КОНСПЕКТ № 1

Осень

Наблюдение за деревьями поздней осенью

Смотрим, какие деревья остались без листьев, и узнаём, как они готовятся к зиме.



Для детей 3–7 лет
Прогулка на участке · 25–30 минут
Малыши — 15 минут, старшие — до 30 минут

ЦЕЛИ

Что хотим узнать и чему научиться

Сегодня идём смотреть на деревья. Пришла поздняя осень, и деревья изменились.

— Дети замечают, чем деревья в ноябре отличаются от сентябрьских.

— Дети узнают берёзу, дуб, клён и ель по листьям, коре и веткам.

— Дети понимают: деревья не умерли, они «засыпают» и готовятся к зиме.

— Дети учатся смотреть внимательно и отвечать целыми фразами.

— Дети учатся беречь деревья: не ломать ветки и не обдирать кору.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, сегодня мы с вами настоящие исследователи. Будем смотреть на деревья очень внимательно.»*



На картинке: *Воспитатель и дети рассматривают деревья на участке.*

ПОДГОТОВКА

Что подготовить заранее



На картинке: *На столе лежат корзинка, лупа и картинки с деревьями.*

Всё нужное лежит в одной сумке или корзинке.

- Корзинка для красивых опавших листьев.
- Лупа: одна на двоих детей.
- Три картинки: «Берёза», «Дуб», «Ель».
- Три цветные ленточки, чтобы отметить деревья.
- Тёплая одежда по погоде: шапки, варежки, шарфы.

Заранее выберите на участке три-четыре разных дерева рядом друг с другом.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, давайте проверим: куртки застёгнуты, шапки надеты? Мы идём гулять надолго.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как говорить с малышами и со старшими детьми

Дети 3–4 лет (около 15 минут)

— Показываем одно-два дерева. Говорим короткими фразами.

— Просим потрогать кору и подержать листок.

— Задание простое: «Покажи ствол. Покажи ветки».

Дети 5–7 лет (до 30 минут)

— Сравниваем три-четыре дерева.

— Просим объяснить: почему? отчего? что будет весной?

— Дети считают, измеряют и рассказывают друзьям.

Воспитатель говорит:

— *«Малыши, покажите пальчиком, где у дерева ствол. А где ветки? Молодцы!»*

— *«Старшие ребята, как вы думаете, почему дерево стоит без листьев?»*



На картинке: *Малыши трогают кору дуба, а старшие смотрят в лупу.*

НАЧАЛО

Начало прогулки: собираем детей, зажигаем интерес



На картинке: *Дети стоят парами, воспитатель загадывает загадку.*

- Дети построились парами, пересчитаны, одежда проверена.
- Выходим на участок и останавливаемся недалеко от деревьев.
- Даём детям несколько секунд, чтобы оглядеться.
- Загадываем загадку, чтобы дети сами назвали тему.

Загадка: «Летом в зелёном наряде, осенью в золотом, а зимой стоит раздетое. Кто это?»

Воспитатель говорит:

- *«Ребята, остановились. Тише. Послушайте загадку.»*
- *«Правильно, это дерево! Сегодня мы пойдём в гости к деревьям.»*

ПЕРВЫЙ ШАГ

Смотрим на дерево целиком

Подводим детей к берёзе. Сначала пусть посмотрят издалека.

- Что есть у дерева? Ствол, ветки, веточки и совсем немного листьев.
- Каких листьев больше: на дереве или на земле?
- Какого цвета листья, которые остались?
- Дерево высокое или низкое? Тонкое или толстое?

Если ответ короткий, помогаем: «Ты хочешь сказать, что на берёзе мало листьев?»

Воспитатель говорит:

- *«Посмотрите на берёзу. Что вы видите? Много ли на ней листьев?»*
- *«Верно, почти все листья уже на земле. Скажи полным ответом: «На берёзе осталось мало листьев».»*



На картинке: *Дети смотрят на берёзу издалека и показывают рукой на ветки.*

ВТОРОЙ ШАГ

Трогаем кору и «обнимаем» ствол



На картинке: *Дети кладут ладошки на толстый ствол дуба.*

Подходим близко. Теперь изучаем деревья ладошками.

- Потрогай кору берёзы. Она гладкая или шершавая? Тёплая или холодная?
- Потрогай кору дуба. Она такая же? Нет, толстая и в трещинках.
- «Обнимашки»: дети берутся за руки вокруг толстого ствола. Считаем, сколько детей нужно, чтобы обнять дуб.
- Кору не обдираем и не царапаем: дереву будет больно.

Воспитатель говорит:

- *«Погладьте берёзу ладошкой. Какая кора? Белая и гладкая, как бумага.»*
- *«Дерево живое. Ему больно, когда ломают ветки и обдирают кору.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Рассматриваем ветки, почки и листья

— Берём лупу и смотрим на кончик ветки.

— Видите маленькие бугорки? Это почки. В них спрятаны будущие листочки.

— Зима ещё не пришла, а дерево уже готовится к весне.

— Подбираем с земли листья берёзы, дуба и клёна. Сравниваем форму и цвет.

— Ель остаётся зелёной: она сбрасывает иголки понемногу, не все сразу.

Воспитатель говорит:

— *«Возьмите лупу и найдите на веточке маленькую почку. Она похожа на крошечную шишечку.»*

— *«Какой лист вам нравится больше? Покажите его другу.»*



На картинке: *Мальчик смотрит в лупу на веточку, под ногами лежат листья.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Как деревья готовятся к зиме



На картинке: *Кучка опавших листьев лежит у корней клёна.*

Собираем детей около кучи листьев под деревом.

- Листья опали и лежат под деревом, как тёплое одеяло. Они укрывают корни.
- Дерево «засыпает». Соки в нём текут медленно, и оно почти не растёт.
- Под опавшими листьями прячутся жуки и букашки.
- Весной почки проснутся, и появятся новые листочки.

Воспитатель говорит:

- *«Деревья устали за лето. Они уснут до весны. А листья, как одеяло, согреют корни.»*
- *«Скажите вместе: «Дерево отдыхает зимой».»*

ИГРА

Игры у деревьев

Для старших: «Найди своё дерево»

— Дети встают парами. Один закрывает глаза, другой ведёт его к дереву.

— «Слепой» ощупывает кору и запоминает дерево.

— Поводырь отводит друга назад. Тот открывает глаза и ищет «своё» дерево.

Для малышей: «Я — дерево»

— Ноги вместе — это ствол. Руки вверх — это ветки. Ветер дует, и дерево качается.

Воспитатель говорит:

— *«Возьми друга за руку. Иди медленно. Осторожно, здесь корень!»*

— *«Закрой глаза. Потрогай кору. Запомни своё дерево.»*



На картинке: *Один ребёнок ведёт друга за руку к берёзе.*

ИТОГ

Подводим итоги прогулки



На картинке: *Дети машут деревьям рукой на прощание.*

Собираем детей в кружок возле деревьев.

— Что мы сегодня узнали о деревьях?

— Какое дерево тебе понравилось больше всех? Почему?

— Чем берёза отличается от дуба и ели?

— Что будет с деревьями зимой? А весной?

Хвалим каждого за ответ, даже за самый короткий.

Воспитатель говорит:

— *«Молодцы! Вы сегодня настоящие знатоки. Деревья будут ждать нас до весны.»*

— *«Давайте скажем деревьям «до свидания» и помашем им рукой.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и что сфотографировать

— Выбирайте ясный день без сильного ветра и дождя.

— Следите, чтобы дети не лазали по деревьям и не брали в рот листья и жёлуди.

— После прогулки дети моют руки с мылом.

Что сфотографировать для отчёта

— Дети смотрят на дерево целиком.

— Ребёнок гладит кору. Дети обнимают ствол.

— Ребёнок с лупой у веточки.

— Общее фото группы у дерева.

Воспитатель говорит:

— *«Дома покажите маме и папе своё любимое дерево и расскажите, что узнали.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей у клёна.*