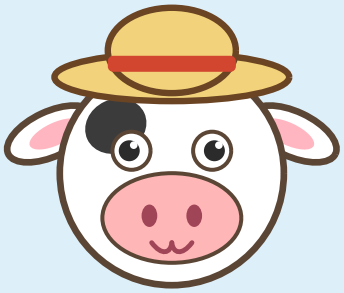
Весёлая ферма

растим речь вместе!



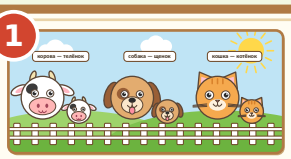
Логопедические карточки для детей 3–6 лет

общее недоразвитие речи (ОНР), включая алалию

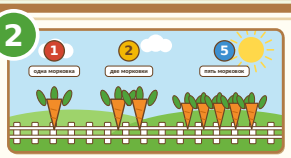
ЧТО ТАКОЕ ОНР?

Общее недоразвитие речи (ОНР). Недоразвитие всех сторон речи сразу: словаря, грамматики, звукопроизношения, связной речи. При этом слух и интеллект в норме. Сюда же относится алалия. Чаще всего диагностируется в возрасте 3–6 лет.

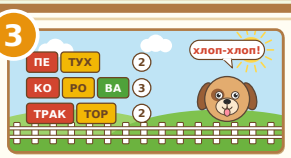
Возраст: 3–6 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **10 минут в день**



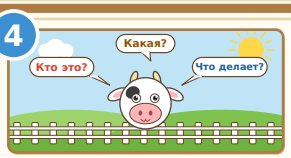
Кто живёт на ферме?
Животные, малыши, слова-обобщения.



Что делает фермер?
Действия, числа, окончания слов.



Урожай-слоги
Слоги, длинные и короткие слова, первый звук.



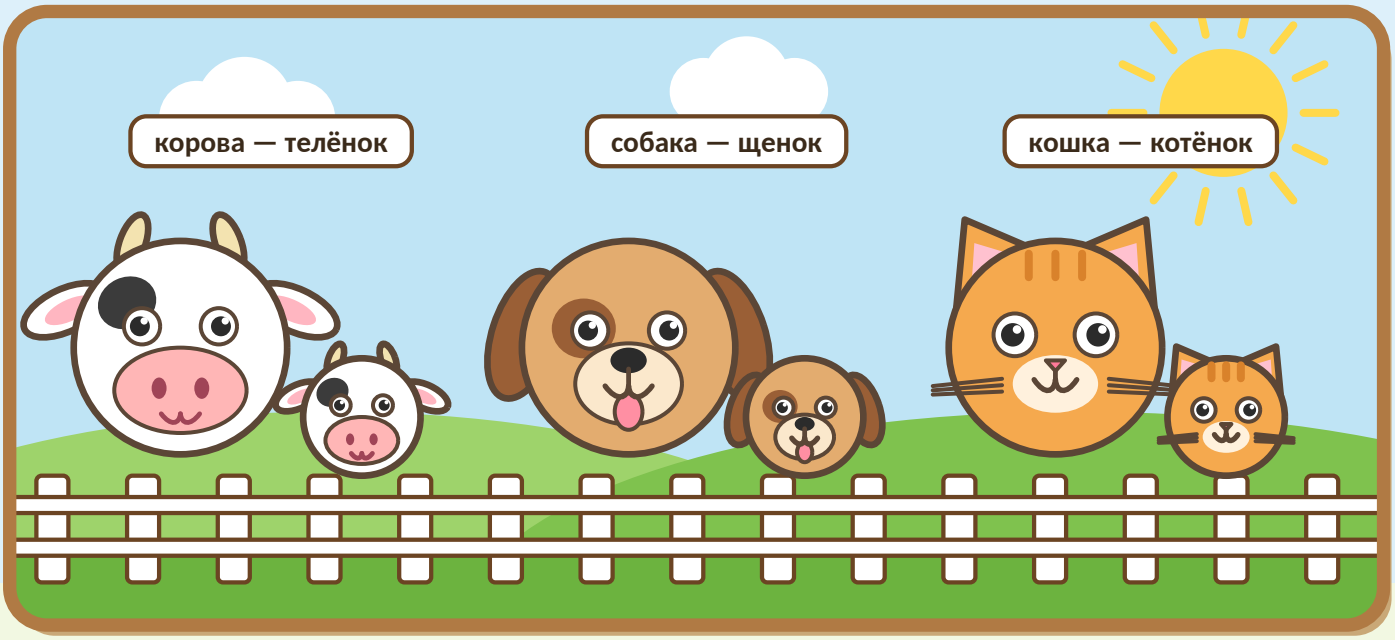
Расскажи про ферму
Описание и рассказ по плану.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Говорите с ребёнком много и просто:** короткими, понятными фразами и чётко.
- **Играйте 10 минут в день:** на кухне, на прогулке, по дороге домой.
- **Не сравнивайте с другими детьми** и не ругайте за ошибки: хвалите за каждую попытку.
- **Слух и интеллект в норме.** Нужна помощь логопеда (при алалии — и невролога).

1 Кто живёт на ферме?

Животные, малыши и слова-обобщения



1 Мама и малыш

Показываем картинки: корова — телёнок, лошадь — жеребёнок, курица — цыплёнок. Ребёнок называет малыша.

2 Кто что говорит?

Му-му, мяу, ав-ав, ко-ко. Взрослый называет животное, ребёнок отвечает звуком и словом.

3 Домашние животные

Складываем картинки в «загон»: корова, лошадь, коза. Называем одним словом: домашние животные.

4 Кто что любит?

Корова любит сено, собака — кость, кошка — молоко. Составляем фразу: «Кошка любит молоко».

МАМА И МАЛЫШ

Соедини линией маму и малыша

корова	○	○	цыплёнок
лошадь	○	○	телёнок
курица	○	○	ягнёнок
овца	○	○	жеребёнок

Назови пару: «У коровы телёнок».

Совет логопеда

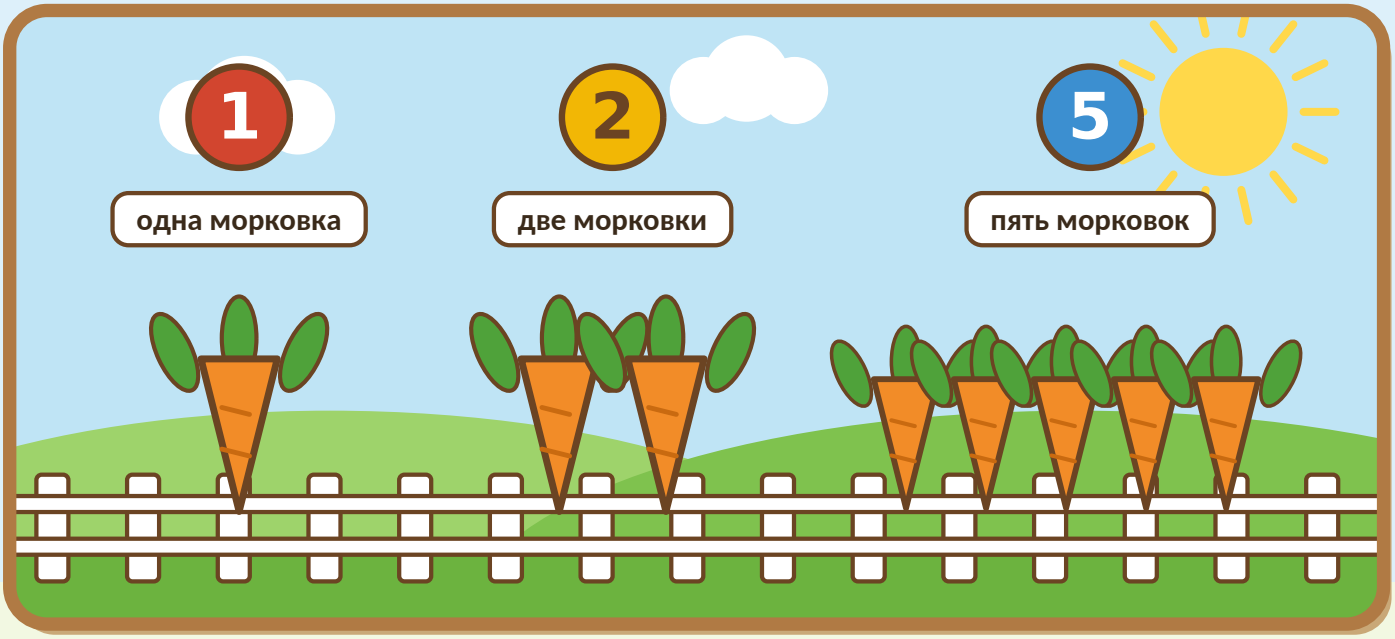
Рассматривайте картинки и называйте всё вместе. Слово лучше запоминается вместе с впечатлением.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2

Что делает фермер?

Действия, числа и окончания слов



1 Фермер работает

Показываем действия: поливает, копает, косит, доит. Ребёнок отвечает на вопрос «Что делает?».

2 Одна — две — пять

Одна морковка, две морковки, пять морковок. Считаем овощи и меняем окончания.

3 Чего много?

Много яблок, груш, огурцов. Играем: «Чего много в корзине?» Ребёнок называет слово.

4 Большая и маленькая

Корова большая, телёнок маленький. Подбираем пары: большой дом — маленький домик.

СКОЛЬКО?

Скажи и запиши, сколько их

- **одна морковка, две … , пять …**
- **один огурец, два … , пять …**
- **одно яблоко, два … , пять …**
- **одна груша, две … , пять …**

Считай вслух и показывай пальчиками.

Совет логопеда

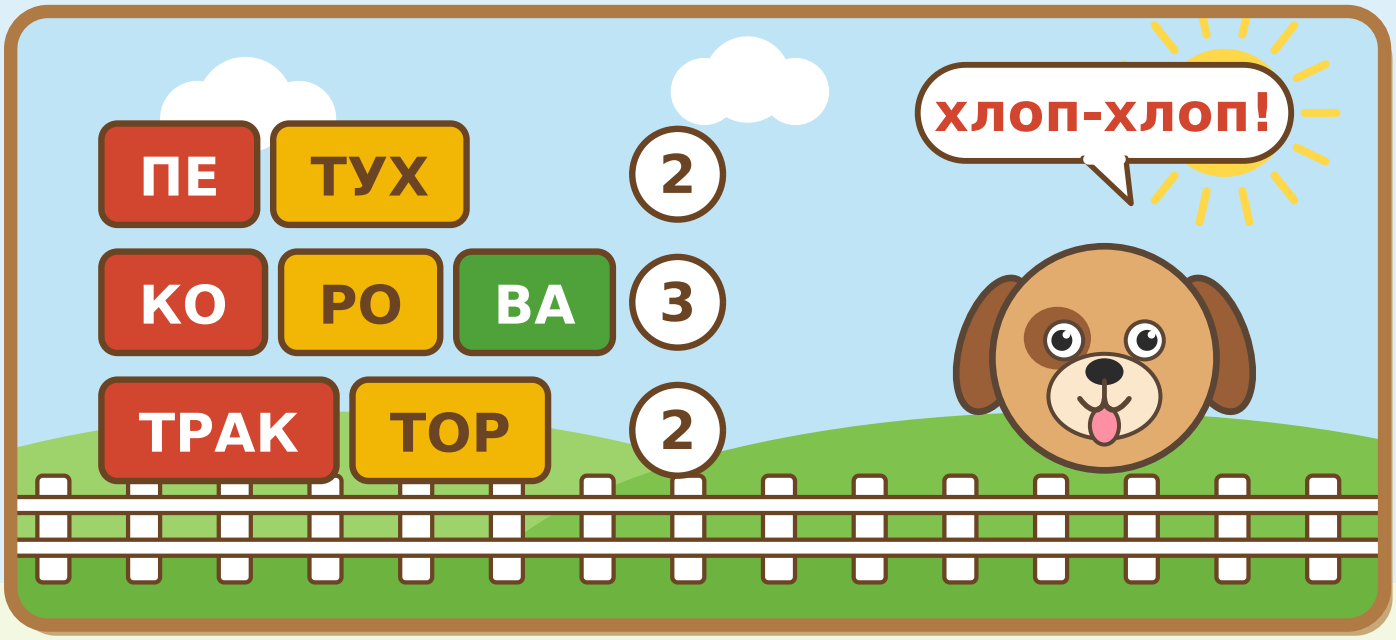
Повторяйте фразу правильно, но не заставляйте ребёнка сразу повторять за вами. Он услышит и запомнит.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3

Урожай-слоги

Слоги и первые звуки в словах



1 Хлопаем слоги

Слово «корова» хлопаем: ко-ро-ва, три хлопка. Считаем хлопки вслух, потом называем слово целиком.

2 Длинное и короткое

Сравниваем: «кот» короткое слово, «корова» длинное. Ребёнок показывает руками длину слова.

3 Какой звук первый?

Берём картинки: сыр, мак, лук. Ребёнок называет первый звук и подбирает другое слово.

4 Слоговая тропинка

Идём по дорожке из кружков и на каждый слог делаем шаг: мор-ковь, два шага.

ХЛОПАЙ СЛОГИ

Закрась столько кружков, сколько слогов

петух	○	○	○	○
корова	○	○	○	○
трактор	○	○	○	○
курица	○	○	○	○
морковь	○	○	○	○

Хлопни слово и посчитай хлопки.

Совет логопеда

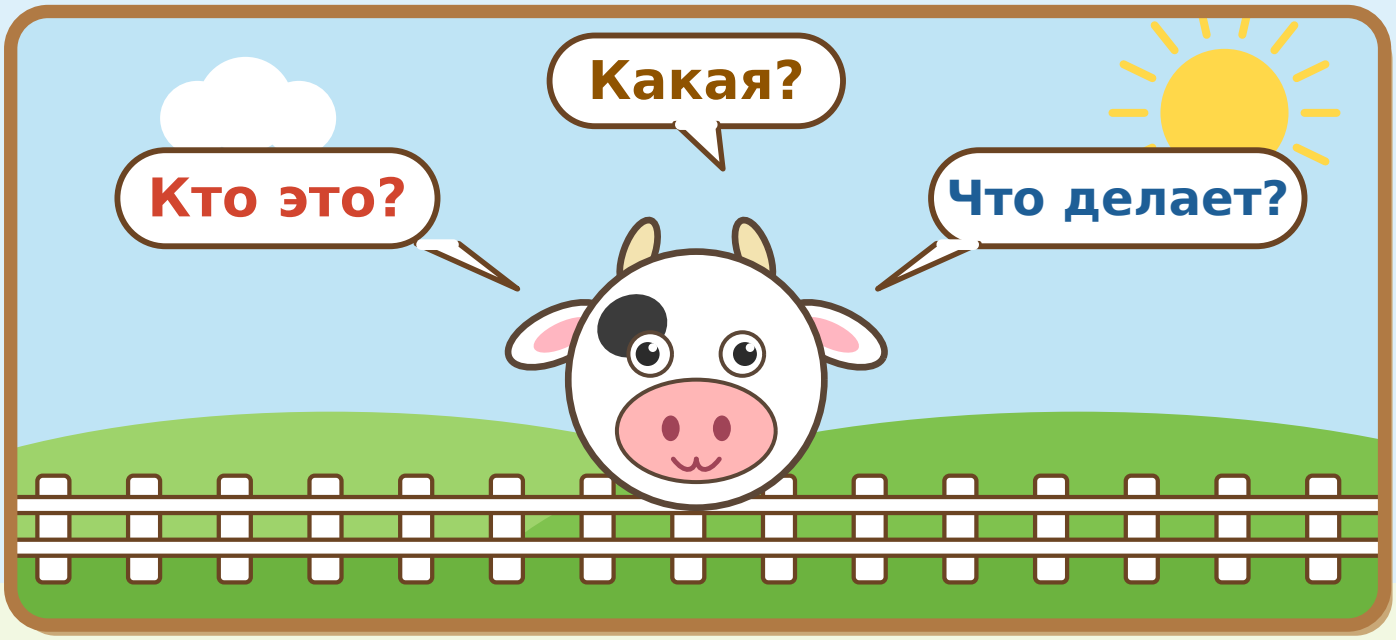
Не бойтесь длинных слов: хлопайте и тяните слоги. Ребёнок сначала повторит слоги, потом слово.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

Расскажи про ферму

Описание и рассказ по плану



1 Кто это?

Показываем картинку коровы. Ребёнок называет: «Это корова». Взрослый спрашивает: «Какая? Что делает?»

2 Какая она?

Подбираем слова: добрая, большая, пёстрая. Составляем фразу: «Корова большая и добрая».

3 Загадка

Читаем загадку и останавливаемся перед отгадкой: «Молоко даёт нам, «му-му» говорит...» (корова).

4 Мой рассказ

Рассказ по плану: кто это? какая? что делает? что любит? Помогаем вопросами, не рассказываем за ребёнка.

РАССКАЖИ ПРО...

Выбери животное и ответь на вопросы

Кто это? _____

Какой? _____

Что делает? _____

Что любит? _____

Расскажи: это... , оно... , любит...

Совет логопеда

Если ребёнок молчит, подсказывайте не слово, а начало фразы: «Корова любит...» Дайте время закончить.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.