С и Ш



1 Улыбка — рупор

С — губы улыбаются, Ш — губы «рупором». Смотрим в зеркало, чем отличается рот.

2 Слоги-пары

Взрослый читает: са — ша, су — шу, со — шо. Ребёнок поднимает синий кружок для С и оранжевый для Ш.

3 Слова-близнецы

Читаем пары: усы — уши, миска — мишка, крыса — крыша. Ребёнок объясняет, в чём разница.

4 Найди звук

Читаем: «Шла Саша по шоссе». Ребёнок хлопает на слова со звуком С и топает на слова со звуком Ш.

ВЫБЕРИ НОТУ

Какая буква спряталась в слове?

ми□ка	С	Ш
у□ы	С	Ш
кры□а	С	Ш
ка□а	С	Ш
ко□ка	С	Ш

Слушаем слово: свистит или шипит?

Совет логопеда

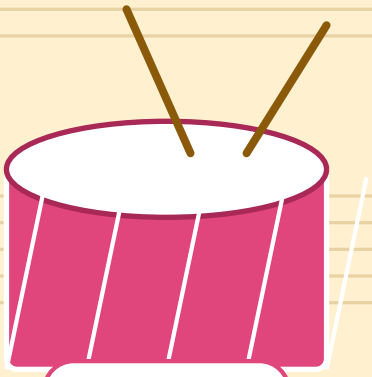
Эти звуки легко перепутать. Произносите слова отчётливо, повернувшись к ребёнку лицом.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

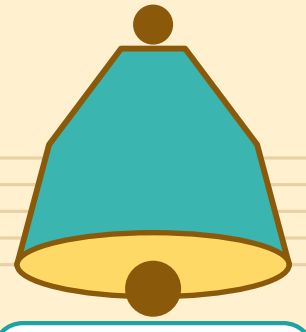
3 Р или Л

Различаем звуки Р и Л на слух

рычит или звенит?



Р — барабан



Л — колокольчик

1 Барабан и колокольчик

Р — барабан, Л — колокольчик. Взрослый называет слово, ребёнок показывает нужный инструмент.

2 Слова-пары

Называем пары: рак — лак, рама — лама, роза — лоза. Ребёнок слушает и называет отличие.

3 Слоговые пары

Читаем пары слогов: ра — ла, ло — ро. Ребёнок решает: слоги одинаковые или разные?

4 Слоговой оркестр

Читаем ряд слогов: ра, ла, ла, ра. Ребёнок повторяет ритм хлопками. Для Р хлопаем, для Л топаем.

ПАРЫ-БЛИЗНЕЦЫ

Одинаковые слоги или разные?

ра — ла	одинаковые	разные
ло — ро	одинаковые	разные
ру — лу	одинаковые	разные
ир — ил	одинаковые	разные
ал — ал	одинаковые	разные

Слушаем с закрытыми глазами.

Совет логопеда

Если ребёнок сам не говорит Р или Л, не заставляйте. Достаточно того, чтобы он различал звуки на слух.

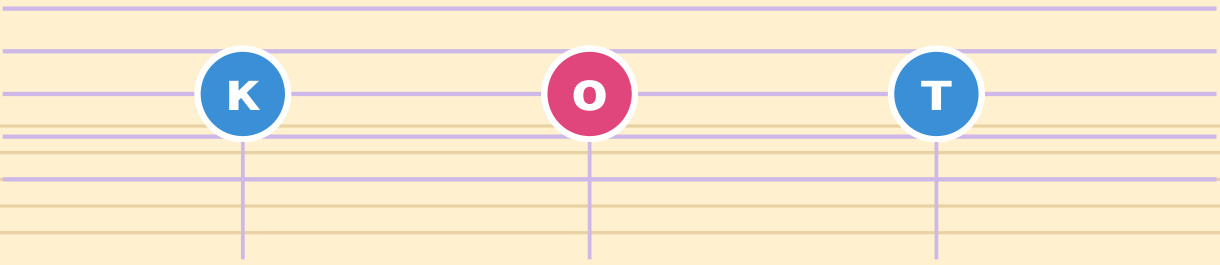
Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

Звуковая партитура

Звуковой анализ слова

сколько нот в слове КОТ?



к — о — т

1 Первая нота

Называем слово и первый звук: «Мак — м». Затем последний звук: «Мак — к».

2 Сколько нот

Произносим слово по звукам и выкладываем фишку на каждый: «л-и-с-а» — четыре фишки.

3 Гласные и согласные

Гласные — красные фишки, согласные — синие. Выкладываем слово: «с-о-м».

4 Собери слово

Взрослый называет звуки по очереди: «к-о-т». Ребёнок соединяет их и произносит слово.

ЗВУКОВАЯ ПАРТИТУРА

Сколько звуков в слове? Закрась квадраты

сом	☐☐☐☐☐☐
мак	☐☐☐☐☐☐
лиса	☐☐☐☐☐☐
стол	☐☐☐☐☐☐
ракета	☐☐☐☐☐☐

Закрась столько квадратов, сколько звуков слышишь.

Совет логопеда

Не торопитесь. Пусть ребёнок трогает фишки и проговаривает звуки вслух.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.