КОНСПЕКТ № 3

Осень

Листопад: что происходит с деревьями в ноябре

Ловим падающие листья и узнаём, почему деревья сбрасывают наряд.



Для детей 3–7 лет
Прогулка · 25–30 минут · участок с лиственными деревьями
Малыши — 15 минут, старшие — до 30 минут

ЦЕЛИ

Что мы хотим узнать про листопад

В ноябре листья падают с деревьев. Это называется листопад.

- Дети узнают слово «листопад» и объясняют, что оно значит.
- Дети узнают, почему листья падают, и что дерево готовится к зиме.
- Дети замечают, какие цвета у осенних листьев.
- Дети понимают, что опавшие листья полезны земле.
- Дети учатся слушать, как шуршат листья.

Воспитатель говорит:

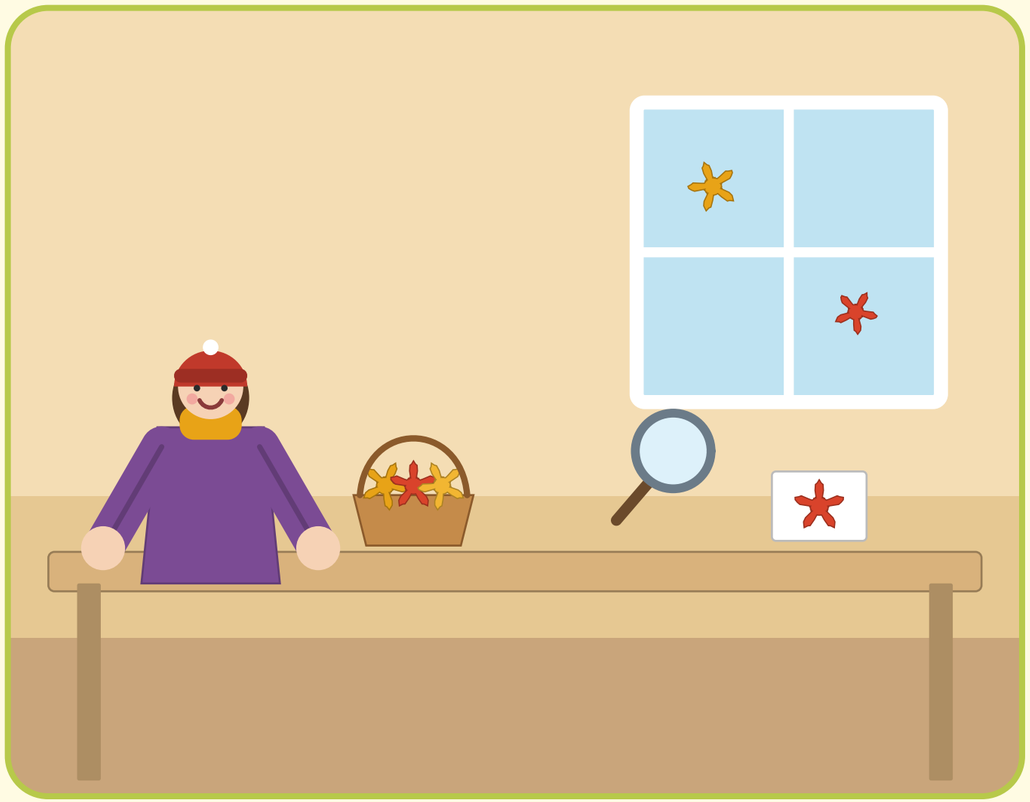
- *«Ребята, сегодня мы пойдём смотреть, как деревья раздеваются перед зимой.»*



На картинке: *Дети смотрят, как с клёна падают листья.*

ПОДГОТОВКА

Что подготовить заранее



На картинке: *На столе корзинка, лупа и картинки с деревьями.*

- Корзинка или ведёрко для листьев.
- Лупа: одна на двоих детей.
- Картинка «Дерево летом» и «Дерево осенью».
- Белый лист бумаги и цветные карандаши — для зарисовки.
- Грабли детские (по числу детей или по паре).

Выберите участок, где есть клён, берёза или тополь, и много опавших листьев.

Воспитатель говорит:

— *«Дети, возьмите корзинки. Мы будем собирать самые красивые листочки.»*

РАЗНЫЙ ВОЗРАСТ

Как работаем с малышами и со старшими

Дети 3–4 лет

— Ловим листья, собираем в корзинку, называем цвета.

— Короткие вопросы: «Какой листочек? Жёлтый или красный?»

Дети 5–7 лет

— Объясняем, почему листья падают.

— Сравниваем листья разных деревьев, рассказываем, что будет дальше.

— Зарисовываем один лист в тетрадь наблюдений.

Воспитатель говорит:

— *«Малыш, покажи красный листочек. Правильно, красный!»*

— *«Старшие ребята, давайте подумаем вместе: почему листья падают осенью?»*



На картинке: *Малыши ловят листья, старшие рассматривают их в лупу.*

НАЧАЛО

Слушаем осень: тишина и шуршание



На картинке: *Дети и воспитатель стоят под деревом, листья падают.*

Останавливаемся под деревом и замираем.

— Тише. Слышите, как шуршат листья?

— Видите, как листочек медленно падает?

— Что вы чувствуете? Дует ветерок, холодно?

— Как называется, когда листья падают? Листопад.

Дети повторяют слово «листопад» вместе с воспитателем.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, давайте постоим тихо-тихо. Слушаем осень.»*

— *«Посмотрите, листочек падает. Он кружится, как танцор. Это листопад.»*

Наблюдаем, как падает лист

Ловим падающие листья руками.

— Как падает лист? Прямо или кружится?

— Что быстрее упадёт: лист или шишка (или камешек)? Пробуем бросить.

— Поймай листик, пока он не коснулся земли.

— Куда ветер уносит листья? Смотрим, в какую сторону.

Дети замечают: лист лёгкий и падает медленно.

Воспитатель говорит:

— *«Подбросьте листок вверх. Куда он полетел? Он кружился или падал прямо?»*

— *«А теперь бросим шишку. Что быстрее упало? Шишка, потому что она тяжёлая.»*



На картинке: *Дети подбрасывают листья вверх и ловят их.*

ВТОРОЙ ШАГ

Почему листья падают с деревьев



На картинке: *Воспитатель показывает детям черенок листа.*

Объясняем простыми словами.

— Зимой холодно, мало света и мало воды. Листьям на дереве тяжело.

— Дерево бережёт силы. Оно «отпускает» листья, чтобы отдохнуть.

— У каждого листа есть черенок. Осенью он становится слабым, и лист отпадает.

— Дерево не умирает. Оно засыпает до весны.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, деревья очень мудрые. Они не хотят замёрзнуть и сбрасывают листья.»*

— *«Весной дерево проснётся, и на нём вырастут новые листочки.»*

ТРЕТИЙ ШАГ

Почему листья разного цвета

Собираем листья разных цветов и раскладываем на земле или в корзинке.

— Летом в листьях живёт зелёная краска. Она помогает дереву расти.

— Осенью зелёная краска уходит. Остаются жёлтая, красная и оранжевая.

— Сравниваем: какой листок самый яркий? Самый тёмный? Самый маленький?

— Смотрим листок на свет: видно все жилки.

Воспитатель говорит:

— *«Выбирайте самые красивые листочки. Разложим их по цветам: красные к красным, жёлтые к жёлтым.»*

— *«Смотрите, листок жёлтый. А летом он был зелёным.»*



На картинке: *Листья разных цветов разложены на столе.*

ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ

Что будет с опавшими листьями



На картинке: *Дети собирают листья в кучу у корней дерева.*

Опавшие листья не пропадают.

— Они лежат под деревом, как тёплое одеяло. Корням не холодно.

— Под листьями прячутся жучки и червячки.

— Потом листья перегнивают и становятся землёй. Дерево ею питается.

— Листья не жжём: от дыма вредно людям и птицам.

Помогаем: сгребаем листья граблями к корням кустов и деревьев.

Воспитатель говорит:

— *«Давайте накроем корешки листочками, как одеяльцем. Пусть дерево спит тепло.»*

— *«Спасибо, ребята! Вы настоящие помощники природы.»*

ИГРА

Подвижная игра «Ветер и листочки»

Дети — листочки. Воспитатель — ветер.

- Ветер дует тихо: листочки покачиваются.
- Ветер дует сильно: листочки кружатся и бегают.
- Ветер утих: листочки тихо приседают на землю.
- Потом меняемся: один из детей становится ветром.

Играем две-три минуты. Следим, чтобы дети не толкались.

Воспитатель говорит:

- *«Подул лёгкий ветерок. Листочки качаются. Покачайтесь!»*
- *«Сильный ветер! Кружитесь, листочки! А теперь ветер утих. Приседайте на землю.»*



На картинке: *Дети кружатся, как листья на ветру.*

ИТОГ

Что мы узнали о листопаде



На картинке: *Дети и воспитатель показывают друг другу красивые листья.*

Собираем детей в кружок и показываем самые красивые листья.

— Как называется, когда падают листья? Листопад.

— Почему листья падают? Дерево готовится к зиме.

— Какие цвета у осенних листьев?

— Что мы сегодня сделали для деревьев?

Каждому ребёнку даём подержать красивый лист.

Воспитатель говорит:

— *«Ребята, вы всё запомнили! Теперь вы настоящие знатоки листопада.»*

— *«Скажите деревьям спасибо за такую красоту.»*

СОВЕТ ВОСПИТАТЕЛЮ

Советы и фотоотчёт

— Перед игрой осмотрите площадку: нет ли стекла и мусора под листьями.

— Следите, чтобы дети не брали листья в рот и не бросали друг другу в лицо.

— После прогулки дети моют руки с мылом.

— Вечером родители могут собрать дома букет из листьев.

Что сфотографировать

— Лист в воздухе. Дети с листьями в руках. Куча листьев. Общее фото у дерева.

Воспитатель говорит:

— *«Дома соберите с мамой букет из осенних листьев и принесите в группу.»*



На картинке: *Воспитатель фотографирует детей под деревом.*