Теремок

Сказочные герои



для детей 4–7 лет **Общее недоразвитие речи (ОНР)**

Логопед работает сразу по нескольким линиям: расширяет словарь, учит строить фразы, исправляет звукопроизношение. Параллельно идёт артикуляционная гимнастика и автоматизация поставленных звуков.

Что внутри набора

1. **Жители теремка**
   Словарь по теме
2. **Считаем героев**
   Согласование слов
3. **Кто что делает?**
   Составляем предложения
4. **Что лишнее?**
   Игра «Что лишнее?»
5. **Скажи наоборот**
   Игра «Скажи наоборот»
6. **Зарядка и домик**
   Гимнастика
7. **Звук К в теремке**
   Автоматизация звука
8. **Теремок**
   Рассказ по картинкам

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–10 минут, лучше по одной карточке в день, и не торопите ребёнка.
2. Просите отвечать целой фразой и подсказывайте начало: «Это ... Он ... Я вижу ...».
3. Звуки закрепляйте только поставленные. Хвалите за старание, а не только за результат.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ

Жители теремка

Цель: называть предметы и подбирать слова по теме.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Попросите назвать её.
3. Задайте вопрос по теме.
4. Хвалите за чёткий ответ.

ЗАДАНИЕ

Назови героев сказки «Теремок». Раскрась кружок у того, кто нравится больше всех.



мышка



лягушка



заяц



лиса



мишка



дом

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Спросите: «Кто первым пришёл в теремок? Кто последним?» Просите отвечать фразой.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СОГЛАСОВАНИЕ СЛОВ

Считаем героев

Цель: согласовывать слова с числами: один, два, пять.

КАК РАБОТАЕМ

1. Посчитайте картинки вслух.
2. Скажите: «один..., два..., пять...».
3. Ребёнок повторяет с вами.
4. Затем считает сам.

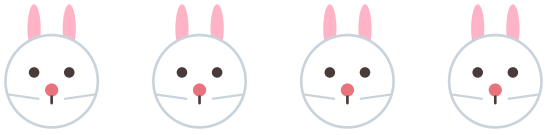
ЗАДАНИЕ

Посчитай и скажи: «один дом, две мышки, пять мишек».











СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Формы: один дом, две мышки, три лягушки, четыре зайца, пять мишек.

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кто что делает?



Цель: строить предложение по опорным картинкам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите первую картинку.
2. Прочитайте слово в середине.
3. Назовите вторую картинку.
4. Скажите всё предложение целиком.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение по трём картинкам: кто, что делает, что или куда.


мышка → **живёт в** → 
дом


лягушка → **стучится в** → 
дом


заяц → **прыгает к** → 
дом


мишка → **лезет на** → 
дом

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Мышка живёт в домике». Следите за предлогами «в», «к», «на».

ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Что лишнее?

Цель: обобщать и находить лишнее, объяснять выбор.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинки в ряду.
2. Найдите ту, что не подходит.
3. Зачеркните её.
4. Объясните: «Лишнее, потому что...».

ЗАДАНИЕ

В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.

 мышка	 лягушка	 заяц	 машина
 лиса	 мишка	 заяц	 корова
 мышка	 лягушка	 лиса	 торт
 мишка	 лиса	 заяц	 зонт

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Объясните: «Машина лишняя, она не герой сказки».

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Скажи наоборот



Цель: подбирать слова-антонимы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово.
2. Попросите сказать наоборот.
3. Помогите жестом, если трудно.
4. Закрепите: «Он большой, а она ...».

ЗАДАНИЕ

Скажи наоборот.

- ○ **большой — ...**
- ○ **маленький — ...**
- ○ **пустой — ...**
- ○ **вошёл — ...**
- ○ **тесно — ...**
- ○ **громко — ...**
- ○ **открыл — ...**
- ○ **внутри — ...**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: большой — маленький, пустой — полный, вошёл — вышел, тесно — просторно, громко — тихо, открыл — закрыл, внутри — снаружи.

ГИМНАСТИКА

Зарядка и домик



Цель: подготовить язык и пальцы к речи.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Сделайте упражнения для языка.
3. Прочитайте стишок и покажите движения.
4. Повторите вместе ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения, потом поиграй пальчиками.

- ◯ **«Домик»** — рот открыт, кончик языка у нижних зубов
- ◯ **«Расчёска»** — широкий язык, слегка покусайте
- ◯ **«Заборчик»** — улыбка, зубы видны
- ◯ **Пальчиковая игра «Теремок»**
  Домик ладошками сложили *(ладони — «крыша»)*,
  В домик друзей поселили *(пальцы по одному «входят»)*.
  Мышка, лягушка, зайчик, лиса *(загибаем пальцы)*,
  Дружно живут тут все чудеса.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно, перед зеркалом. Стихотворение читайте ритмично, а движения показывайте вместе с ребёнком.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА

Звук К в теремке

Цель: услышать звук К в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

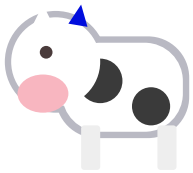
1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук К?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук К.



кот



корова



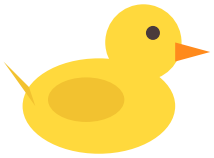
ключ



ракета



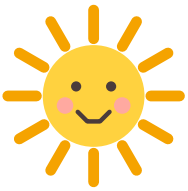
мишка



утка



дом



солнце



луна

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

К — твёрдый, короткий звук. Не добавляйте «э» после него. Закрепляйте только поставленный звук.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

Теремок

Цель: учиться связно рассказывать по серии картинок.

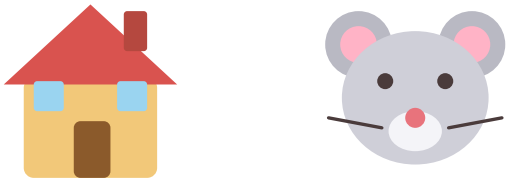
КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите все картинки.
2. Назовите, что на каждой.
3. Ребёнок рассказывает с начала.
4. Помогайте вопросами.

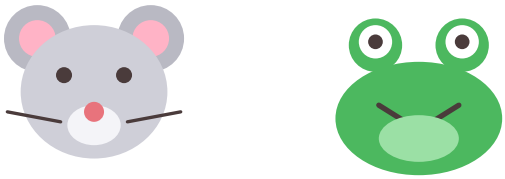
ЗАДАНИЕ

Расскажи сказку по картинкам.

1



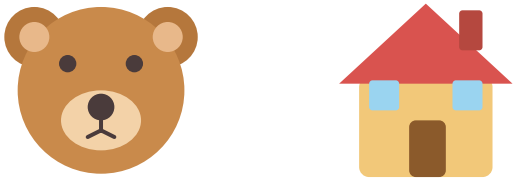
2



3



4



КТО? ЧТО СЛУЧИЛОСЬ? ЧЕМ ЗАКОНЧИЛОСЬ?

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Мышка нашла домик. К ней пришла лягушка. Потом прискакал зайчик. А медведь полез на теремок — и он сломался».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.