Волшебная ночь

говорим плавно и спокойно!

Логопедические карточки для детей 2–5 лет

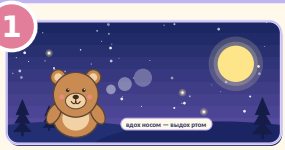
заикание

ЧТО ТАКОЕ ЗАИКАНИЕ?

Заикание. Судороги в речи, повторы звуков и слогов, запинки, вынужденные паузы. Нередко возникает в период активного развития фразовой речи или после стресса. Чаще всего появляется в возрасте 2–5 лет, пик приходится на 3–4 года.

Возраст: 2–5 лет | **4 карточки · 16 упражнений** | **10–15 минут в день**

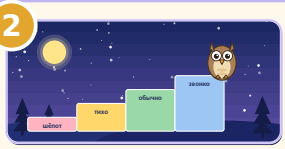
1



Спокойное дыхание

Плавный вдох и длинный выдох.

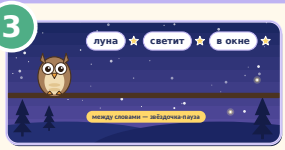
2



Плавный голос

Мягкое начало, протяжная речь.

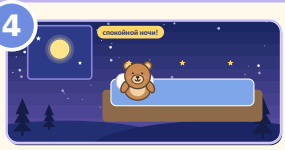
3



Сказка и пауза

Ритм, темп и паузы в речи.

4



Тихий вечер

Спокойная обстановка и режим.

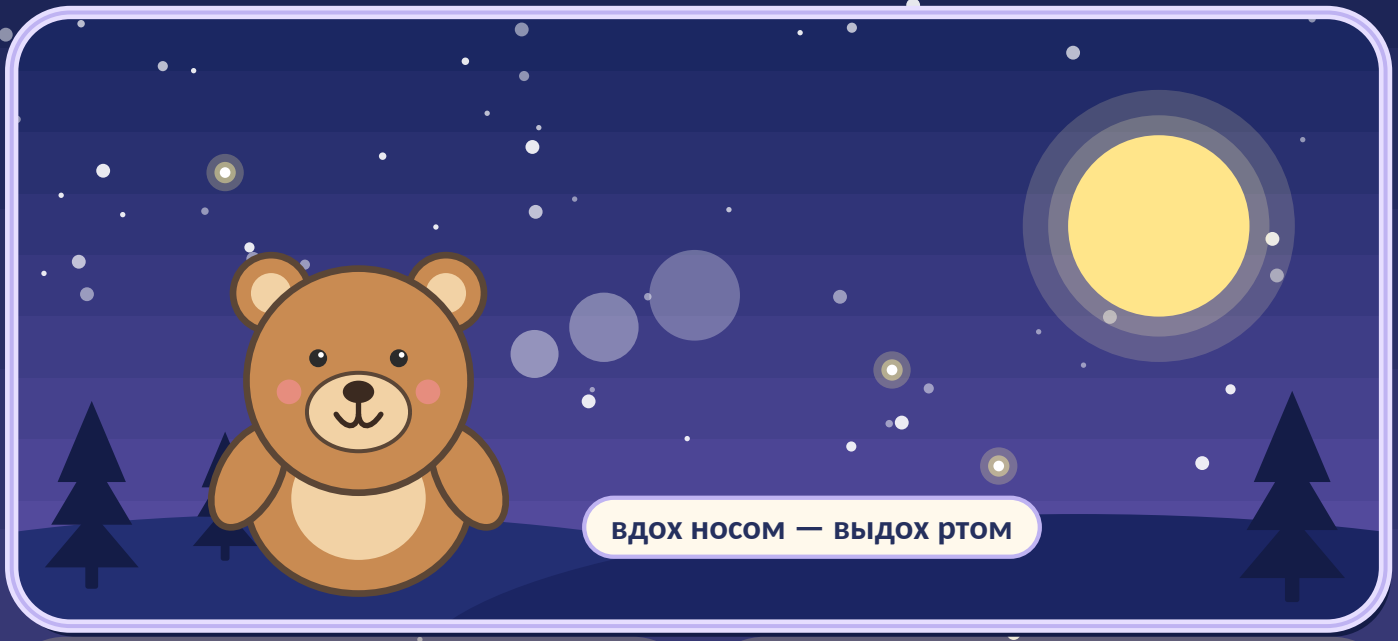
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Не акцентируйте внимание на запинках.** Не просите повторить сначала.
- **Говорите медленно и спокойно,** делайте паузы и дайте ребёнку договорить.
- **Берегите режим сна и обстановку:** избегайте перегрузок, страхов и шума.
- **Не откладывайте визит к логопеду и неврологу:** чем раньше, тем лучше результат.

1

Спокойное дыхание

Плавный вдох и длинный выдох



1 Лодочка на животе

Малыш лежит на спине, на животе игрушка-лодочка. Вдох носом — лодочка поднимается, выдох — опускается.

2 Тёплый ветерок

Дышим на ладошки, как будто греем их в морозный вечер. Выдох длинный, тёплый, без напряжения.

3 Пёрышко-путешественник

Вдох носом, на выдохе тихо дуем на пёрышко, чтобы оно скользило по столу. Дуем плавно, не резко.

4 Тихая минутка

После игры отдыхаем: сидим молча, слушаем тишину и считаем вдохи до трёх. Так снижается напряжение.

ДЫШИМ СПОКОЙНО

Закрась луну за каждый спокойный выдох

утром	○	○	○	○	○
днём	○	○	○	○	○
вечером	○	○	○	○	○

Выдох длинный и тёплый, без напряжения.

Совет логопеда

Дышим без спешки и напряжения. Игра должна приносить удовольствие, а не быть заданием.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2

Плавный голос

Мягкое начало и протяжная речь



1 Колыбельная

Поём простую колыбельную на «а-а-а», протяжно и тихо. В пении запинок почти не бывает.

2 Шёпот и голосок

Говорим фразу шёпотом, затем тихим голосом и обычным. Каждую фразу начинаем мягко, на выдохе.

3 Тянем слово

Первый звук слегка протягиваем: «м-м-мама», «с-с-сова». Говорим медленно, без нажима.

4 Голос сказочника

Читаем короткую сказку неторопливо, как сказочник. Взрослый показывает образец спокойной речи.

ЛЕСЕНКА ГОЛОСА

Скажи «спокойной ночи» и закрась ступеньку



Голос меняем плавно, без напряжения.

Совет логопеда

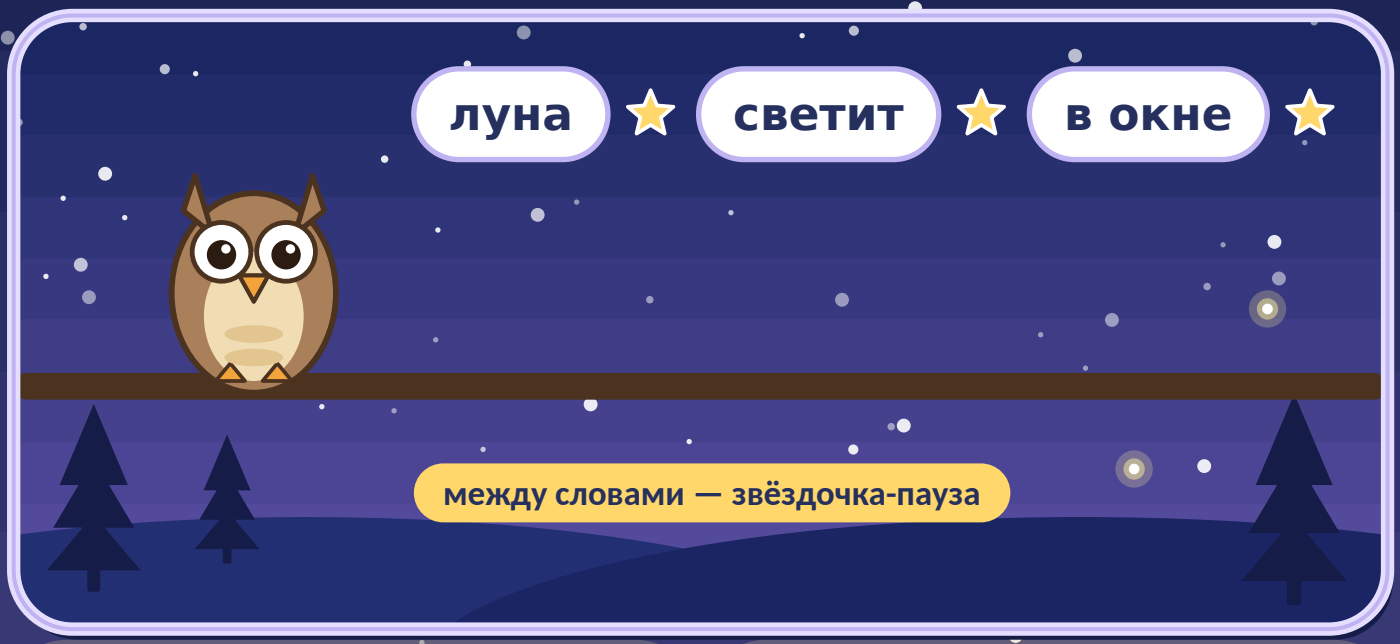
Взрослому важно говорить медленно и спокойно. Ребёнок невольно перенимает ваш темп и манеру речи.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3

Сказка и пауза

Ритм, темп и паузы в речи



1 Хлопаем слоги

Говорим слова и хлопаем слоги: ма-ма, лу-на. Так ребёнок чувствует ритм и плавность речи.

2 Пауза-звёздочка

В коротких фразах делаем паузу между словами: «Луна — светит — в окне». На паузе рисуем звёздочку.

3 Повтори за совой

Сова говорит короткую фразу из трёх слов. Ребёнок повторяет её в том же темпе и с теми же паузами.

4 Эхо в лесу

Играем в эхо: взрослый говорит слово, ребёнок повторяет его тише. Слова мягкие: «мама», «луна», «лето».

ПАУЗЫ-ЗВЁЗДОЧКИ

Закрась звёздочку, когда сделал паузу

Луна ☆ светит ☆ в окне

Мама ☆ читает ☆ сказку

Мишка ☆ спит ☆ в кроватке

Сова ☆ летит ☆ над лесом

Паузу делаем спокойно, на выдохе.

Совет логопеда

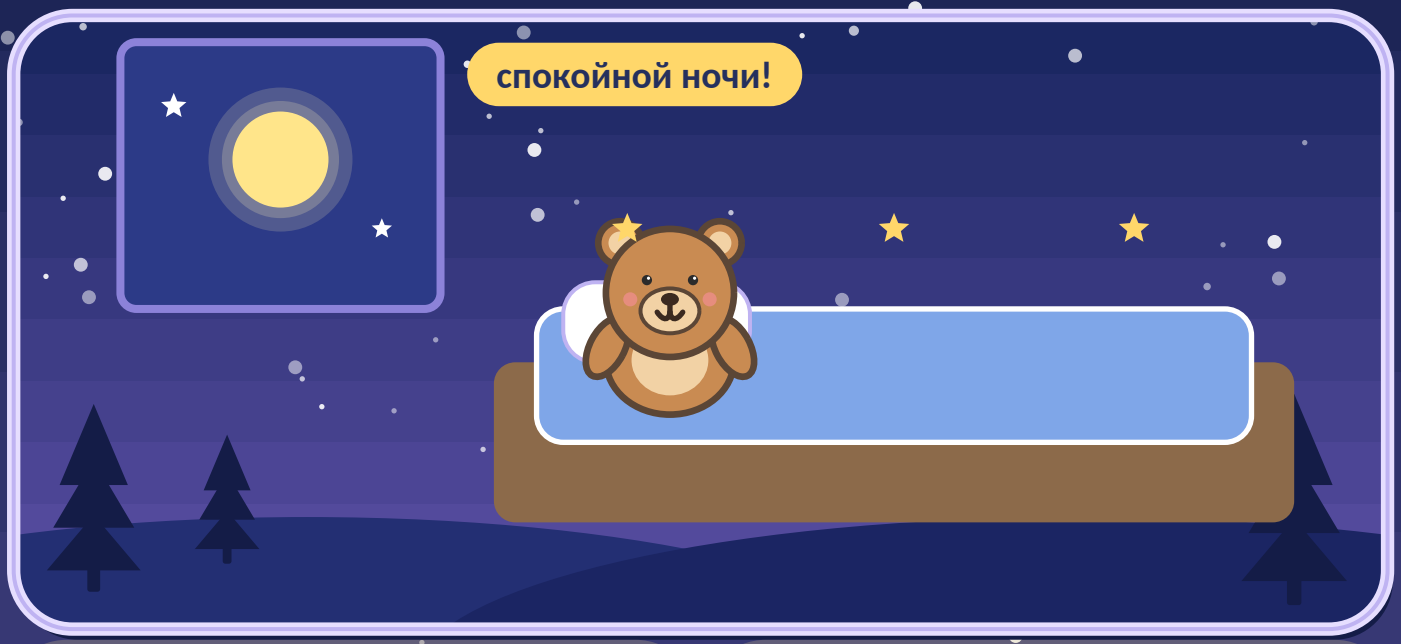
Пауза — не пустота, а отдых. Приучайте ребёнка к паузам в речи, а не к скорости.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

Тихий вечер

Спокойная обстановка дома



1 Спокойный разговор

Отвечаем на вопросы не торопясь, не перебиваем. Смотрим ребёнку в глаза и ждём конца фразы.

2 Не договариваем

Не договариваем слова за ребёнка и не говорим «остановись» или «подумай». Дождитесь конца фразы.

3 Режим и сон

Спокойный вечер, одно и то же время сна, без шумных игр и экранов перед сном — так снижается напряжение.

4 Хвалим смелость

Хвалим за любую попытку рассказать: «Мне нравится тебя слушать». Не обращаем внимания на запинки.

МОЁ ХОРОШЕЕ ЗА ДЕНЬ

Нарисуй, что понравилось утром, днём и вечером

утро | день | вечер

Расскажи об этом спокойно, не торопясь.

Совет логопеда

Заикание усиливается от стресса и усталости. Берегите режим дня и эмоциональный комфорт ребёнка.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.