Весёлая кондитерская

растим первые слова!



Логопедические карточки для детей 2–4 лет

задержка речевого развития (ЗРР)

ЧТО ТАКОЕ ЗРР?

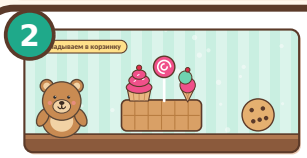
Задержка речевого развития (ЗРР). Ребёнок позже сверстников начинает говорить, имеет маленький словарный запас, поздно переходит к фразам. Сейчас это одна из самых частых жалоб на приёме, во многом из-за раннего и длительного экранного времени и недостатка живого общения. Чаще всего обращаются в возрасте 2–4 лет.

Возраст: 2–4 года | **4 карточки · 16 упражнений** | **15 минут в день**



Первые слова

Звукоподражания, слоги, простые слова.



Пополняем лавку

Предметы, действия, признаки, чтение картинок.



От слова к фразе

Фразы из двух-трёх слов, просьбы.



Живое общение

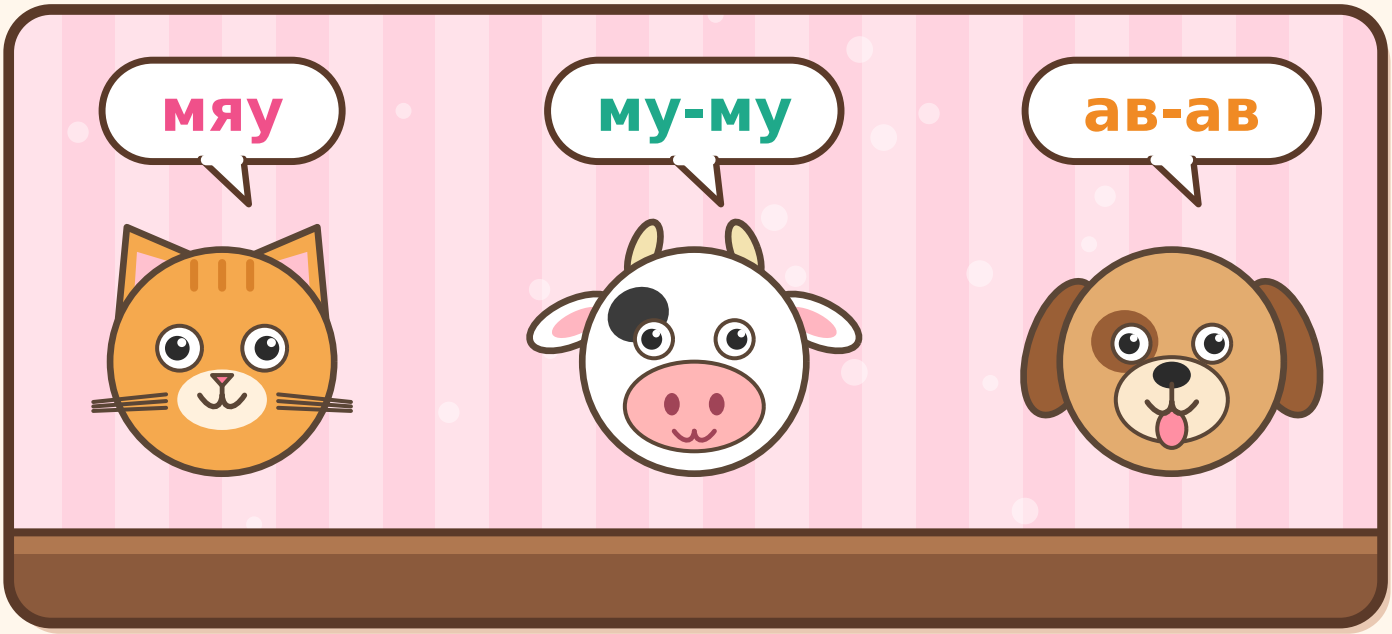
Игры, чтение, разговор вместо экрана.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Говорите лицом к лицу:** называйте, что видите и делаете, и делайте паузы для ответа.
- **Ограничьте экран и фоновый телевизор.** Живое общение нужнее мультфильмов.
- **Не требуйте «скажи».** Назовите слово сами, подождите и похвалите за любую попытку.
- **Если к 2 годам слов почти нет,** не ждите «само пройдёт»: обратитесь к специалисту.

1 Первые слова

Подражаем звукам и слогам



1 Звуки-подражалки

Кормим куклу, кошку, мишку: ам-ам, мяу, му-му. Взрослый говорит первым, ребёнок повторяет.

2 Покажи и назови

Берём 3–5 знакомых предметов: чашка, мяч, кукла. Называем каждый и даём время повторить слово.

3 Слоги-хлопки

Хлопаем и повторяем: ба-ба, ма-ма, па-па, ля-ля. Ребёнок хлопает и говорит вместе с вами.

4 Дай — на

Учим просить словом: «дай», «на», «ещё». Подождите, пока ребёнок попробует сказать, и тогда отдайте игрушку.

ПОВТОРИ ЗВУКИ

Отметь кружок каждый раз, когда ребёнок повторил

кошка — мяу	○	○	○
корова — му-му	○	○	○
собака — ав-ав	○	○	○
машина — би-би	○	○	○
поезд — ту-ту	○	○	○

Сначала говорим сами, потом ждём ответ.

Совет логопеда

Не требуйте «скажи». Назовите слово сами, подождите, похвалите даже за попытку.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2 Пополняем лавку

Новые слова: предметы, действия, признаки



1 Сладкая корзинка

Складываем в корзинку по темам: фрукты, игрушки, посуда. Называем каждый предмет 2–3 раза.

2 Что делаем?

Показываем действия на кукле: ест, спит, пьёт, моет. Говорим вместе: «кукла ест».

3 Большой — маленький

Сравниваем два кекса: большой, маленький. Затем: горячий — холодный, сладкий — кислый.

4 Книжка-картинка

Листаем книжку и называем картинки. Ребёнок показывает пальчиком: «Где мишка?» — «Вот!»

ЧТО ДЕЛАЕТ?

Спроси и покажи: ребёнок отвечает словом

- Что делает мишка? — спит ○
- Что делает кукла? — ест ○
- Что делает кот? — пьёт ○
- Что делает мама? — читает ○
- Что делает папа? — работает ○

Покажи действие жестом, потом скажи слово.

Совет логопеда

Читайте вместе по 10 минут и называйте картинки. Живая речь и книга учат лучше, чем мультфильм.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3 От слова к фразе

Учимся говорить двумя-тремя словами



1 Два слова

Учим сочетать слова: «мама, дай», «киса спит». Сначала говорит взрослый, потом вместе, затем сам.

2 Кто? Что делает?

Показываем картинку: «Кто это?» — «Мишка». «Что делает?» — «Спит». Соединяем: «Мишка спит».

3 Дай мне

Просим фразой: «Дай мяч», «Хочу сок». Взрослый начинает, ребёнок заканчивает.

4 Ещё и ещё

Добавляем слова: «Дай мяч» → «Дай красный мяч». Играем в магазин: покупаем кексы фразой.

СОБЕРИ ФРАЗУ

Скажи два слова вместе

мишка	+	спит	=	_____
кот	+	пьёт	=	_____
мама	+	печёт	=	_____
дай	+	мяч	=	_____
хочу	+	сок	=	_____

Ребёнок говорит фразу, взрослый показывает картинку.

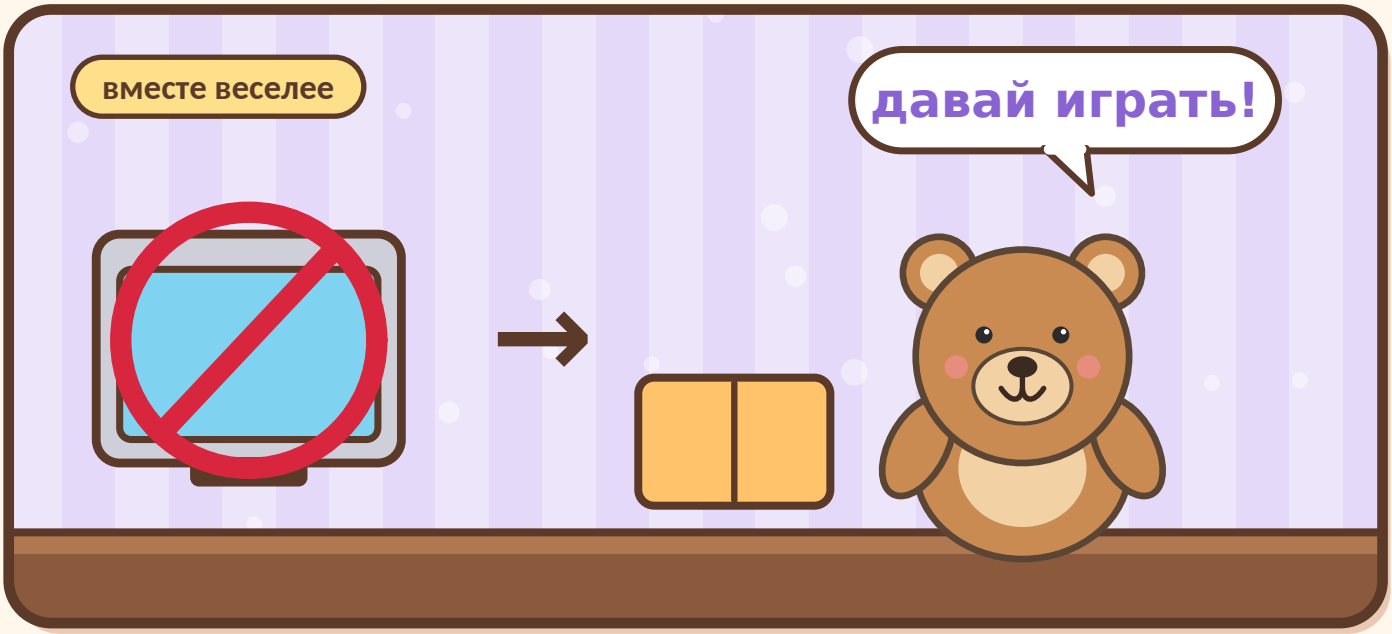
Совет логопеда

Расширяйте фразу на одно слово: «Мяч!» — «Красный мяч!». Не требуйте повторять длинные фразы.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4 Живое общение

Меньше экрана — больше игры и разговора



1 Время без экрана

ВОЗ советует: до 2 лет без экранов, в 2–4 года не более часа в день и вместе со взрослым.

2 Играем вместе

Прячем игрушку, строим башню, катаем машинку. Комментируем: «Машина едет. Би-би!»

3 Читаем и поём

Песенки с жестами, потешки, «Ладушки». Ритм и рифма помогают запомнить слова.

4 Разговор в быту

Говорим, пока готовим, моем руки и гуляем: называем, что видим и делаем. Делаем паузы для ответа.

НЕДЕЛЯ БЕЗ ЭКРАНА

Закрашивай кружок, когда сделали вместе

	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Играем 15 минут	○	○	○	○	○	○	○
Читаем книжку	○	○	○	○	○	○	○
Поём песенки	○	○	○	○	○	○	○
Гуляем и говорим	○	○	○	○	○	○	○

Выключаем фоновый телевизор во время игры.

Совет логопеда

Выключайте фоновый телевизор: шум мешает слушать речь. Лучше говорить с ребёнком лицом к лицу.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.