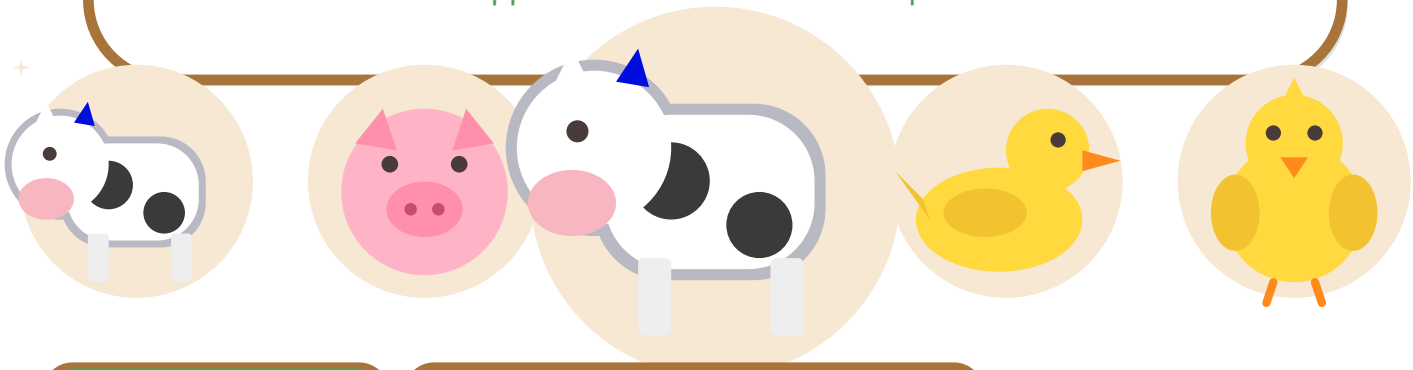
# Двор бабушки

Домашние животные и птицы



**для детей 4–7 лет** **Общее недоразвитие речи (ОНР)**

Логопед работает сразу по нескольким линиям: расширяет словарь, учит строить фразы, исправляет звукопроизношение. Параллельно идёт артикуляционная гимнастика и автоматизация поставленных звуков.

## Что внутри набора

1. **Кто это?** — Словарь по теме
2. **Считаем во дворе** — Согласование слов
3. **Кто что любит?** — Составляем предложения
4. **Что лишнее?** — Игра «Что лишнее?»
5. **Скажи наоборот** — Игра «Скажи наоборот»
6. **Зарядка и двор** — Гимнастика
7. **Где живёт звук С?** — Звук в слове
8. **Кот и мышка** — Рассказ по картинкам

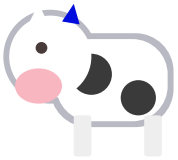
## ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–10 минут, лучше по одной карточке в день, и не торопите ребёнка.
2. Просите отвечать целой фразой и подсказывайте начало: «Это ... Он ... Я вижу ...».
3. Звуки закрепляйте только поставленные. Хвалите за старание, а не только за результат.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ

# Кто это?



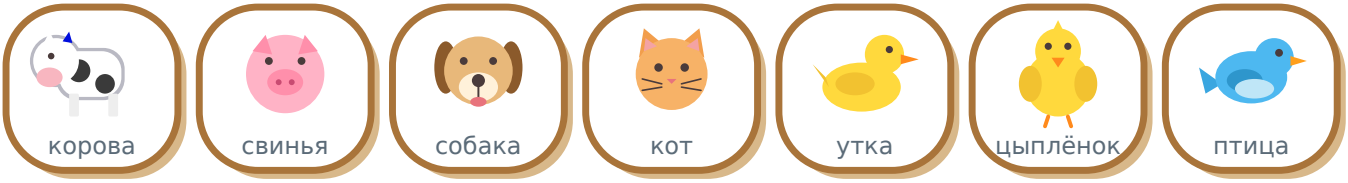
**Цель:** уточнять и расширять словарь, группировать слова.

## КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Попросите назвать её.
3. Задайте вопрос по теме.
4. Хвалите за чёткий ответ.

## ЗАДАНИЕ

**Разложи картинки: звери или птицы?**




| ЖИВОТНЫЕ | ПТИЦЫ |
| --- | --- |
| | |

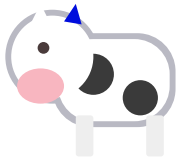
## СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Спросите: «Что даёт корова? Кто кудахчет? Кто плавает?» Закрепите слово «домашние животные».


Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СОГЛАСОВАНИЕ СЛОВ

# Считаем во дворе



**Цель:** согласовывать слова с числами: один, два, пять.

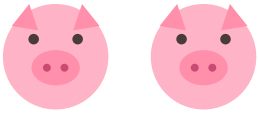
## КАК РАБОТАЕМ

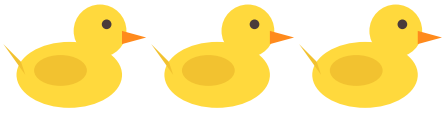
1. Посчитайте картинки вслух.
2. Скажите: «один..., два..., пять...».
3. Ребёнок повторяет с вами.
4. Затем считает сам.

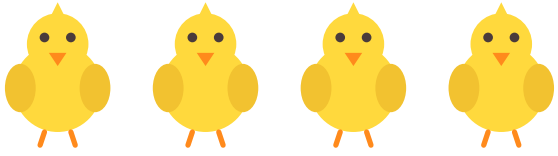
## ЗАДАНИЕ

**Посчитай и скажи: «одна корова, две свиньи, три утки».**











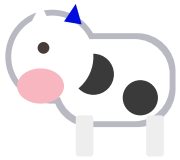
## СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Формы: одна корова, две свиньи, три утки, четыре цыплёнка, пять собак.


Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

# Кто что любит?



**Цель:** строить предложение по опорным картинкам.

## КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите первую картинку.
2. Прочитайте слово в середине.
3. Назовите вторую картинку.
4. Скажите всё предложение целиком.

## ЗАДАНИЕ

**Составь предложение по трём картинкам: кто, что делает, что или куда.**

| | | |
|---|---|---|
|  кот | → **ловит** → |  мышка |
|  собака | → **сторожит** → |  дом |
|  свинья | → **ест** → |  яблоко |
|  утка | → **ищет** → |  рыба |

## СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Кошка ловит мышку». Проверьте окончание в слове «мышку».


Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

# Что лишнее?

**Цель:** обобщать и находить лишнее, объяснять выбор.

## КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинки в ряду.
2. Найдите ту, что не подходит.
3. Зачеркните её.
4. Объясните: «Лишнее, потому что...».

## ЗАДАНИЕ

**В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.**

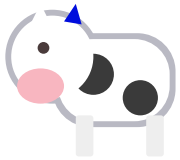
| | | | |
|---|---|---|---|
| корова | свинья | утка | лиса |
| кот | собака | щенок | слон |
| цыплёнок | утка | птица | корова |
| свинья | корова | собака | жираф |

## СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Объясните: «Лиса лишняя, она дикая, а остальные живут у людей».

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

# Скажи наоборот



**Цель:** подбирать слова-антонимы.

## КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово.
2. Попросите сказать наоборот.
3. Помогите жестом, если трудно.
4. Закрепите: «Он большой, а она ...».

## ЗАДАНИЕ

**Скажи наоборот.**

- ○ **большой — ...**
- ○ **громко — ...**
- ○ **чистый — ...**
- ○ **сытый — ...**
- ○ **ночью — ...**
- ○ **близко — ...**
- ○ **вошёл — ...**
- ○ **пустое — ...**

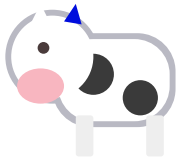
## СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: большой — маленький, громко — тихо, чистый — грязный, сытый — голодный, ночью — днём, близко — далеко, вошёл — вышел, пустое — полное.


Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГИМНАСТИКА

# Зарядка и двор



**Цель:** подготовить язык и пальцы к речи.

## КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Сделайте упражнения для языка.
3. Прочитайте стишок и покажите движения.
4. Повторите вместе ещё раз.

## ЗАДАНИЕ

**Сделай упражнения, потом поиграй пальчиками.**

- ◯ **«Качели»** — язык вверх-вниз
- ◯ **«Киска сердится»** — язык «горкой», кончик у нижних зубов
- ◯ **«Уточка»** — вытяните губы вперёд
- ◯ **Пальчиковая игра «Во дворе»**
  Во дворе у бабушки *(ладони — «крыша»)*
  Курочка с цыплятками *(пальцы-«клювы»)*,
  Уточка с утятами *(ладошки плывут)*.

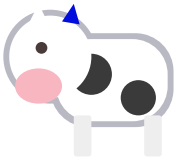
## СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно, перед зеркалом. Стихотворение читайте ритмично, а движения показывайте вместе с ребёнком.


Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК В СЛОВЕ

# Где живёт звук С?



**Цель:** определять место звука в слове: начало, середина, конец.

## КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув звук С.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Повторите слово.

## ЗАДАНИЕ

**Поставь точку: где слышится звук С — в начале, в середине или в конце слова?**

| | НАЧАЛО | СЕРЕДИНА | КОНЕЦ |
|---|---|---|---|
| собака | | | |
| свинья | | | |
| лиса | | | |
| автобус | | | |
| слон | | | |
| солнце | | | |

## СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: собака, свинья, слон, солнце — начало; лиса — середина; автобус — конец.


Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

# Кот и мышка

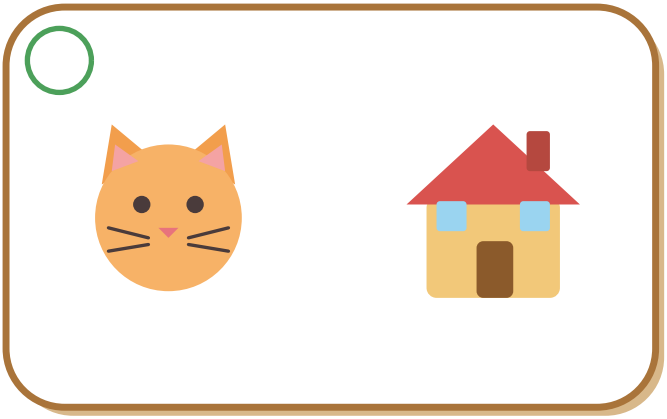
**Цель:** учиться связно рассказывать по серии картинок.

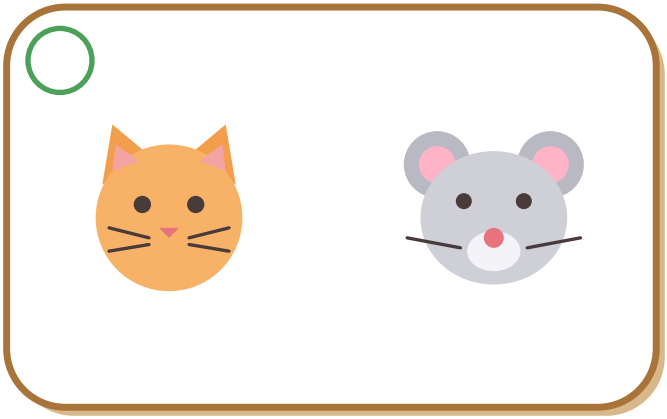
## КАК РАБОТАЕМ

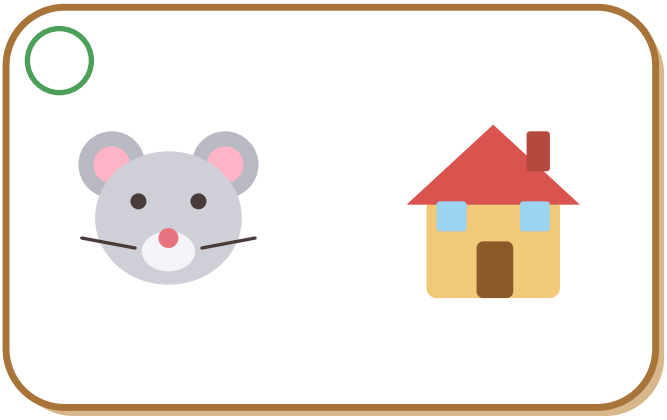
1. Рассмотрите все картинки.
2. Выложите их по порядку.
3. Ребёнок рассказывает с начала.
4. Помогайте вопросами.

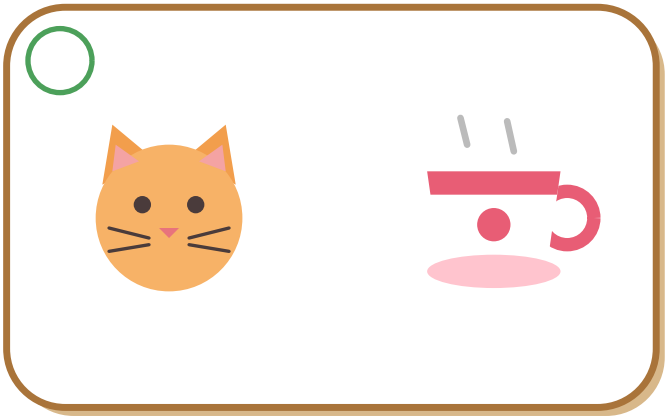
## ЗАДАНИЕ

**Поставь цифры по порядку и расскажи историю.**









КТО? | ЧТО СЛУЧИЛОСЬ? | ЧЕМ ЗАКОНЧИЛОСЬ?

## СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Порядок: 1 — кот дома, 2 — увидел мышку, 3 — мышка убежала в норку, 4 — кот пьёт молоко из чашки.