Времена года

Погода и природа



для детей 4–7 лет

Общее недоразвитие речи (ОНР)

Логопед работает сразу по нескольким линиям: расширяет словарь, учит строить фразы, исправляет звукопроизношение. Параллельно идёт артикуляционная гимнастика и автоматизация поставленных звуков.

Что внутри набора

1. **Какое время года?**
   Словарь по теме
2. **Считаем в природе**
   Согласование слов
3. **Что происходит?**
   Составляем предложения
4. **Что лишнее?**
   Игра «Что лишнее?»
5. **Скажи наоборот**
   Игра «Скажи наоборот»
6. **Зарядка и погода**
   Гимнастика
7. **Где живёт звук Ц?**
   Звук в слове
8. **После дождя**
   Рассказ по картинкам

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–10 минут, лучше по одной карточке в день, и не торопите ребёнка.
2. Просите отвечать целой фразой и подсказывайте начало: «Это … Он … Я вижу …».
3. Звуки закрепляйте только поставленные. Хвалите за старание, а не только за результат.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ

Какое время года?

Цель: уточнять и расширять словарь, группировать слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Попросите назвать её.
3. Задайте вопрос по теме.
4. Хвалите за чёткий ответ.

ЗАДАНИЕ

Что бывает летом, осенью и зимой?


мороженое


цветок


зонт


гриб


снежинка


снеговик

ЛЕТО	ОСЕНЬ	ЗИМА

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Спросите: «Что мы надеваем? Какая погода?» Называйте времена года по порядку.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СОГЛАСОВАНИЕ СЛОВ

Считаем в природе

Цель: согласовывать слова с числами: один, два, пять.

КАК РАБОТАЕМ

1. Посчитайте картинки вслух.
2. Скажите: «один..., два..., пять...».
3. Ребёнок повторяет с вами.
4. Затем считает сам.

ЗАДАНИЕ

Посчитай и скажи: «одно солнце, два облака, пять зонтов».











СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Формы: одно солнце, два облака, три цветка, четыре дерева, пять зонтов.

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Что происходит?

Цель: строить предложение по опорным картинкам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите первую картинку.
2. Прочитайте слово в середине.
3. Назовите вторую картинку.
4. Скажите всё предложение целиком.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение по трём картинкам: кто, что делает, что или куда.

 бабочка	летит к	 цветок
 лягушка	прячется под	 зонт
 птица	сидит на	 ёлка
 кот	смотрит на	 радуга

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Бабочка летит к цветку». Следите за предлогами «к», «под», «на».

ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Что лишнее?

Цель: обобщать и находить лишнее, объяснять выбор.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинки в ряду.
2. Найдите ту, что не подходит.
3. Зачеркните её.
4. Объясните: «Лишнее, потому что...».

ЗАДАНИЕ

В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.

 солнце	 облако	 радуга	 автобус
 цветок	 ёлка	 гриб	 машина
 снежинка	 снеговик	 варежка	 цветок
 зонт	 облако	 мяч	 радуга

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Объясните: «Автобус лишний, он не бывает в природе».

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Скажи наоборот



Цель: подбирать слова-антонимы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово.
2. Попросите сказать наоборот.
3. Помогите жестом, если трудно.
4. Закрепите: «Он большой, а она ...».

ЗАДАНИЕ

Скажи наоборот.

- ○ **лето — ...**
- ○ **жарко — ...**
- ○ **день — ...**
- ○ **светло — ...**
- ○ **сухо — ...**
- ○ **тучи — ...**
- ○ **рано — ...**
- ○ **вверху — ...**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: лето — зима, жарко — холодно, день — ночь, светло — темно, сухо — мокро, тучи — ясно, рано — поздно, вверху — внизу.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГИМНАСТИКА

Зарядка и погода

Цель: подготовить язык и пальцы к речи.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Сделайте упражнения для языка.
3. Прочитайте стишок и покажите движения.
4. Повторите вместе ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения, потом поиграй пальчиками.

- ◯ **«Парус»** — язык широкий, прижат к нёбу
- ◯ **«Маляр»** — «красим» нёбо кончиком языка
- ◯ **«Качели»** — язык вверх-вниз
- ◯ **Пальчиковая игра «Погода»**
  Солнышко встало *(руки вверх)*, дождик пошёл *(пальцы стучат)*,
  Зонтик раскрыли *(ладони над головой)*,
  Радуга выросла *(дуга руками)*.

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно, перед зеркалом. Стихотворение читайте ритмично, а движения показывайте вместе с ребёнком.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК В СЛОВЕ

Где живёт звук Ц?

Цель: определять место звука в слове: начало, середина, конец.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув звук Ц.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук Ц — в начале, в середине или в конце слова?

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 цветок			
 солнце			
 птица			
 цыплёнок			
 заяц			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: цветок, цыплёнок — начало; солнце, птица — середина; заяц — конец. Закрепляйте только поставленный звук.

РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

После дождя

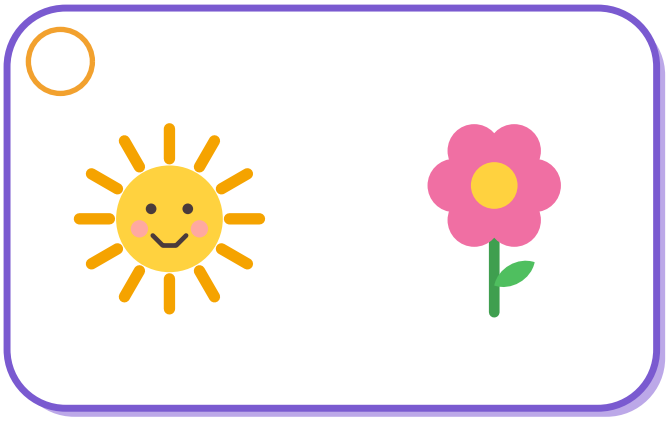
Цель: учиться связно рассказывать по серии картинок.

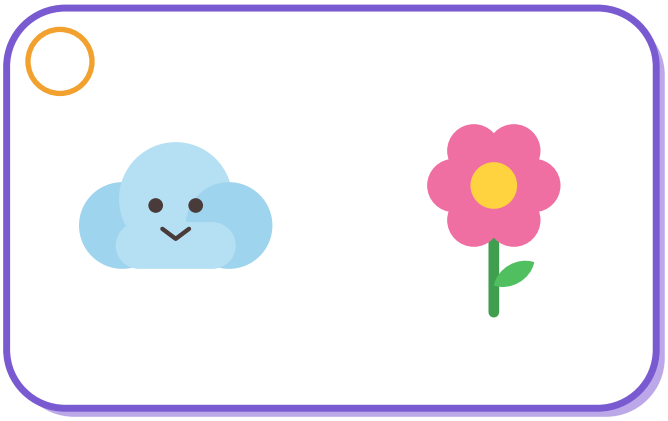
КАК РАБОТАЕМ

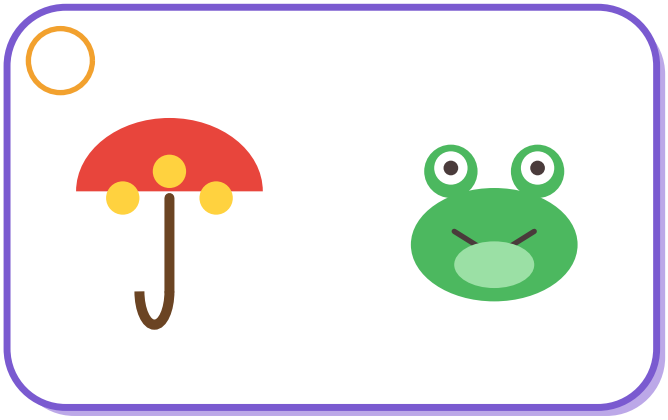
1. Рассмотрите все картинки.
2. Выложите их по порядку.
3. Ребёнок рассказывает с начала.
4. Помогайте вопросами.

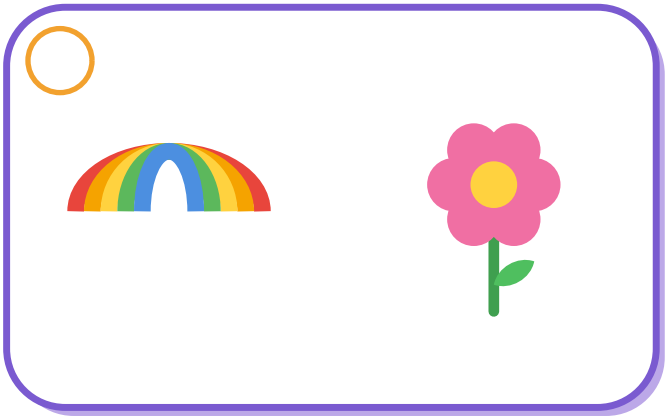
ЗАДАНИЕ

Поставь цифры по порядку и расскажи историю.









КТО?

ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?

ЧЕМ ЗАКОНЧИЛОСЬ?

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Порядок: 1 — светит солнце, 2 — набежала туча, 3 — лягушка спряталась под зонт, 4 — появилась радуга.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.