Транспортный городок

Транспорт



для детей 4–7 лет **Общее недоразвитие речи (ОНР)**

Логопед работает сразу по нескольким линиям: расширяет словарь, учит строить фразы, исправляет звукопроизношение. Параллельно идёт артикуляционная гимнастика и автоматизация поставленных звуков.

Что внутри набора

1. **Кто на чём?**
   Словарь по теме
2. **Считаем транспорт**
   Согласование слов
3. **Что куда едет?**
   Составляем предложения
4. **Что лишнее?**
   Игра «Что лишнее?»
5. **Скажи наоборот**
   Игра «Скажи наоборот»
6. **Зарядка и поезд**
   Гимнастика
7. **Звук З у светофора**
   Автоматизация звука
8. **Мишка едет в гости**
   Рассказ по картинкам

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–10 минут, лучше по одной карточке в день, и не торопите ребёнка.
2. Просите отвечать целой фразой и подсказывайте начало: «Это … Он … Я вижу …».
3. Звуки закрепляйте только поставленные. Хвалите за старание, а не только за результат.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ

Кто на чём?



Цель: уточнять и расширять словарь, группировать слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Попросите назвать её.
3. Задайте вопрос по теме.
4. Хвалите за чёткий ответ.

ЗАДАНИЕ

Разложи транспорт: что едет, что плывёт, что летит?


машина


автобус


поезд


лодка


самолёт


ракета

ЕДЕТ	ПЛЫВЁТ	ЛЕТИТ

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Закрепляйте глаголы: едет, плывёт, летит. Спросите: «На чём можно поехать в гости?»

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СОГЛАСОВАНИЕ СЛОВ

Считаем транспорт



Цель: согласовывать слова с числами: один, два, пять.

КАК РАБОТАЕМ

1. Посчитайте картинки вслух.
2. Скажите: «один..., два..., пять...».
3. Ребёнок повторяет с вами.
4. Затем считает сам.

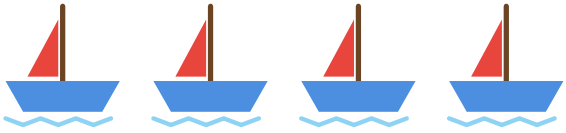
ЗАДАНИЕ

Посчитай и скажи: «одна машина, два автобуса, три самолёта».











СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Формы: одна машина, два автобуса, три самолёта, четыре лодки, пять поездов.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Что куда едет?



Цель: строить предложение по опорным картинкам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите первую картинку.
2. Прочитайте слово в середине.
3. Назовите вторую картинку.
4. Скажите всё предложение целиком.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение по трём картинкам.

 машина	→ **везёт** →	 мишка
 лодка	→ **плывёт к** →	 дом
 самолёт	→ **летит над** →	 облако
 ракета	→ **летит к** →	 луна

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Машина везёт мишку». Следите за предлогом «к», «над» и окончаниями слов.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Что лишнее?



Цель: обобщать и находить лишнее, объяснять выбор.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинки в ряду.
2. Найдите ту, что не подходит.
3. Зачеркните её.
4. Объясните: «Лишнее, потому что...».

ЗАДАНИЕ

В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.

 машина	 автобус	 поезд	 рыба
 лодка	 самолёт	 машина	 кот
 автобус	 машина	 поезд	 яблоко
 ракета	 самолёт	 лодка	 ёлка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Скажите: «Рыба лишняя — это не транспорт». Помогите назвать общее слово: транспорт.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Скажи наоборот



Цель: подбирать слова-антонимы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово.
2. Попросите сказать наоборот.
3. Помогите жестом, если трудно.
4. Закрепите: «Он большой, а она ...».

ЗАДАНИЕ

Скажи наоборот.

- ○ **быстро — ...**
- ○ **далеко — ...**
- ○ **высоко — ...**
- ○ **тихо — ...**
- ○ **въехал — ...**
- ○ **пустой — ...**
- ○ **включил — ...**
- ○ **вперёд — ...**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: быстро — медленно, далеко — близко, высоко — низко, тихо — громко, въехал — выехал, пустой — полный, включил — выключил, вперёд — назад.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГИМНАСТИКА

Зарядка и поезд



Цель: подготовить язык и пальцы к речи.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Сделайте упражнения для языка.
3. Прочитайте стишок и покажите движения.
4. Повторите вместе ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения, потом поиграй пальчиками.

- ◯ **«Лошадка»** — цокайте языком
- ◯ **«Часики»** — язык влево-вправо
- ◯ **«Окошко»** — рот широко открыт, держим счёт до пяти
- ◯ **Пальчиковая игра «Поезд»**
  Едет поезд: тук-тук-тук *(стучим кулачками)*,
  Много в нём вагончиков *(ладони друг за другом)*.
  Вот колёса: тук да тук *(крутим кулачки)*,
  Едем мы далёко.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно, перед зеркалом. Стихотворение читайте ритмично, а движения показывайте вместе с ребёнком.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА

Звук З у светофора

Цель: услышать звук З в названиях картинок.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку чётко.
2. Прислушайтесь: есть звук З?
3. Раскрасьте кружок, если звук есть.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок у картинок, в названии которых слышится звук З.


зонт

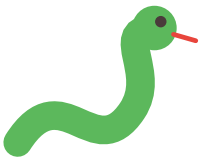

заяц


машина


звезда


змей


автобус


змея


самолёт


лодка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

З звонкий: ладонь на горле дрожит. Закрепляйте только поставленный звук.

РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

Мишка едет в гости

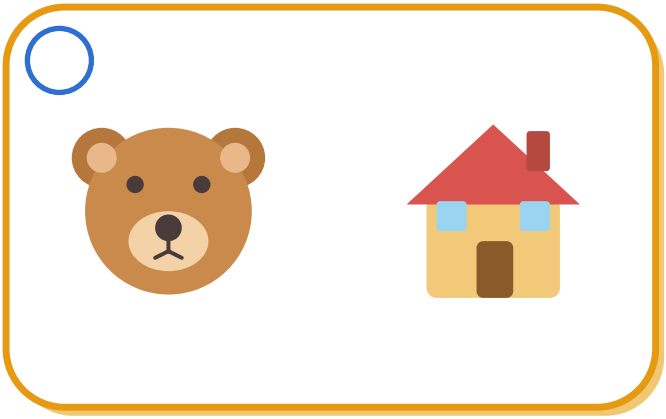
Цель: учиться связно рассказывать по серии картинок.

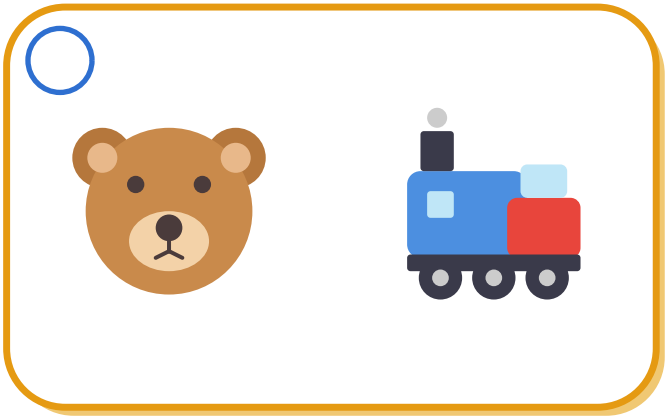
КАК РАБОТАЕМ

1. Рассмотрите все картинки.
2. Выложите их по порядку.
3. Ребёнок рассказывает с начала.
4. Помогайте вопросами.

ЗАДАНИЕ

Поставь цифры по порядку и расскажи историю.









КТО? | ЧТО СЛУЧИЛОСЬ? | ЧЕМ ЗАКОНЧИЛОСЬ?

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Порядок: 1 — мишка дома, 2 — сел в поезд, 3 — поезд едет мимо ёлок, 4 — мишка приехал и угощается тортом. Пусть ребёнок разложит и расскажет.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.