Весёлый зоопарк

Игры для развития речи



для детей 3-6 лет **Общее недоразвитие речи (ОНР)**

Недоразвитие всех сторон речи сразу: словаря, грамматики, звукопроизношения, связной речи. При этом слух и интеллект в норме. Сюда же относится алалия. Чаще всего диагностируется в возрасте 3–6 лет.

Что внутри набора

1. **Кто где живёт?** — Обобщения
2. **Сколько животных?** — Числа
3. **Где зверёк?** — Предлоги
4. **Кто что любит?** — Связи
5. **Закончи фразу** — Фразовая речь
6. **Что лишнее?** — Исключение лишнего
7. **Дорисуй половинку** — Глаз и рука
8. **Мой день в зоопарке** — Связная речь

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Называйте всё, что видите и делаете, полными фразами.
2. Просите отвечать фразой, а не жестом. Если молчит — дайте начало фразы.
3. Играйте в жизни: на прогулке, дома, в магазине.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

ОБОБЩЕНИЯ

Кто где живёт?

Цель: группировать животных и называть группу.

КАК РАБОТАЕМ

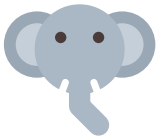
1. Назовите животное.
2. Решите: оно домашнее, лесное или из жарких стран?
3. Положите в нужную корзинку.
4. Скажите фразой: «Слон живёт в жарких странах».

ЗАДАНИЕ

Разложи животных по трём корзинам.


корова


лиса


слон

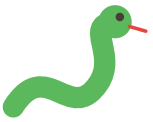

свинья


ёж


жираф


собака


заяц


змея

ДОМА	В ЛЕСУ	ЖАРКИЕ СТРАНЫ

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Обобщающие слова: домашние, дикие, животные жарких стран. Просите повторять фразой.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЧИСЛА

Сколько животных?

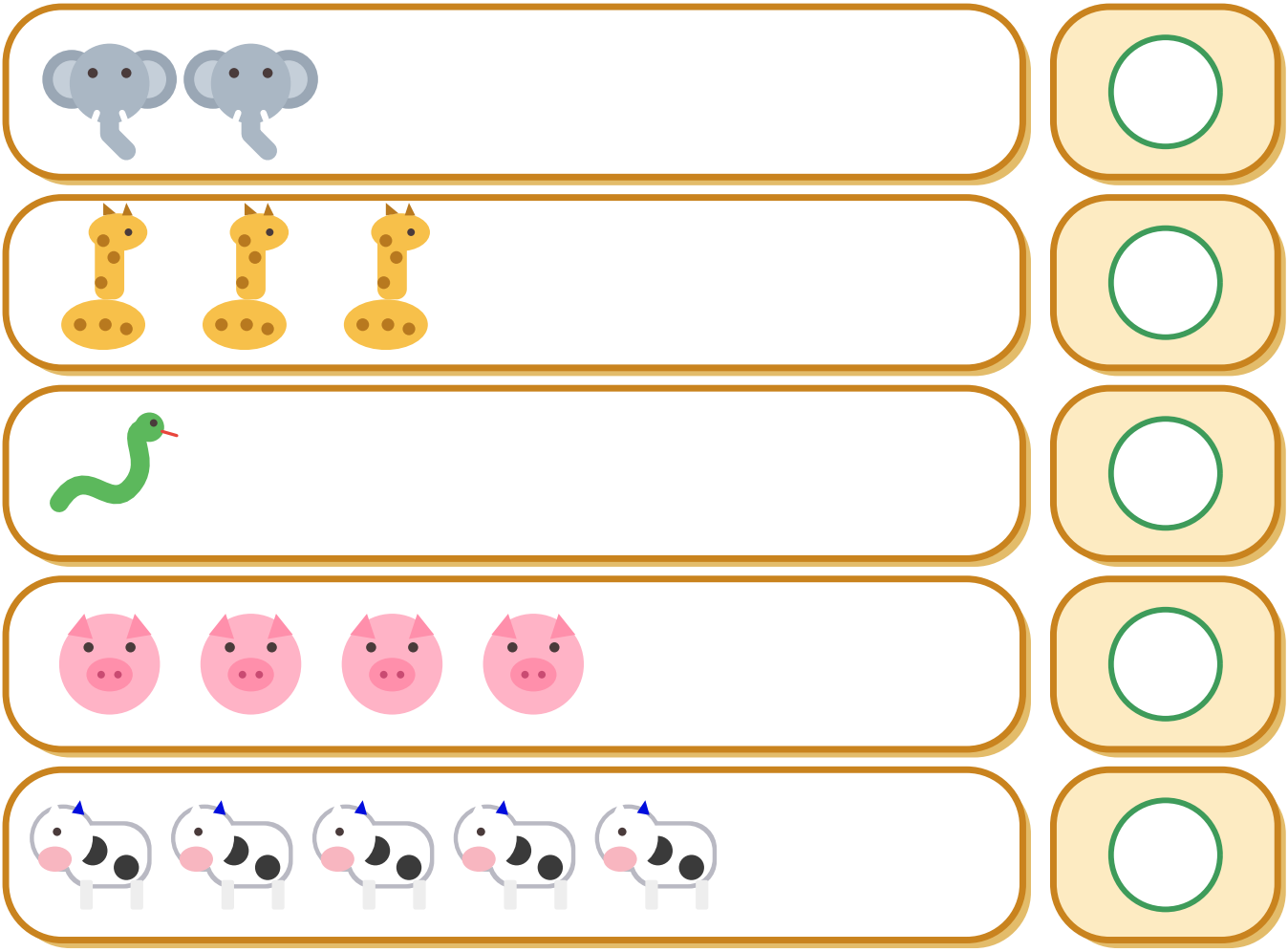
Цель: считать и согласовывать слова с числительными.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите животное.
2. Посчитайте вместе.
3. Поставьте в кружке точки.
4. Скажите: «Три слона».

ЗАДАНИЕ

Посчитай животных и поставь в кружке столько точек.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Проговаривайте окончания: один слон, два слона, пять слонов. Это основа грамматики.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ПРЕДЛОГИ

Где зверёк?

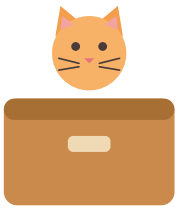
Цель: понимать предлоги и отвечать фразой.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Спросите: «Где мышка?»
3. Ребёнок отвечает фразой.
4. Подсказка внизу — для взрослого.

ЗАДАНИЕ

Расскажи: где находится зверёк? Используй слова «на, под, в, за, у, над».



на коробке



под коробкой



в коробке



за коробкой



у коробки



над коробкой

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Закрепляйте предлоги действием: положите игрушку на коробку, под коробку, в коробку.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СВЯЗИ

Кто что любит?

Цель: находить связи между предметами.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите животное слева.
2. Найдите, что ему нужно справа.
3. Соедините.
4. Объясните: «Потому что...».

ЗАДАНИЕ

Соедини каждого с тем, что ему нужно.

заяц	дом
кот	торт
свинья	ёлка
птица	морковь
мишка	яблоко
собака	рыба

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Допустимы разные варианты: главное, чтобы ребёнок мог объяснить выбор.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ФРАЗОВАЯ РЕЧЬ

Закончи фразу

Цель: строить полные фразы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Читайте начало фразы.
2. Ребёнок заканчивает.
3. Хвалите за полную фразу.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Закончи фразу целым предложением.

- ◯ Слон пьёт … (что?)
- ◯ Жираф ест … (что?)
- ◯ Змея ползёт … (где?)
- ◯ Свинья живёт … (где?)
- ◯ Корова даёт … (что?)
- ◯ Обезьяна прыгает … (как?)

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Если ребёнок отвечает одним словом, повторите фразу полностью и предложите повторить.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО

Что лишнее?

Цель: находить лишнее и объяснять почему.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинки в ряду.
2. Найдите лишнюю.
3. Зачеркните.
4. Объясните выбор.

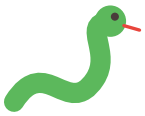
ЗАДАНИЕ

В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.


слон


жираф


машина


змея


яблоко


груша


лимон


автобус


солнце


облако


радуга


кот


чашка


ложка


лампа


помидор

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Объяснение важнее ответа: «Машина лишняя, потому что она не животное».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГЛАЗ И РУКА

Дорисуй половинку

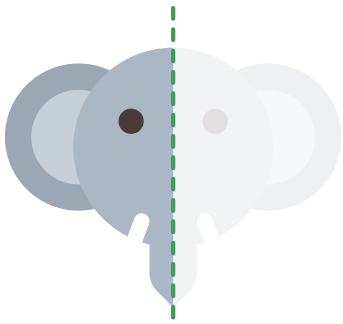
Цель: развивать зрительное внимание и руку.

КАК РАБОТАЕМ

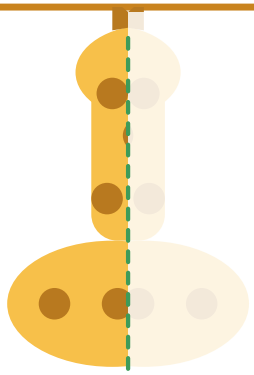
1. Посмотрите на картинку.
2. Назовите её.
3. Дорисуйте вторую половинку по бледному рисунку.
4. Раскрасьте.

ЗАДАНИЕ

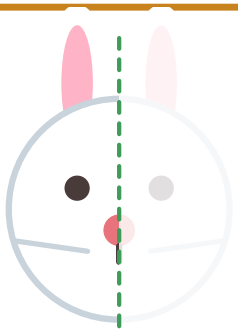
Дорисуй вторую половинку картинки и назови её.



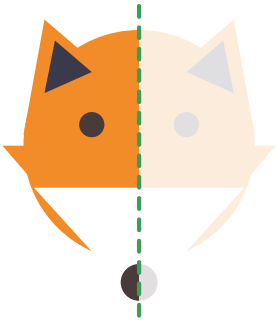
слон



жираф



заяц



лиса

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Дорисовка симметричной половинки развивает глазомер и руку и готовит к письму.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Мой день в зоопарке



Цель: рассказывать по последовательным картинкам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Вспомните поход в зоопарк.
2. Нарисуйте четыре картинки по порядку.
3. Ребёнок рассказывает.
4. Подсказывайте вопросами.

ЗАДАНИЕ

Нарисуй, как мы ходили в зоопарк: сначала, потом, дальше, в конце.

1

2

3

4

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слова «сначала, потом, затем, в конце» — каркас рассказа. Закрепляйте их в быту.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.