Весёлая кондитерская речь растёт, как тесто!



Логопедические карточки для детей 3–6 лет

общее недоразвитие речи (ОНР), включая алалию

ЧТО ТАКОЕ ОНР?

Общее недоразвитие речи (ОНР) — недоразвитие всех сторон речи сразу: словаря, грамматики, звукопроизношения, связной речи. При этом слух и интеллект в норме. Сюда же относится алалия. Чаще всего диагностируется в возрасте 3–6 лет.

Возраст: 3–6 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **10 минут в день**



Словарная лавка

Предметы, обобщающие слова, действия и признаки.



Грамматика-рецепт

Число, предлоги, уменьшительные формы, согласование.



Звуки-конфеты

Подражание, артикуляция, слышим звук в слове.



Расскажи рецепт

Фразы, рассказ по картинке, порядок событий.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Говорите с ребёнком много и просто:** короткими, понятными фразами и чётко.
- **Играйте 10 минут в день:** на кухне, на прогулке, по дороге домой.
- **Не сравнивайте с другими детьми** и не ругайте за ошибки: хвалите за каждую попытку.
- **Слух и интеллект в норме.** Нужна помощь логопеда (при алалии — и невролога).

1 Словарная лавка

Копим слова: предметы, действия, признаки

назови, что видишь



кекс



пончик



леденец



мороженое



печенье

1 Что это?

Показываем предметы и картинки на кухне: ложка, чашка, тарелка. Ребёнок называет слово или повторяет за взрослым.

2 Одним словом

Складываем в «корзинки»: яблоко, груша — фрукты; кукла, мяч — игрушки. Учим слова-обобщения.

3 Что делает?

Играем в действия: повар месит, режет, жарит, мешает. Ребёнок показывает и называет движение.

4 Какой? Какая?

Пробуем и описываем: сладкий, кислый, горячий, холодный, мягкий. Подбираем по 2–3 слова.

СЛОВАРНАЯ ЛАВКА

Соедини линией: что это одним словом?

яблоко, груша	○	○	посуда
кукла, мяч	○	○	животные
чашка, ложка	○	○	фрукты
кот, собака	○	○	игрушки

Назови вместе: «Яблоко и груша — это фрукты».

Совет логопеда

Называйте всё, что делаете вместе: «режу хлеб, наливаю чай». Так словарь растёт каждый день.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2 Грамматика-рецепт

Окончания, предлоги и число



1 Один — много

Один пирожок — много пирожков, одна ложка — много ложек. Ребёнок меняет слово по образцу.

2 Где лежит?

Прячем конфету: в коробке, на тарелке, под салфеткой, за чашкой. Ребёнок отвечает полной фразой.

3 Большой и маленький

Торт — тортик, чашка — чашечка. Играем: «Это торт, а это маленький...»

4 Вкусный пирог

Подбираем слова друг к другу: вкусный пирог, вкусная булочка, вкусное печенье. Слушаем окончания.

ОДИН — МНОГО

Скажи, как будет, когда их много

- **Один пирожок — много ...**
- **Одна ложка — много ...**
- **Один мяч — много ...**
- **Один стул — много ...**
- **Торт — маленький ...**

Образец: один пирожок — много пирожков.

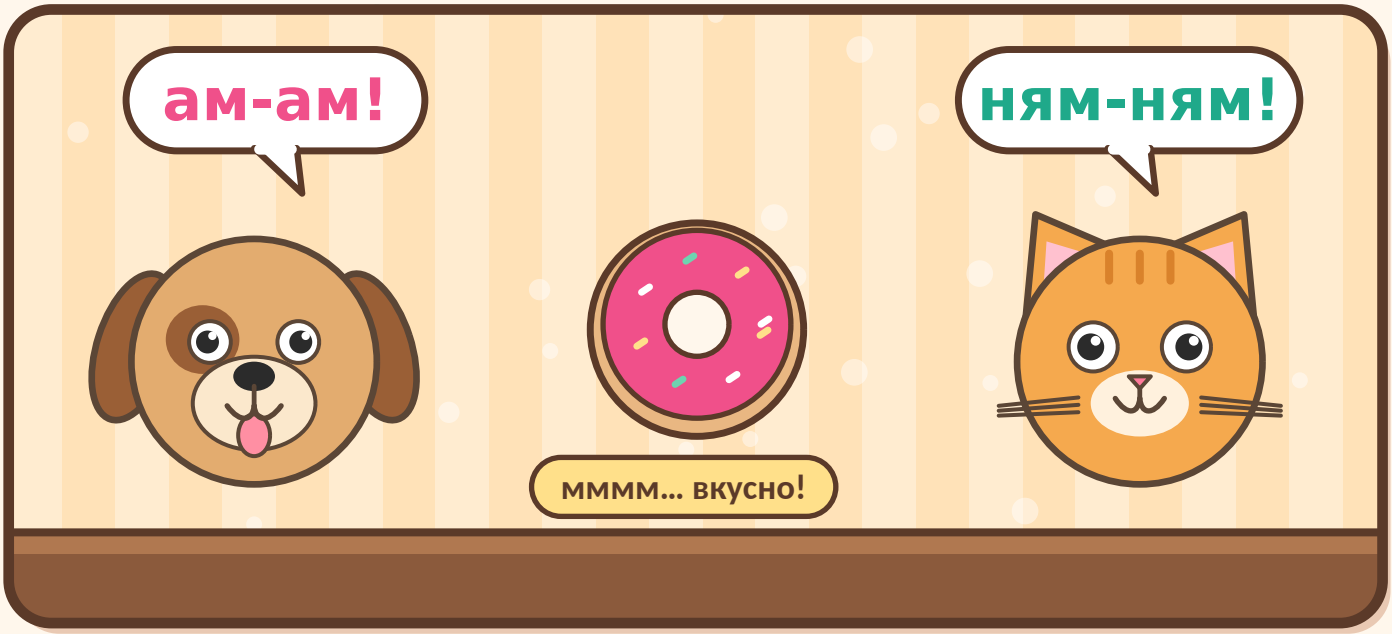
Совет логопеда

Не требуйте идеальных фраз. Повторите за ребёнком верно и чуть шире: «Мяч!» — «Да, красный мяч».

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3 Звуки-конфеты

Слушаем, подражаем, произносим



1 Ам-ам и ням-ням

Кормим игрушку и подражаем: ам-ам, ням-ням, чмок. Развиваем губы и язык.

2 Вкусное варенье

Язык «слизывает варенье» с верхней губы, потом с нижней. Рот открыт, нижняя челюсть спокойна.

3 Слушаем звуки

Игра «Хлопни, если услышишь звук М»: мак, дом, кот, мама. Учимся слышать звук в слове.

4 Повтори за мной

Повторяем слоги и слова: ма-ма, па-па, ба-ба, дом, кот. Говорим медленно и чётко.

ГДЕ ЗВУК М?

Закрась кружок, если слышишь звук М

мак ○	дом ○	кот ○
мама ○	лук ○	ком ○
нос ○	сом ○	рыба ○

Для звука М губы закрываются: м-м-м.

Совет логопеда

Если звуков не хватает, не спешите. Сначала слушаем и подражаем, потом произносим чётко.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4 Расскажи рецепт

Фраза, рассказ по картинке, порядок событий



1 Фраза из слов

Учим говорить фразами: «Мама печёт пирог», «Я хочу чай». Сначала два слова, затем три.

2 Картинка-история

Смотрим картинку: кто? что делает? где? Ребёнок отвечает на вопросы короткой фразой.

3 Сначала — потом

Выкладываем 3 картинки: смешали, испекли, украсили. Ребёнок рассказывает по порядку.

4 Расскажи сам

Пусть ребёнок расскажет, как вы пекли пирог. Подсказывайте начало фразы, а не слово целиком.

РАССКАЖИ РЕЦЕПТ

Нарисуй три шага и расскажи по порядку

1. смешали | 2. испекли | 3. украсили

Сначала мы... потом... в конце...

Совет логопеда

Подождите 5 секунд, прежде чем подсказать. Ребёнку нужно время, чтобы подготовить фразу.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.