Чайная вечеринка

Посуда и еда



для детей 4–7 лет

Общее недоразвитие речи (ОНР)

Логопед работает сразу по нескольким линиям: расширяет словарь, учит строить фразы, исправляет звукопроизношение. Параллельно идёт артикуляционная гимнастика и автоматизация поставленных звуков.

Что внутри набора

1. **Посуда или еда?** — Словарь по теме
2. **Считаем на столе** — Согласование слов
3. **Кто что ест?** — Составляем предложения
4. **Что лишнее?** — Игра «Что лишнее?»
5. **Скажи наоборот** — Игра «Скажи наоборот»
6. **Зарядка и чай** — Гимнастика
7. **Где живёт звук Л?** — Звук в слове
8. **В гостях у мишки** — Рассказ по картинкам

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–10 минут, лучше по одной карточке в день, и не торопите ребёнка.
2. Просите отвечать целой фразой и подсказывайте начало: «Это … Он … Я вижу …».
3. Звуки закрепляйте только поставленные. Хвалите за старание, а не только за результат.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ

Посуда или еда?

Цель: уточнять и расширять словарь, группировать слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Попросите назвать её.
3. Задайте вопрос по теме.
4. Хвалите за чёткий ответ.

ЗАДАНИЕ

Что едят и пьют, а что нужно для еды?


чашка


ложка


торт


мороженое


лимон


яблоко

ПОСУДА

ЕДА

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Спросите: «Из чего пьём? Чем едим?». Закрепите слова «посуда», «еда».

СОГЛАСОВАНИЕ СЛОВ

Считаем на столе

Цель: согласовывать слова с числами: один, два, пять.

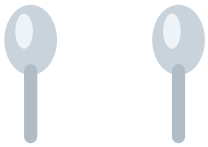
КАК РАБОТАЕМ

1. Посчитайте картинки вслух.
2. Скажите: «один..., два..., пять...».
3. Ребёнок повторяет с вами.
4. Затем считает сам.

ЗАДАНИЕ

Посчитай и скажи: «одна чашка, две ложки, пять яблок».











СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Формы: одна чашка, две ложки, три торта, четыре лимона, пять яблок.

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кто что ест?

Цель: строить предложение по опорным картинкам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите первую картинку.
2. Прочитайте слово в середине.
3. Назовите вторую картинку.
4. Скажите всё предложение целиком.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение по трём картинкам: кто, что делает, что или куда.


мишка → **ест** → торт 


заяц → **берёт** → ложка 


кот → **любит** → мороженое 


мышка → **нюхает** → лимон 

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Мишка ест торт». Помогайте с окончанием, не забегайте вперёд.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Что лишнее?

Цель: обобщать и находить лишнее, объяснять выбор.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинки в ряду.
2. Найдите ту, что не подходит.
3. Зачеркните её.
4. Объясните: «Лишнее, потому что...».

ЗАДАНИЕ

В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.

 чашка	 ложка	 торт	 машина
 торт	 мороженое	 яблоко	 ключ
 лимон	 яблоко	 груша	 ложка
 мороженое	 торт	 яблоко	 шапка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Скажите: «Машина лишняя, это не еда и не посуда».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Скажи наоборот

Цель: подбирать слова-антонимы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово.
2. Попросите сказать наоборот.
3. Помогите жестом, если трудно.
4. Закрепите: «Он большой, а она ...».

ЗАДАНИЕ

Скажи наоборот.

- ○ горячий — ...
- ○ сладкий — ...
- ○ вкусный — ...
- ○ полная — ...
- ○ целый — ...
- ○ мягкий — ...
- ○ сухой — ...
- ○ налил — ...

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: горячий — холодный, сладкий — кислый, вкусный — невкусный, полная — пустая, целый — разбитый, мягкий — твёрдый, сухой — мокрый, налил — вылил.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГИМНАСТИКА

Зарядка и чай

Цель: подготовить язык и пальцы к речи.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Сделайте упражнения для языка.
3. Прочитайте стишок и покажите движения.
4. Повторите вместе ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения, потом поиграй пальчиками.

- ◯ **«Чашечка»** — широкий язык приподнят
- ◯ **«Вкусное варенье»** — оближите верхнюю губу
- ◯ **«Блинчик»** — язык лежит на нижней губе
- ◯ **Пальчиковая игра «Чайник»**
  Я — весёлый чайник *(кулак — «чайник», другая рука — «носик»)*,
  Булькаю, кипячу. Чашку подставляй-ка *(ладони чашей)*,
  Чаем напою!

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно, перед зеркалом. Стихотворение читайте ритмично, а движения показывайте вместе с ребёнком.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК В СЛОВЕ

Где живёт звук Л?

Цель: определять место звука в слове: начало, середина, конец.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув звук Л.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук Л — в начале, в середине или в конце слова?

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 ложка			
 лимон			
 яблоко			
 колокольчик			
 лампа			
 слон			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: ложка, лимон, лампа — начало; яблоко, колокольчик, слон — середина. Л должен быть поставлен.

РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

В гостях у мишки

Цель: учиться связно рассказывать по серии картинок.

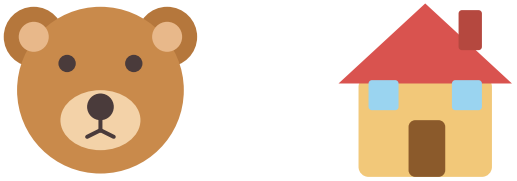
КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите все картинки.
2. Назовите, что на каждой.
3. Ребёнок рассказывает с начала.
4. Помогайте вопросами.

ЗАДАНИЕ

Расскажи, как зайка ходил в гости.

1



2



3



4



КТО? | ЧТО СЛУЧИЛОСЬ? | ЧЕМ ЗАКОНЧИЛОСЬ?

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Зайка пришёл в гости. Он принёс торт. Мишка налил чай. Они пили чай с тортом».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.