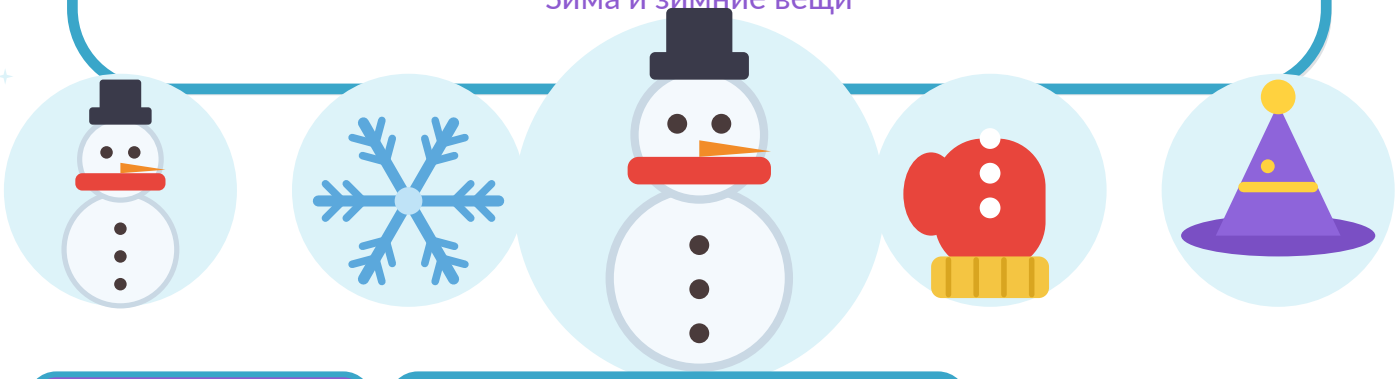
Зимушка

Зима и зимние вещи



для детей 4–7 лет

Общее недоразвитие речи (ОНР)

Логопед работает сразу по нескольким линиям: расширяет словарь, учит строить фразы, исправляет звукопроизношение. Параллельно идёт артикуляционная гимнастика и автоматизация поставленных звуков.

Что внутри набора

1. **Зимой или летом?** — Словарь по теме
2. **Считаем зимние вещи** — Согласование слов
3. **Что делают зимой?** — Составляем предложения
4. **Что лишнее?** — Игра «Что лишнее?»
5. **Скажи наоборот** — Игра «Скажи наоборот»
6. **Зарядка и снежок** — Гимнастика
7. **Где живёт звук Ж?** — Звук в слове
8. **Снеговик и солнышко** — Рассказ по картинкам

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Занимайтесь 5–10 минут, лучше по одной карточке в день, и не торопите ребёнка.
2. Просите отвечать целой фразой и подсказывайте начало: «Это … Он … Я вижу …».
3. Звуки закрепляйте только поставленные. Хвалите за старание, а не только за результат.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

СЛОВАРЬ ПО ТЕМЕ

Зимой или летом?

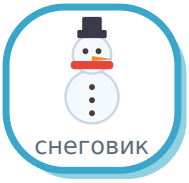
Цель: уточнять и расширять словарь, группировать слова.

КАК РАБОТАЕМ

1. Покажите картинку.
2. Попросите назвать её.
3. Задайте вопрос по теме.
4. Хвалите за чёткий ответ.

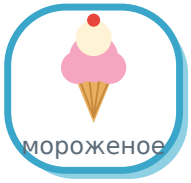
ЗАДАНИЕ

Что бывает зимой, а что летом?


снеговик


снежинка


варежка


мороженое


солнце


арбуз


цветок

ЗИМОЙ	ЛЕТОМ

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Спросите: «Что мы надеваем? Во что играем?» Повторите: «Зимой холодно, летом тепло».

СОГЛАСОВАНИЕ СЛОВ

Считаем зимние вещи



Цель: согласовывать слова с числами: один, два, пять.

КАК РАБОТАЕМ

1. Посчитайте картинки вслух.
2. Скажите: «один..., два..., пять...».
3. Ребёнок повторяет с вами.
4. Затем считает сам.

ЗАДАНИЕ

Посчитай и скажи: «одна снежинка, две варежки, пять ёлок».



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Формы: одна снежинка, две варежки, три снеговика, четыре шапки, пять ёлок.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

СОСТАВЛЯЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Что делают зимой?

Цель: строить предложение по опорным картинкам.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите первую картинку.
2. Прочитайте слово в середине.
3. Назовите вторую картинку.
4. Скажите всё предложение целиком.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение по трём картинкам: кто, что делает, что или куда.

 мишка	**лепит**	 снеговик
 заяц	**надел**	 шапка
 мышка	**ловит**	 снежинка
 лиса	**украшает**	 ёлка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Образец: «Мишка лепит снеговика». Слово «снеговика» — трудное окончание.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Что лишнее?

Цель: обобщать и находить лишнее, объяснять выбор.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинки в ряду.
2. Найдите ту, что не подходит.
3. Зачеркните её.
4. Объясните: «Лишнее, потому что...».

ЗАДАНИЕ

В каждом ряду найди лишнюю картинку и зачеркни её.

 снеговик	 снежинка	 варежка	 арбуз
 варежка	 шапка	 снежинка	 мороженое
 ёлка	 снеговик	 снежинка	 цветок
 снеговик	 змей	 варежка	 шапка

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Объясните: «Арбуз лишний, он летний, а остальное зимнее».

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Скажи наоборот



Цель: подбирать слова-антонимы.

КАК РАБОТАЕМ

1. Прочитайте слово.
2. Попросите сказать наоборот.
3. Помогите жестом, если трудно.
4. Закрепите: «Он большой, а она ...».

ЗАДАНИЕ

Скажи наоборот.

- ○ **холодный — ...**
- ○ **белый — ...**
- ○ **зима — ...**
- ○ **тёплый — ...**
- ○ **мокрый — ...**
- ○ **надел — ...**
- ○ **замёрз — ...**
- ○ **длинный — ...**

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: холодный — горячий, белый — чёрный, зима — лето, тёплый — холодный, мокрый — сухой, надел — снял, замёрз — согрелся, длинный — короткий.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ГИМНАСТИКА

Зарядка и снежок



Цель: подготовить язык и пальцы к речи.

КАК РАБОТАЕМ

1. Сядьте перед зеркалом.
2. Сделайте упражнения для языка.
3. Прочитайте стишок и покажите движения.
4. Повторите вместе ещё раз.

ЗАДАНИЕ

Сделай упражнения, потом поиграй пальчиками.

- ○ **«Горка»** — кончик языка у нижних зубов
- ○ **«Холодный ветерок»** — дуем на ладошку
- ○ **«Чашечка»** — широкий язык приподнят
- ○ **Пальчиковая игра «Снежок»**
  Мы лепили снежный ком *(лепим ладонями)*,
  Покатили — он большой *(руки широко)*.
  Сверху шапку мы надели *(ладонь на кулачок)*,
  Вот и снеговик на славу!

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Упражнения подбирает логопед. Делайте медленно, перед зеркалом. Стихотворение читайте ритмично, а движения показывайте вместе с ребёнком.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК В СЛОВЕ

Где живёт звук Ж?

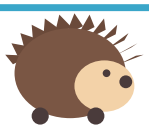
Цель: определять место звука в слове: начало, середина, конец.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, протянув звук Ж.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук Ж — в начале, в середине или в конце слова?

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 снежинка			
 варежка			
 ёж			
 жираф			
 жук			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подсказка: жираф, жук — начало; снежинка, варежка — середина; ёж — конец. Закрепляйте только поставленный звук.

РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

Снеговик и солнышко

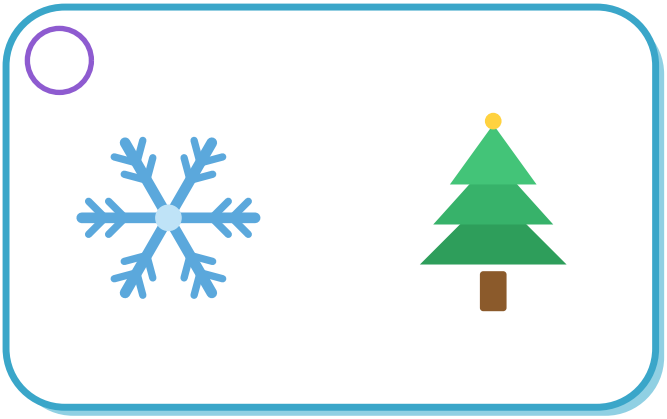
Цель: учиться связно рассказывать по серии картинок.

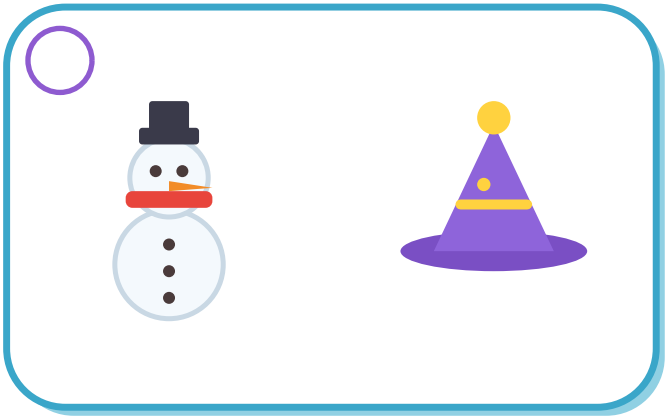
КАК РАБОТАЕМ

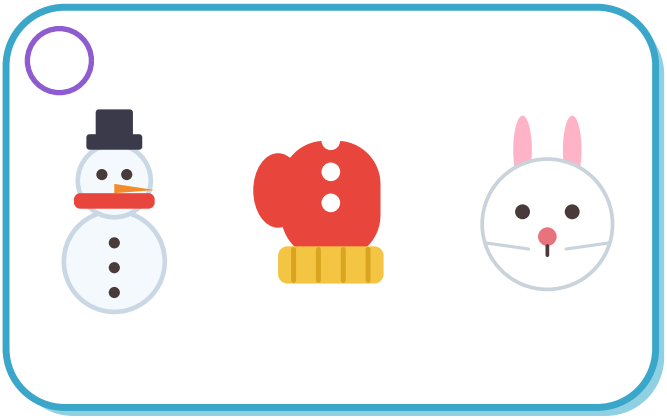
1. Рассмотрите все картинки.
2. Выложите их по порядку.
3. Ребёнок рассказывает с начала.
4. Помогайте вопросами.

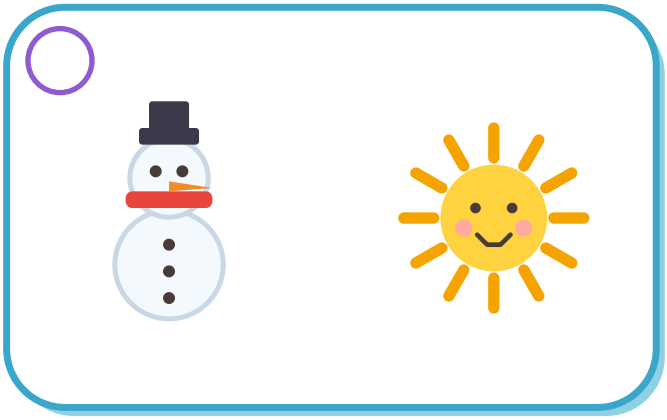
ЗАДАНИЕ

Поставь цифры по порядку и расскажи историю.









КТО? | ЧТО СЛУЧИЛОСЬ? | ЧЕМ ЗАКОНЧИЛОСЬ?

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Порядок: 1 — идёт снег, 2 — слепили снеговика, 3 — зайчик дал варежку, 4 — пригрело солнце.