Чемпионы звука

тренируемся каждый день!



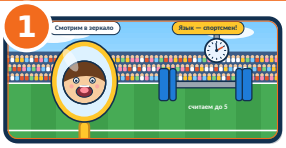
Логопедические карточки: остаточные нарушения

для детей 7–9 лет · звукопроизношение у школьников

ЧТО ТАКОЕ ОСТАТОЧНЫЕ НАРУШЕНИЯ?

Остаточные нарушения звукопроизношения — неисправленные в дошкольном возрасте дефекты звуков, чаще всего Р, Л, Ш, Ж и свистящих. К школе они уже закреплены и хуже поддаются коррекции. Чаще всего сохраняются в возрасте 7–9 лет. Исправить звук можно и в школе, но нужны регулярные занятия и терпение.

Возраст: 7–9 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **5–10 минут в день**



Зеркало и разминка

Артикуляционная гимнастика: подвижность языка и губ.



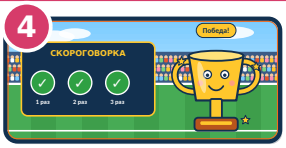
Слушай себя

Самоконтроль: диктофон, светофор, «как у меня — как надо».



Лестница звука

Автоматизация: слог, слово, фраза, рассказ.



Звук в жизни

Закрепление: скороговорки, чтение, дневник побед.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Звук ставит логопед.** Школьнику нужно больше времени: дефект уже закреплён.
- **Тренируйтесь коротко и каждый день:** 5–10 минут лучше, чем долгое занятие раз в неделю.
- **Не поправляйте на каждом слове.** Замечания — на занятии, в обычной речи ребёнок отдыхает.
- **Хвалите за старание** и за самостоятельно замеченную ошибку: самоконтроль — главный помощник.

Зеркало и разминка

Тренируем язык и губы перед зеркалом



1 Улыбка — трубочка

Перед зеркалом улыбаемся 5 секунд, затем вытягиваем губы трубочкой. Повторяем 8–10 раз, движения чёткие, без напряжения.

2 Чашечка и горка

Язык широкий, как «чашечка» (5 счётов). Потом кончик упирается в нижние зубы, спинка выгнута «горкой».

3 Грибок и маляр

Широкий язык «присасываем» к нёбу, как шляпку гриба. Потом «красим потолок» от зубов к горлу.

4 Часики и качели

Язык «часики» из стороны в сторону, потом «качели» вверх-вниз. Считаем до 10, смотрим в зеркало: челюсть не двигается.

ДНЕВНИК ТРЕНИРОВОК

Закрашивай кружок за каждый день разминки

○ Пн ○ Вт ○ Ср ○ Чт ○ Пт ○ Сб ○ Вс

5 минут перед зеркалом — каждый день

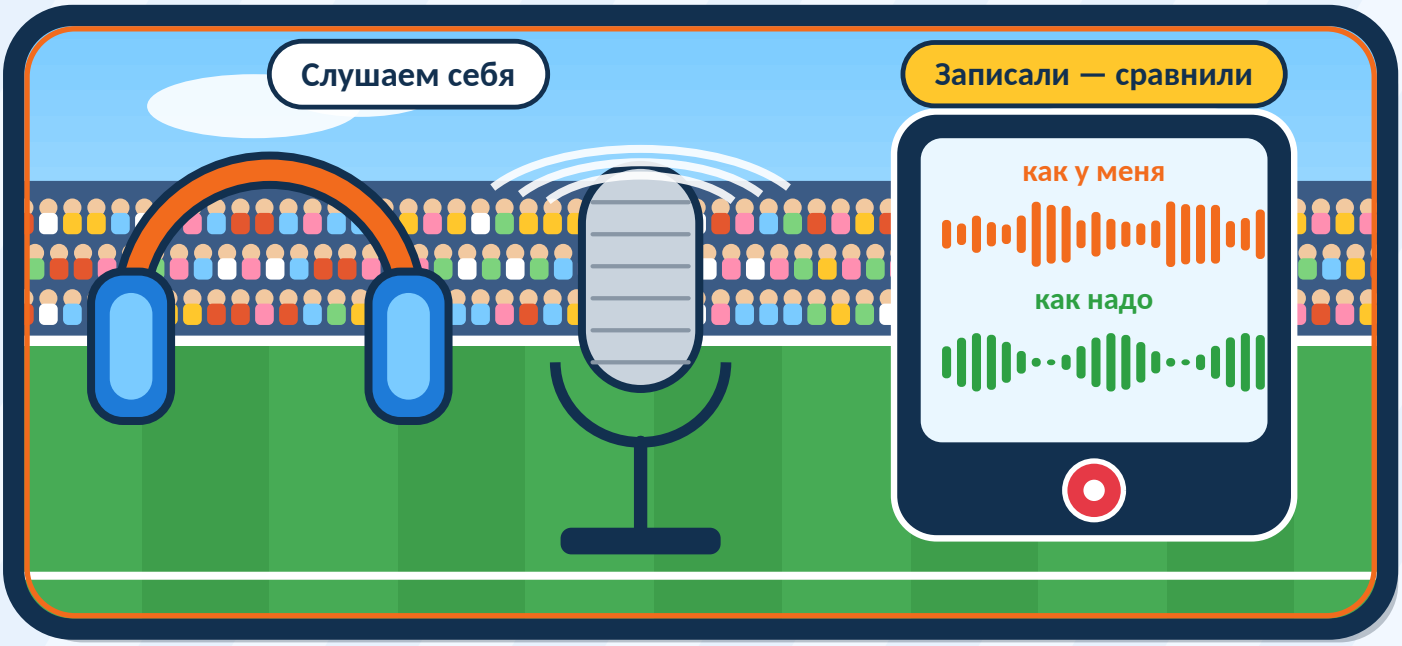
Совет логопеда

Пять минут каждый день лучше, чем полчаса раз в неделю. Если упражнение не получается, скажите об этом логопеду.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Звук ставит логопед. Карточки — домашняя тренировка, а не замена занятий.

2 Слушай себя

Самоконтроль: слышим разницу «как у меня» и «как надо»



1 Диктофон

Записываем слово или фразу на телефон и слушаем вместе. Ребёнок сам определяет: «Как у меня? Как надо?»

2 Как у меня — как надо

Взрослый произносит слово верно и «как у ребёнка». Ребёнок показывает, где правильный вариант.

3 Светофор

Ребёнок оценивает своё слово цветом: зелёный — чисто, жёлтый — почти, красный — ещё раз. Результаты записываем.

4 Поймай ошибку

Взрослый читает фразу, нарочно «ошибаясь» в звуке. Ребёнок хлопает, когда слышит неточность.

СВЕТОФОР

Оцени своё слово: обведи огонёк

	чисто	почти	ещё раз
рыба			
шапка			
лампа			
жук			

Сначала оцени сам, потом послушай мнение взрослого.

Совет логопеда

Не поправляйте на каждом слове. Выделите время для занятий, а в обычной речи не делайте замечаний. Хвалите за самостоятельно замеченную ошибку.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Звук ставит логопед. Карточки — домашняя тренировка, а не замена занятий.

Лестница звука

Автоматизация: от слога к рассказу



1 Слоги

Повторяем слоги со звуком в начале, середине и конце: ра–ро–ру, ар–ор–ур. Чётко, 5–10 раз подряд.

2 Слова

Подбираем слова по картинкам, называем каждое 3–5 раз. Считаем, сколько раз получилось чисто.

3 Фразы

Составляем короткие фразы со звуком: «Рыба плывёт», «Шапка на голове». Говорим 3 раза без ошибок.

4 Рассказ

Рассказываем 3–4 предложения о своём дне или любимой игре. Взрослый следит только за тренируемым звуком.

СЛОВА ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ

Назови слово 3 раза: в начале, середине, конце

Р	рак	корова	топор
Л	лодка	молоко	стол
Ш	шар	мышка	камыш
Ж	жук	ёжик	нож
С	сок	оса	нос

Совет логопеда

Переходите на следующую ступень, только когда прежняя получается легко: примерно 8 раз из 10 чисто.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Звук ставит логопед. Карточки — домашняя тренировка, а не замена занятий.

4 Звук в жизни

Закрепление: переносим звук в обычную речь



1 Скороговорки

Говорим скороговорки медленно и чётко, потом быстрее. Три раза без ошибки — победа, закрашиваем медаль.

2 Стихи и считалки

Учим стишки со словами на трудный звук и читаем с выражением, как диктор.

3 Я — диктор

Читаем вслух абзац из любимой книжки, как ведущий новостей. Взрослый отмечает чисто сказанные слова.

4 Дневник побед

Наклейка за каждый день, когда звук получился в обычной речи. Через неделю считаем награды.

ДНЕВНИК ПОБЕД

Три раза без ошибки — закрась медаль

Шла Саша по шоссе и сосала сушку	○ ○ ○
Карл у Клары украл кораллы	○ ○ ○
На дворе трава, на траве дрова	○ ○ ○

Сначала медленно и чётко, потом быстрее.

Совет логопеда

Закрепляйте звук в быту: за столом, в магазине, по дороге в школу. Терпение: на это нужны месяцы, а не недели.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Звук ставит логопед. Карточки — домашняя тренировка, а не замена занятий.