Воздушные шарики

учимся говорить вместе!



Логопедические карточки для детей 2–4 лет

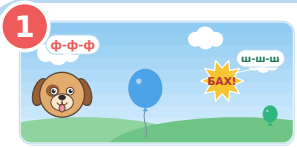
задержка речевого развития (ЗРР)

ЧТО ТАКОЕ ЗРР?

Задержка речевого развития (ЗРР). Ребёнок позже сверстников начинает говорить, имеет маленький словарный запас, поздно переходит к фразам. Сейчас это одна из самых частых жалоб на приёме, во многом из-за раннего и длительного экранного времени и недостатка живого общения. Чаще всего обращаются в возрасте 2–4 лет.

Возраст: 2–4 года | **4 карточки · 16 упражнений** | **15 минут в день**

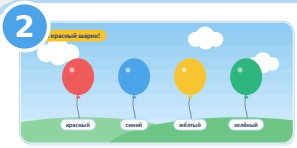
1



Шарик и звуки

Голос, дыхание, звукоподражание.

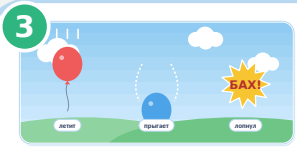
2



Покажи и дай

Понимание слов: цвета, размеры, просьбы.

3



Что делает шарик?

Слова-действия и первые фразы.

4



Праздник вместе

Игры, чтение и разговор вместо экрана.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Говорите лицом к лицу:** называйте, что видите и делаете, и делайте паузы для ответа.
- **Ограничьте экран и фоновый телевизор.** Живое общение нужнее мультфильмов.
- **Не требуйте «скажи».** Назовите слово сами, подождите и похвалите за любую попытку.
- **Если к 2 годам слов почти нет,** не ждите «само пройдёт»: обратитесь к специалисту.

1

Шарик и звуки

Голос, дыхание и подражание



1 Надуваем шарик

Надуваем щёки, как шарик, и держим на счёт 3. Затем «сдуваем» мягко: ф-ф-ф. Развиваем щёчки и губы.

2 Шарик сдулся

Тянем «ш-ш-ш», как воздух из шарика. Потом коротко: «пых!». Ребёнок повторяет звуки за взрослым.

3 Бах! Лопнул!

Хлопаем в ладоши и говорим «бах!». Игра на реакцию: хлопок — слово, тишина — шёпот.

4 Вверх и вниз

Голос поднимается и опускается: «у-у-у» вверх, «у-у-у» вниз. Рукой показываем полёт шарика.

ЗВУКИ ШАРИКА

Повтори звук и закрась кружок

- ф-ф-ф — надуваем ○ ○
- ш-ш-ш — сдулся ○ ○
- пых! — выскочил ○ ○
- бах! — лопнул ○ ○
- у-у-у — летит ○ ○

Сначала звук говорит взрослый.

Совет логопеда

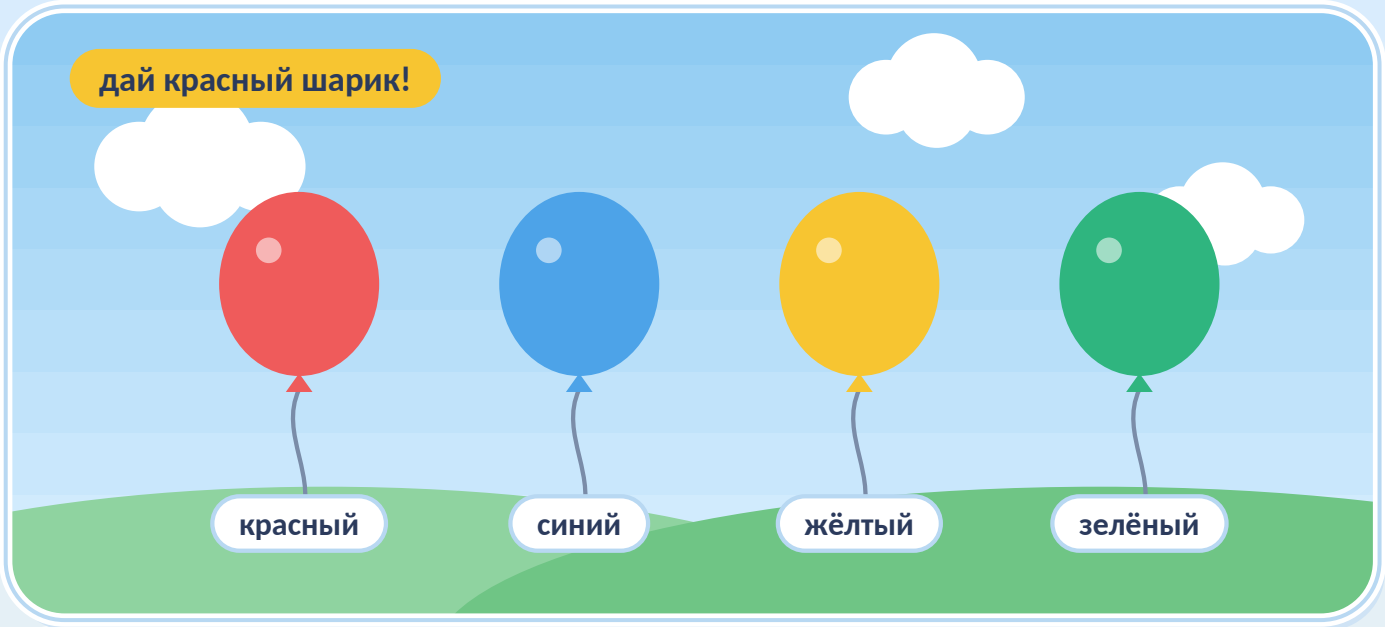
Играйте весело и без требований. Звуки и подражание — первые шаги к словам.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

2

Покажи и дай

Понимаем слова: цвета, размеры, просьбы



1 Дай шарик

Просим: «Дай красный шарик», «Дай синий». Ребёнок выбирает и подаёт. Если не понял, покажите и назовите цвет.

2 Покажи пальчиком

«Где большой шарик? Где маленький?» Ребёнок показывает пальчиком, взрослый называет вслух.

3 Что в мешочке?

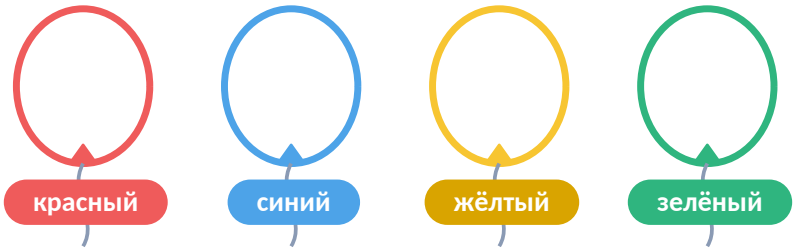
Прячем в мешочек шарик, мячик, кубик. Ребёнок достаёт и называет предмет или показывает его.

4 Выполни просьбу

Простые просьбы в игре: «Положи шарик на стол», «Дай мишке шарик». Сначала одно действие, потом два.

РАСКРАСЬ ШАРИКИ

Назови цвет и раскрась шарик



Пусть малыш сам выберет карандаш.

Совет логопеда

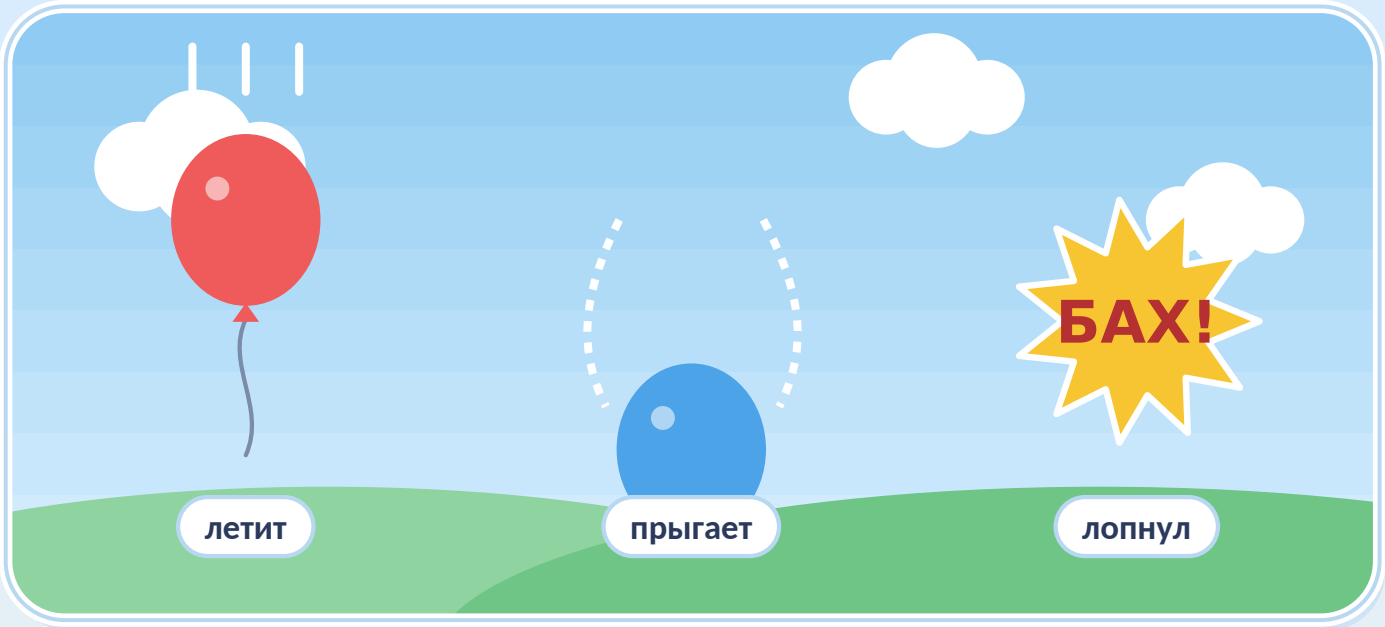
Сначала малыш должен понимать слова, потом он начнёт говорить. Повторяйте слова в разных играх.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

3

Что делает шарик?

Слова-действия и первые фразы



1 Шарик летит

Подбрасываем шарик и говорим: «Шарик летит». Ребёнок повторяет слово «летит» и показывает рукой.

2 Шарик прыгает

Шарик отскакивает от пола: «прыг-прыг». Описываем: «Шарик прыгает». Ребёнок говорит «прыг!».

3 Кто что делает?

«Мишка спит, мама поёт, шарик летит». Ребёнок показывает героев и повторяет слова-действия.

4 Шарик + слово

Составляем два-три слова: «шарик летит», «шарик красный», «дай шарик». Сначала говорим вместе.

ЧТО ДЕЛАЕТ ШАРИК?

Скажи слово и закрась кружок

- шарик — летит ○
- шарик — прыгает ○
- шарик — лопнул ○
- шарик — упал ○
- шарик — катится ○

Покажи движение рукой и скажи слово.

Совет логопеда

Не требуйте идеального произношения. Радуйтесь любому слову и повторяйте его правильно и ласково.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.

4

Праздник вместе

Живое общение вместо экрана



1 День рождения мишки

Устраиваем праздник: угощаем мишку, поём песенку, дарим шарик. Говорим: «Дай!», «На!», «Ура!».

2 Ладушки и прятки

Игры без экрана: «Ладушки», «Ку-ку», прятки. Они учат слушать, повторять и ждать своей очереди.

3 Читаем и поём

Читаем короткие стишки и поём песенки с движениями. Ребёнок договаривает последнее слово.

4 Время без экрана

ВОЗ советует: до 2 лет без экранов, в 2–4 года не более часа в день и вместе со взрослым.

МЫ ИГРАЛИ ВМЕСТЕ

Наклей наклейку, когда сделали это вместе

играли | читали | гуляли

Можно рисовать или клеить звёздочки.

Совет логопеда

Выключайте фоновый телевизор во время игры: так ребёнок лучше слышит вашу речь и охотнее отвечает.

Диагноз и программу занятий определяет специалист. Карточки — помощь дома, а не замена занятий у логопеда.