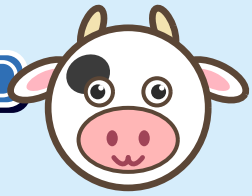
Мой город

говорим словами, предложениями, рассказами!



Логопедические карточки для детей 7–10 лет

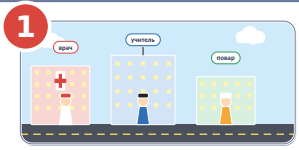
общее недоразвитие речи (ОНР) III–IV уровня

ОНР III–IV УРОВНЯ

Внешне речь почти нормальная, но есть бедный словарь, трудности со сложными словами, ошибки в грамматике, слабая связная речь. Чаще всего обнаруживается в возрасте 7–10 лет, когда нагрузка на речь возрастает.

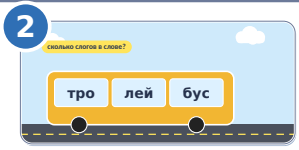
Возраст: 7–10 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **15 минут в день**

1



Кто в городе работает
Словарь: профессии и действия.

2



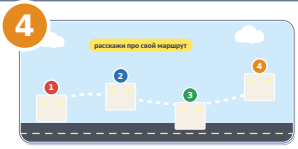
Длинные слова
Слоговая структура слова.

3



Где и куда?
Предлоги и падежи.

4



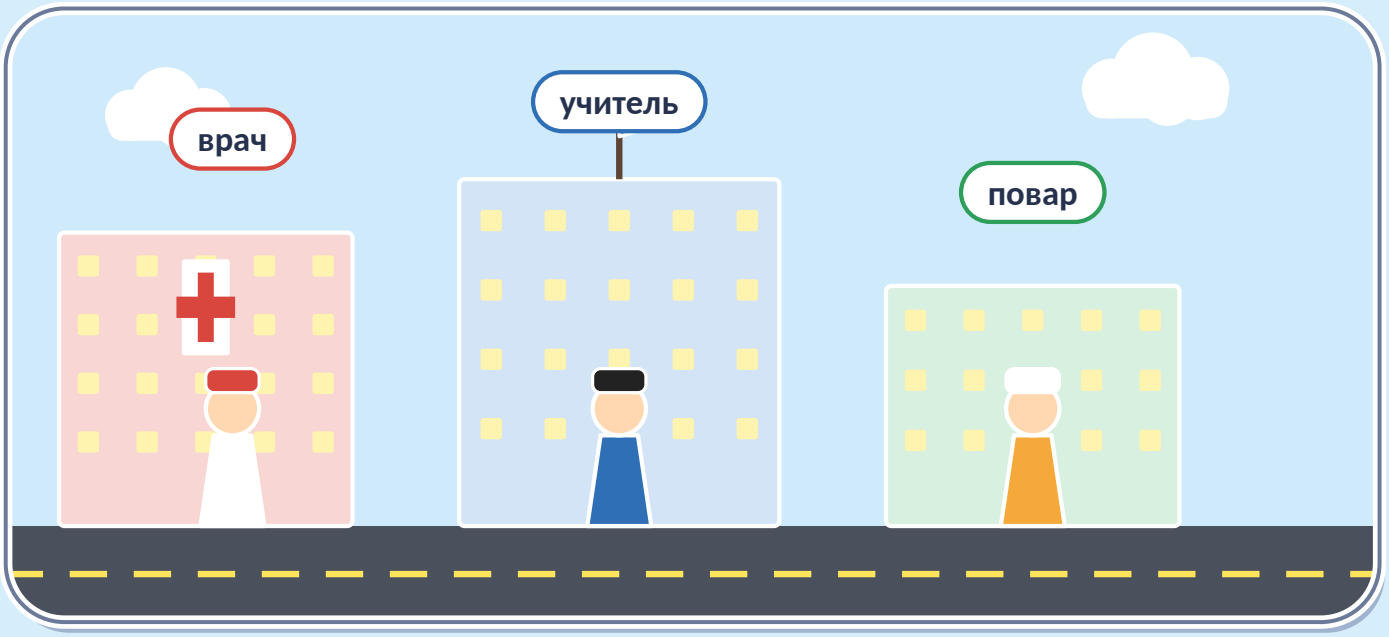
Рассказ о городе
Связная речь, описание.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Говорите с ребёнком много,** обсуждайте прогулки, магазины, транспорт.
- **Повторяйте фразу правильно,** не требуя «повтори ещё раз».
- **Читайте вслух и пересказывайте вместе:** по одному предложению.
- **Обратитесь к логопеду,** если речь заметно отстаёт от возрастной нормы.

1 Кто в городе работает

Профессии и действия



1 Кто что делает

Называем профессию, ребёнок называет действие: врач — лечит, повар — готовит, учитель — учит.

2 Что нужно для работы

Строителю нужен молоток, врачу — градусник. Называем предметы и профессии парами.

3 Слова-родственники

Подбираем слова одного корня: лес — лесник — лесной. Объясняем, что у них общего.

4 Загадай профессию

Описываем профессию, не называя её: «Лечит людей, носит белый халат». Ребёнок угадывает.

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

Допиши действие: что делает человек?

врач	— _____	л…
повар	— _____	г…
учитель	— _____	у…
строитель	— _____	с…
водитель	— _____	в…

Отвечаем целым словом: врач лечит, повар готовит.

Совет логопеда

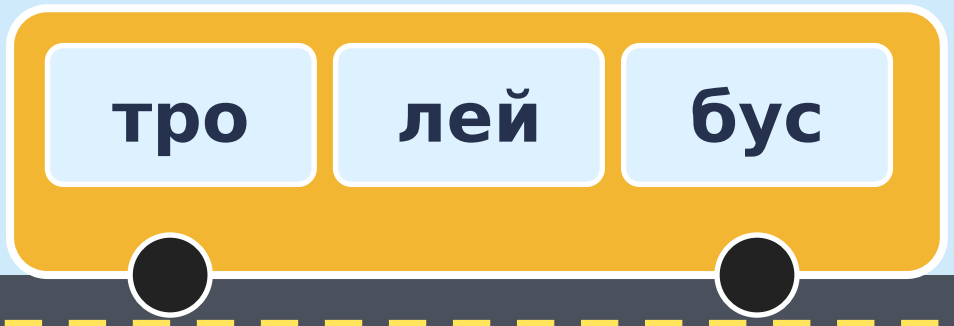
Не подсказывайте слово сразу. Дайте ребёнку время подумать, а затем помогите наводящим вопросом.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2 Длинные слова

Сложные слова и слоговая структура

сколько слогов в слове?



1 Автобус слогов

Хлопаем слоги слова: тро-лей-бус. Считаем хлопки и называем, сколько слогов в слове.

2 Длинные слова

Произносим по слогам, затем целиком: светофор, экскаватор, велосипед, регулировщик.

3 Много согласных

Произносим слова с трудным стечением: строитель, площадь, лестница, трактор. Медленно, затем быстро.

4 Телеграмма из слогов

Взрослый называет слоги по одному: «ма — ши — на». Ребёнок собирает слово и повторяет.

МАРШРУТ СЛОГОВ

Расставь слоги по порядку и запиши слово

то фор све → _____

бус лей тро → _____

тор трак → _____

ши на ма → _____

кат са мо → _____

Читаем слоги по порядку: слово получилось?

Совет логопеда

Сначала хлопаем слоги, потом произносим слово целиком. Слово не должно рассыпаться на части.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3 Где и куда?

Предлоги и падежи



1 Едем куда?

Отвечаем на вопрос «Куда?»: в магазин, на почту, к дому. Запоминаем предлоги в, на, к.

2 Откуда?

Отвечаем на вопрос «Откуда?»: из магазина, с почты, от дома. Сравниваем с вопросом «Куда?».

3 Где стоит?

Машина стоит у дома, на мосту, под деревом, за забором. Ребёнок ставит машину в нужное место.

4 Какой, какая, какое

Подбираем слова: большой дом, большая улица, большое окно. Следим за окончаниями.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Выбери нужный предлог для предложения

Мама вышла ___ магазина	из / в
Мальчик идёт ___ школе	к / из
Кот сидит ___ крыльца	у / в
Машина едет ___ мосту	по / над
Птица летит ___ крышей	над / в

Читаем предложение вслух с нужным словом.

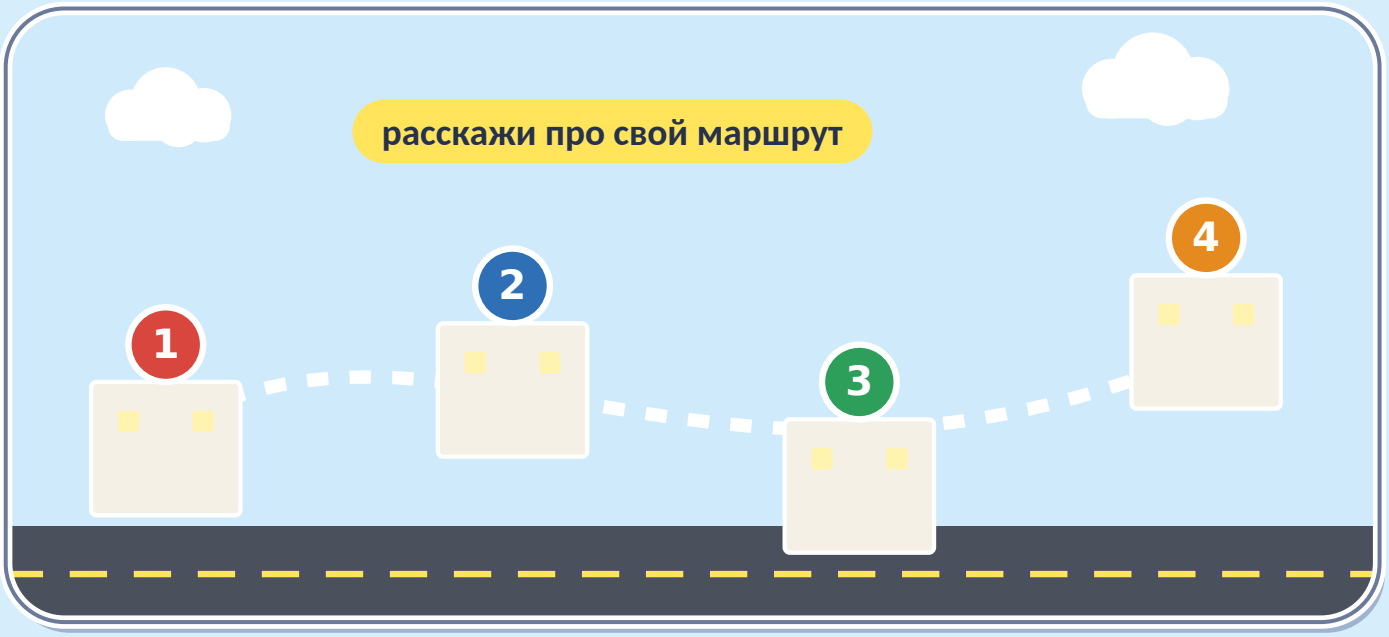
Совет логопеда

Не исправляйте каждую ошибку сразу. Повторите фразу правильно, а затем попросите ребёнка сказать так же.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4 Рассказ о городе

Связная речь: описание и рассказ



1 План рассказа

Составляем план из вопросов: что это? где стоит? какое? что в нём делают?

2 Опиши здание

Называем три признака здания: высокое, красное, с большими окнами. Затем рассказываем целиком.

3 Мой маршрут

Рассказываем, как дойти от дома до школы: сначала, потом, затем, наконец. Показываем на схеме.

4 Случай на улице

Придумываем историю из трёх предложений: что случилось, что сделали, чем закончилось.

ПЛАН РАССКАЗА

Расскажи про здание по плану

- [ ] 1 Что это за здание?
- [ ] 2 Где оно стоит?
- [ ] 3 Какое оно?
- [ ] 4 Что в нём делают?
- [ ] 5 Нравится ли оно тебе?

Ответил на вопрос — поставь галочку.

Совет логопеда

Пусть ребёнок говорит полными предложениями. Помогайте вопросами, а не готовыми словами.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.