Пруд и луг

Насекомые и водные жители



для детей 4–7 лет **Общее недоразвитие речи (ОНР)**

Логопед работает сразу по нескольким линиям: расширяет словарь, учит строить фразы, исправляет звукопроизношение. Параллельно идёт артикуляционная гимнастика и автоматизация поставленных звуков.

Что внутри набора

1. **Кто где живёт?** — Словарь по теме
2. **Считаем на пруду** — Согласование слов
3. **Кто что делает?** — Составляем предложения
4. **Что лишнее?** — Игра «Что лишнее?»
5. **Скажи наоборот** — Игра «Скажи наоборот»
6. **Зарядка и пруд** — Гимнастика
7. **Звуковые домики** — Звуковой анализ
8. **Лягушка и бабочка** — Рассказ по картинкам

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–10 минут, лучше по одной карточке в день, и не торопите ребёнка.
2. Просите отвечать целой фразой и подсказывайте начало: «Это … Он … Я вижу …».
3. Звуки закрепляйте только поставленные. Хвалите за старание, а не только за результат.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ

Кто где живёт?



Цель: уточнять и расширять словарь, группировать слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Попросите назвать её.
3. Задайте вопрос по теме.
4. Хвалите за чёткий ответ.

ЗАДАНИЕ

Кто живёт в воде, а кто на лугу?


рыба


утка


лягушка


рак


бабочка


жук


цветок

В ВОДЕ	НА ЛУГУ

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Спросите: «Кто умеет плавать? Кто летает?» Закрепляйте слова «насекомые», «водные жители».

СОГЛАСОВАНИЕ СЛОВ

Считаем на пруду

Цель: согласовывать слова с числами: один, два, пять.

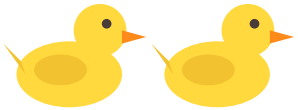
КАК РАБОТАЕМ

1. Посчитайте картинки вслух.
2. Скажите: «один..., два..., пять...».
3. Ребёнок повторяет с вами.
4. Затем считает сам.

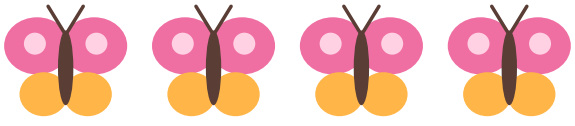
ЗАДАНИЕ

Посчитай и скажи: «одна рыба, две утки, три лягушки».











СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Формы: одна рыба, две утки, три лягушки, четыре бабочки, пять жуков.

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кто что делает?



Цель: строить предложение по опорным картинкам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите первую картинку.
2. Прочитайте слово в середине.
3. Назовите вторую картинку.
4. Скажите всё предложение целиком.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение по трём картинкам: кто, что делает, что или куда.


лягушка → **ловит** → 
бабочка


утка → **ищет** → 
рыба


жук → **сидит на** → 
цветок


рак → **ползёт к** → 
лодка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Лягушка ловит бабочку». Следите за окончанием «бабочку».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Что лишнее?



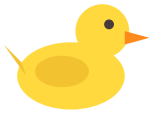
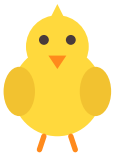
Цель: обобщать и находить лишнее, объяснять выбор.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинки в ряду.
2. Найдите ту, что не подходит.
3. Зачеркните её.
4. Объясните: «Лишнее, потому что...».

ЗАДАНИЕ

В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.

 рыба	 рак	 лягушка	 кот
 бабочка	 жук	 лампа	 бабочка
 утка	 птица	 цыплёнок	 рыба
 лягушка	 рыба	 рак	 автобус

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Объясните: «Кот лишний, он не живёт в воде».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Скажи наоборот



Цель: подбирать слова-антонимы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово.
2. Попросите сказать наоборот.
3. Помогите жестом, если трудно.
4. Закрепите: «Он большой, а она ...».

ЗАДАНИЕ

Скажи наоборот.

- ○ **глубоко — ...**
- ○ **мокрый — ...**
- ○ **тонет — ...**
- ○ **днём — ...**
- ○ **ползёт — ...**
- ○ **вылез — ...**
- ○ **далеко — ...**
- ○ **сухо — ...**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: глубоко — мелко, мокрый — сухой, тонет — плавает, днём — ночью, ползёт — летит, вылез — залез, далеко — близко, сухо — мокро.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГИМНАСТИКА

Зарядка и пруд



Цель: подготовить язык и пальцы к речи.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Сделайте упражнения для языка.
3. Прочитайте стишок и покажите движения.
4. Повторите вместе ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения, потом поиграй пальчиками.

- ○ **«Лягушка»** — улыбка, зубы видны, держим счёт до пяти
- ○ **«Уточка»** — вытяните губы вперёд
- ○ **«Рыбка»** — рот открывается и закрывается
- ○ **Пальчиковая игра «Пруд»**
  Рыбка плавает в пруду *(ладонь «плывёт» волнами)*,
  Лягушонок — прыг-прыг-прыг *(кулачок подпрыгивает)*,
  Бабочка летает *(ладони — крылья)*.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно, перед зеркалом. Стихотворение читайте ритмично, а движения показывайте вместе с ребёнком.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ

Звуковые домики

Цель: определять число звуков в слове.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув звуки.
2. Посчитайте звуки по очереди.
3. Закрасьте столько квадратиков, сколько звуков.
4. Остальные оставьте пустыми.

ЗАДАНИЕ

Скажи слово по звукам и закрась столько квадратиков, сколько звуков.

 рак			
 жук			
 кот			
 дом			
 шар			
 мяч			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слова из трёх звуков: рак, жук, кот, дом, шар, мяч. Звуки произносите протяжно, по одному.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

Лягушка и бабочка

Цель: учиться связно рассказывать по серии картинок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите все картинки.
2. Назовите, что на каждой.
3. Ребёнок рассказывает с начала.
4. Помогайте вопросами.

ЗАДАНИЕ

Расскажи, что случилось на лугу.

1



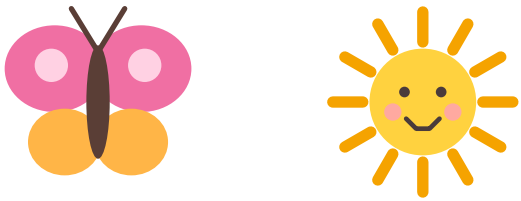
2



3



4



КТО? | **ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?** | **ЧЕМ ЗАКОНЧИЛОСЬ?**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Лягушка сидела у цветка. Прилетела бабочка. Лягушка хотела её поймать. Бабочка улетела к солнцу».